

**Результати анкетування педагогічних працівників
Червень 2021 року
Усього брали участь 57 педагогів (анкетування анонімне)**

**1. Які фактори негативно впливають на якість підготовки фахівців у закладі?
(варіантів відповіді може бути декілька)**

- відсутності можливості підвищити свій фаховий та методичний рівень - 0
- застаріла матеріально-технічна база – 15,2%
- велика кількість пропусків навчальних занять студентами – 57,6%
- низький розмір заробітної плати викладачів – 12,1%
- заповнення великої кількості документації – 36,4%
- відсутності методичної допомоги викладачам - 0
- низька загальноосвітня підготовка вступників – 72,7%
- низька мотивація студентів до навчання – 60,6%
- залучення викладачів та студентів до виконання робіт, не передбачених посадовими обов'язками – 24,2%
- відсутності дієвої допомоги з боку батьків – 27,3%

2. Найбільшу ефективність для підвищення фахового та методичного рівня викладачів мають...

- курси підвищення кваліфікації при ОППО або ЗВО – 21,2%
- альтернативні форми підвищення кваліфікації (вебінари, онлайн-курси тощо) – 78,8%
- самоосвіта – 75,8%

3. Під час підготовки до занять найчастіше ви використовуєте:

- Інтернет-ресурси – 90,9%
- Підручники, посібники, монографії – 72,7%
- Статті у фахових та методичних виданнях – 27,3%
- Власний варіант

4. Яким чином дистанційна форма здобуття освіти впливає на рівень знань студентів?

- Позитивно – 6,1%
- Негативно – 66,7%
- Нейтрально – 24,2%
- Власний варіант:
- *Лише окремі студенти можуть працювати дистанційно – 3%*

5. Чи впливає проведення і участь у різних заходах на якість підготовки у закладі?

- Так, покращується – 78,8%
- Так, погіршується – 21,2%
- Ніяк не впливає
- Власний варіант

6. Чи повинні у закладі функціонувати пошуково-дослідницькі гуртки, школи, студії?

- Так, за умови оплати праці керівників та наявності бажання студентів – 78,8%
- Ні, це застаріла форма організації роботи зі студентами – 21,2%
- Власний варіант відповіді

7. Зазначте фактори, які могли б сприяти підвищенню якості теоретичної та підготовки фахівців у закладі (min. 3).

Власний варіант:

Стипендія

Мотивація, оплата, время

Надання методичної допомоги, співпраця з виробництвом, обмін досвідом

Заняття на виробництві, практика на виробництві, працевлаштування

Постійна самоосвіта, співпраця з підприємствами, оновлення технічного забезпечення лабораторій

Закордонна практика, практика з можливістю заробити кошти, обмін студентами

Постійне осучаснення матеріально-технічної бази кабінетів та лабораторій.

Інтерактивне навчання

Використання активних методів навчання в умовах раціонального поєднання різних організаційних форм навчання

Осучаснення матеріально-технічної бази. Впровадження нових форм і методів проведення занять. Підвищення зацікавленості студентів у навчанні.

Залучення роботодавців

стипендія,

Проходження практики в реальних виробничих умовах.

Кожного студента забезпечити підручником.

Забезпечити студентів підручниками.

Новітня база, практика

Оновлення матеріально-технічної бази.

Більше наочності у господарствах Більше практики закордоном Проведення онлайн семінарів для студентів

Мотивація, бажання вчитися студентів, високий рівень підготовки викладача

Мотивація

Поліпшення матеріально-технічної бази,

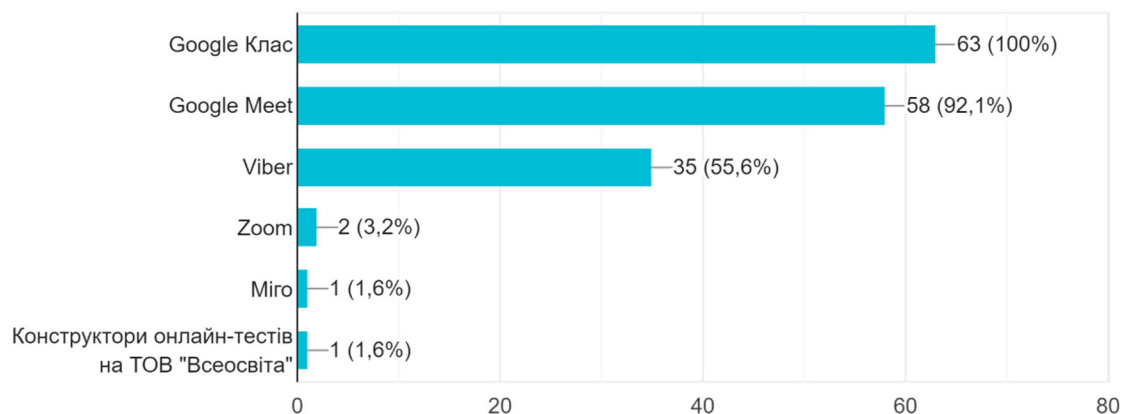
Інтерактивне навчання

Створення груп для підготовки до ЗНО; проведення конкурсів фахової та педагогічної майстерності; проведення майстер-класів з навчальних дисциплін.

**Результати анкетування педагогічних працівників
Листопад 2021 року
Усього брали участь 63 педагоги (анкетування анонімне)**

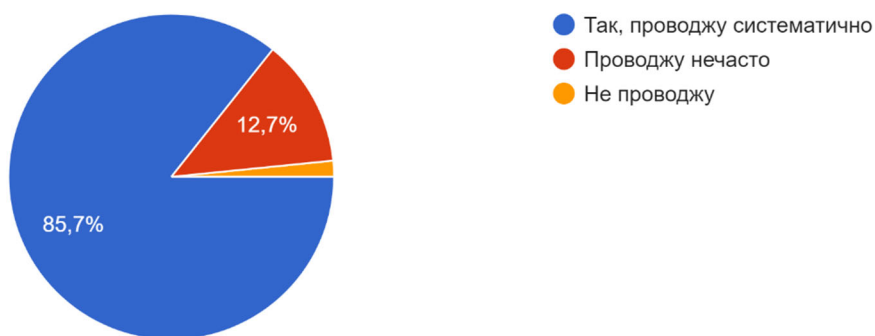
Які онлайн-платформи, додатки Ви використовуєте для організації дистанційного навчання?

63 відповіді



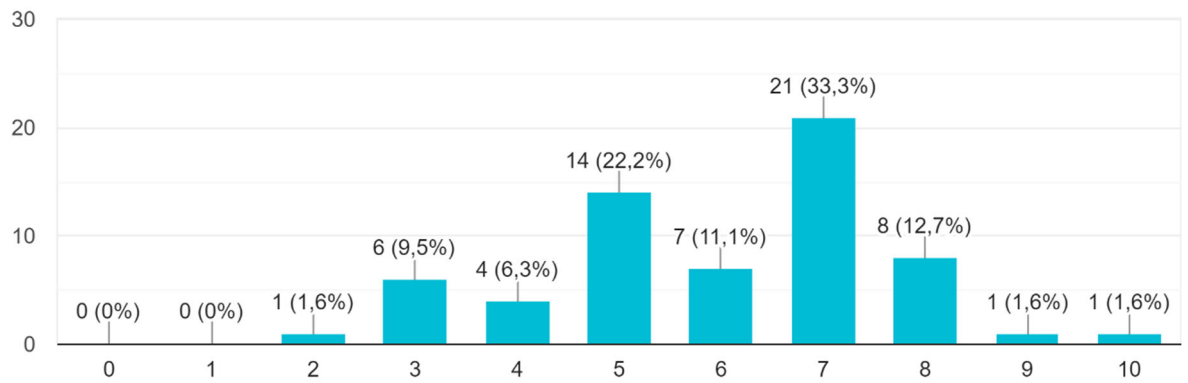
Чи проводите Ви відеозаняття з навчальних предметів?

63 відповіді



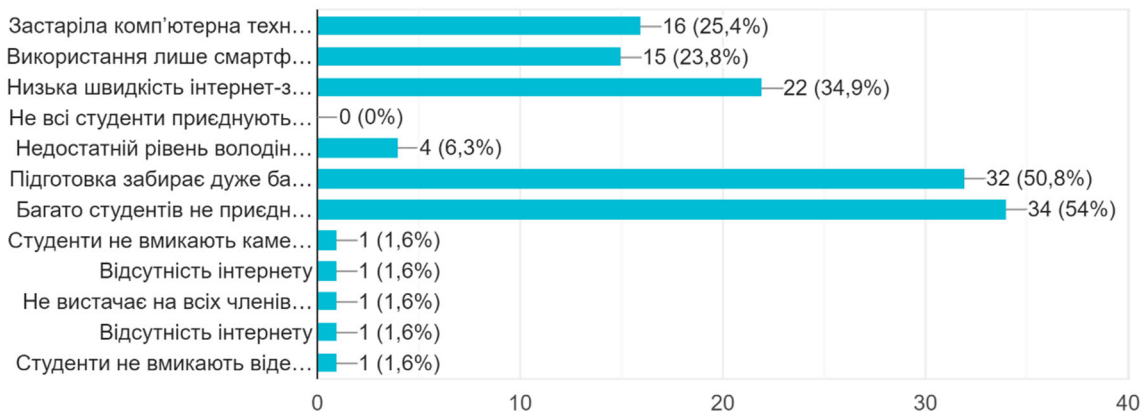
Оцініть рівень активності студентів під час відеозанять.

63 відповіді



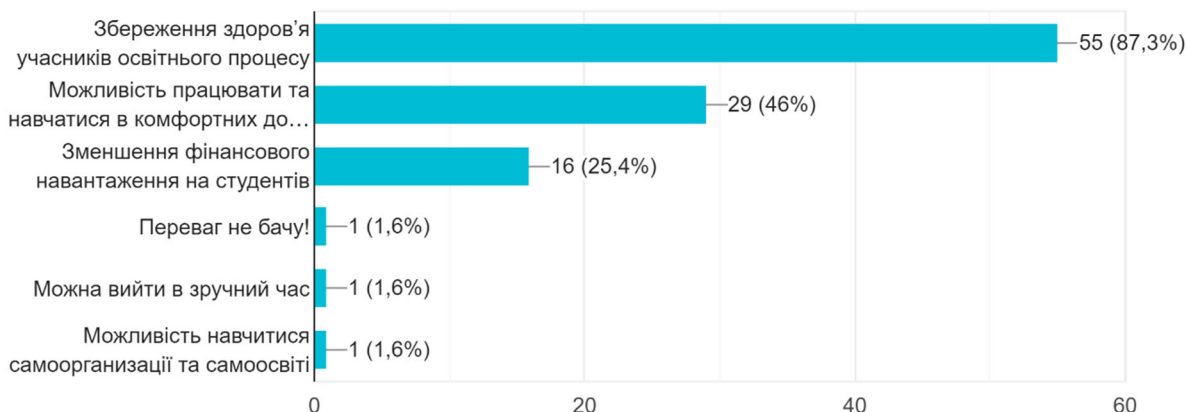
Назвіть основні складнощі в процесі підготовки та проведення відеозанять.

63 відповіді



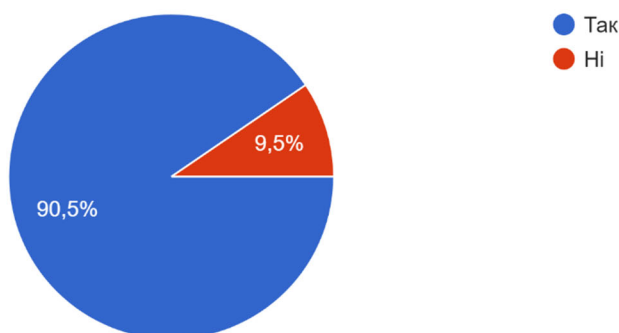
Назвіть основні переваги дистанційної форми організації освітнього процесу.

63 відповіді



Чи погоджуєтеся ви з думкою, що використання Google Класу та Meet є найбільш результативним під час карантину?

63 відповіді



Чи потрібно в період пандемії проводити навчальні, методичні, виховні та інші заходи в очному форматі?

63 відповіді

