

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ У 2021-2022 ТА ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Робота педагогічного колективу у 2021-2022 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту», стратегією розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки, стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, планом роботи коледжу на 2021-2025 навчальний рік, рішеннями вченої ради Сумського НАУ та педагогічної ради коледжу, іншими нормативно-правовими актами.

На жаль, у першому семестрі свої корективи вносили коронавірусні обмеження, у другому – вимоги воєнного часу, що наклало свій відбиток на всі сторони діяльності закладу: від організації освітнього процесу до його фінансування.

Не дивлячись на всі лихоліття нам вдалося зберегти коледж, його трудовий та студентський колективи, що дозволяє нам з оптимізмом дивитися у майбутнє та планувати його напрямки діяльності на 2022-2023 навчальний рік.

Сьогодні ми підводимо підсумки роботи в такому напруженому 2021-2022 навчальному році, визначаємо основні напрями діяльності у 2022-2023 навчальному році, який поставить перед нами нові виклики та завдання.

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Коледж має ліцензію на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням:

- вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра за освітньо-професійними програмами:
 - «Фінанси, банківська справа та страхування»,
 - «Будівництво та цивільна інженерія»,
 - «Агроінженерія»;
- фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійними програмами:
 - «Облік і оподаткування»,
 - «Фінанси, банківська справа та страхування»,
 - «Менеджмент»,
 - «Комп'ютерна інженерія»,
 - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,
 - «Будівництво та цивільна інженерія»,
 - «Агрономія»,
 - «Агроінженерія»,
 - «Транспортні технології» (за видами)
- професійної (професійно-технічної) освіти зі спеціальностей:
 - 7233 «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»
 - 7212 «Електрозварник ручного зварювання»
 - 7122 «Муляр»

- 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва»
 - 8332 «Водій автотранспортних засобів»
 - 7241 «Електромонтер з ремонту та обладнання електроустаткування»
 та дозвіл на здійснення підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти на основі базової середньої освіти.

1. Результати вступної кампанії

У 2022 році здійснювався набір на навчання за 8 спеціальностями освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, 3 – освітнього ступеня бакалавр.

Галузь знань	Спеціальність
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	071 Облік і оподаткування
	073 Менеджмент
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія
19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія

Ліцензований обсяг прийому та державне замовлення:

	2021			2022		
	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього
Ліцензований обсяг	410	350	760	410	350	760
Державне замовлення	240	100	340	254	106	360

У зв'язку із введенням воєнного стану вступна кампанія була розтягнута у часі, мала свої дуже специфічні особливості. На сьогодні зараховані студентами коледжу 184 вступники на основі БСЗО.

Плануємо набрати на бюджет дві групи денної форми за скороченим терміном навчання (по 20 вступників на основі повної загальної середньої освіти) та дипломів кваліфікованого робітника) та 3 групи бакалаврів (38 бюджетних місць).

За заочною формою ми маємо 106 місць державного замовлення (84 фахових молодших бакалаврів та 22 – бакалаврів).

Таким чином можна констатувати, що у 2022 році студентами коледжу стануть мінімум 262 вступники за денною формою та 106 – за заочною формою навчання. Все це без врахування кількості вступників за комерційною формою, яка стане відомо пізніше.

По закінченню вступної кампанії ми проаналізуємо її підсумки на позачерговому засіданні педагогічної ради та визначимося із пріоритетами проведення профорієнтаційної роботи на 2022-2023 навчальний рік.

2. Навчальна робота

2.1. Якість підготовки фахівців

На початок 2021-2022 н.р. навчалось за денною формою – 887, за заочною – 330 студентів. Таким чином, за денною та заочною формою навчалось 1217 студентів.

У розрізі відділень:

- агроінженерії – 337;
- електроенергетики – 192;
- будівництва – 149;
- економіки та інформаційних технологій – 219;
- заочне відділення – 330 студентів.

Протягом 2021-2022 навчального року було відраховано із денних відділень 33 студенти (в т.ч. – 5 переведено на заочне відділення). Із заочного відділення було відраховано 7 студентів. На жаль другий семестр навчального року проходив у дуже складних умовах воєнного лихоліття, 39 студентів виїхали за кордон але продовжували здобувати освіту дистанційно у коледжі. На 01.09.2022р. продовжує перебувати за кордоном 36 студентів коледжу II-IV курсів та 2 студенти першого курсу нового набору.

Контингент студентів коледжу на сьогодні становить – 1206 студентів денної та заочної форми навчання (без комерційних студентів 2022 року набору).

Якісні та кількісні показники підготовки фахівців:

1. Відділення агроінженерії.

Якісний показник становив 34,7%, успішність – 100%. Навчалось 36 відмінників, на «4» та «5» – 76 студентів. Протягом року відраховано 14 студентів.

2. Відділення електроенергетики.

Якісний показник – 31,3%. Успішність – 100%. Навчалось 11 відмінників, 45 студентів – на «4» та «5». Протягом року відраховано 6 студентів.

3. Відділення будівництва.

Якісний показник – 29,4%. Успішність – 100%. Навчалися 7 відмінників, 37 студентів – на «4» та «5». Протягом року відраховано 7 студентів.

4. Відділення економіки та інформаційних технологій.

Якісний показник – 55,3%. Успішність – 99%. Навчалось 27 відмінників, 88 студентів – на «4» та «5». Протягом року відраховано 6 студентів.

Загальні показники по коледжу

Якісний показник у 2021-2022 навчальному році становив 37,7% (минулого року – 29,9 %). На денних відділеннях навчався 81 відмінник (минулого року – 52), 246 студентів навчалися на «4» і «5» (минулого року – 204).

В освітньому процесі використовувалися та впроваджувалися:

- дистанційні технології (робота з онлайн-сервісами та додатками);
- заняття на виробництві;
- пошуково-дослідницька робота під час виконання лабораторних і практичних робіт, навчальних практик;
- дуальна форма здобуття освіти.

У зв'язку із санітарно-епідемічною ситуацією в Україні у 2021 році та війною у 2022 році використовувалася змішана форма організації освітнього процесу, ефективно впроваджувалися дистанційні технології, приділялася першочергова увага питанням діджиталізації освітнього процесу. Було:

- розгорнуте корпоративне середовище G Suite for Education.
- покращений рівень володіння викладачами та студентами технологіями дистанційного навчання (робота з сервісами Google, онлайн-співпраця тощо) (було проведено більше 10 майстер-класів).
- оновлене навчально-методичне забезпечення дисциплін (була організована робота більше ніж 500 віртуальних Google Класів).
- проводилися відеозаняття та консультації за допомогою додатків Google Meet та Zoom.

2.2. Моніторинг за якістю підготовки фахівців

Протягом навчального року здійснювався системний моніторинг за якістю підготовки фахівців. З цією метою були проведені наступні контрольні заходи:

- семестрові атестації;
- незалежний зовнішній замір знань студентів випускних курсів (ОПП «Менеджмент»);
- незалежне мультипредметне тестування;
- захисти курсових проектів та робіт;
- семестрові екзамени та заліки.
- підсумкову атестацію у формі атестаційних екзаменів;
- підсумкову атестацію у формі захисту дипломних проектів.

Результати підсумкової атестації:

- ОПП «Агроінженерія»:

Бакалаври – захист дипломних проектів – 81,8%

Фахові молодші бакалаври – атестаційний екзамен – 59,1%

- ОПП «Агрономія»:

Фахові молодші бакалаври – атестаційний екзамен – 70,0%

- ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»:

Фахові молодші бакалаври – захист дипломних проектів – 73,0%

Фахові молодші бакалаври – атестаційний екзамен – 48,0%

- ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»:

Бакалаври – атестаційний екзамен – 91%

Фахові молодші бакалаври – атестаційний екзамен – 83,4%

- ОПП «Облік і оподаткування»:

Фахові молодші бакалаври – атестаційний екзамен – 55,5%

- ОПП «Комп'ютерна інженерія»:

Фахові молодші бакалаври – атестаційний екзамен – 71,5%

- ОПП «Менеджмент»:

Фахові молодші бакалаври – атестаційний екзамен – 100,0%

Контрольні заходи проводилися як в очній, так і у дистанційній формі, що значною мірою унеможливило об'єктивність їх результатів.

Важливим показником якості підготовки фахівців є результати проведення зовнішнього незалежного заміру залишкових знань студентів. Але протягом 2021-2022 навчального року онлайн-тестування студентів випускних курсів та ДПА у формі ЗНО не проводилися.

Якість підготовки фахівців підтверджена:

- оцінкою роботодавців;

- результатами зовнішнього онлайн-тестування здобувачів освіти випускних курсів;

- внутрішнім моніторингом якості підготовки фахівців.

2.3. Робота з кадрами

У коледжі працює 237 осіб, 113 з яких – педагогічні працівники. Мають педагогічні звання: «Заслужений працівник освіти України» – 1, «Відмінник освіти України» – 4, «Відмінник аграрної освіти України III ступеня» – 8, «викладач-методист» – 5, «старший викладач» – 16, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 53 працівники.

Протягом 2021-2022 навчального року залишили заклад 3 працівника, 5 перебувають за кордоном.

У 2020-2021 навчальному році функціонувало 10 циклових комісій:

- суспільних дисциплін;

- гуманітарних дисциплін;

- викладачів фізичного виховання і ЗУ;

- природничо-математичних дисциплін;

- комп'ютерних дисциплін та інженерної графіки.

- будівельних дисциплін;

- викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій;

- агроінженерних дисциплін;

- електротехнічних дисциплін

та навчально-методичні об'єднання:

- кураторів навчальних груп та вихователів гуртожитків;

- майстрів виробничого навчання.

Робота з кадрами у навчальному році включала:

- Проходження курсів у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Всього пройшли курси підвищення кваліфікації 28 педагогічних працівників.

- Підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (вебінарах, тренінгах, конференціях, дистанційних курсах тощо).

- Стажування на виробництві (ТОВ НВП «Глобінський свинокомплекс» та ін.)

- Атестація педагогічних працівників. У 2021-2022 навчальному році пройшли атестацію 23 педагогічних працівників та 2 працівники бібліотеки, в тому числі 13 – атестувалися атестаційною комісією III рівня Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

- Робота Школи педагогічної майстерності. У коледжі діяла Школа педагогічної майстерності (очолювала – Володько Л.А.), до складу якої входило 6 молодих викладачів та 6 досвідчених викладачів-наставників. Основними напрямками роботи ШПМ у 2020-2021 навчальному році були:

- ✓ функціонування системи наставництва,
- ✓ проведення круглих столів,
- ✓ відвідування відкритих навчальних занять у досвідчених педагогів,
- ✓ проведення спільних відкритих навчальних занять,
- ✓ робота із нормативною документацією та ін.

2.4. Науково-методична робота

Науково-методична робота здійснювалася за напрямками:

- Проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Агробізнес і освіта: сучасні моделі розвитку та співпраці» (I семестр);

- Участь у роботі НМК ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти». Всього членами комісій є 4 педагогічні працівники (Литвиненко А.В., Гололобов В.І., Чалий В.І., Ткачов О.О.). Педагогічні працівники брали участь у розробці державних стандартів фахової передвищої освіти;

- Участь у роботі обласних методичних об'єднань. Протягом навчального року у роботі методоб'єднань брали участь дистанційно, тому всі члени ОМО долучилися до онлайн-заходів;

- Участь у конкурсі ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний ОСКАР» (Литвиненко А.В., Горох Н.В., Хлонь І.В., робота «Диджиталізація освітнього процесу», педагогічний ОСКАР у номінації «Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти»; Овсянко Д.О., робота «Народний музей С.А. Ковпака», II місце у номінації «За впровадження інновацій в організації виховного процесу в закладі фахової передвищої освіти»; Грудина А.Ф., робота «Німецька мова. Використання Case-Study», III місце у номінації «Ігрові технології (гейміфікація) навчання»;

Участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР»

Рік	Надано робіт	Результативність				30 балів
		Оскар	I місце	II місце	III місце	
2019	11	1	-	-	-	2

рік						
2020 рік	8	-	1	-	-	3
2021 рік	12	1	2	-	1	4
2022 рік	11	1	-	1	1	2

- Участь у виставці-конкурсі ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Ми у творчості знаходимо себе» (завідуюча народним музеєм С.А. Ковпака Надія Зайцева – III місце);

- Участь у конкурсі ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Здоров'я поля» (агроном Роман Марченко та студентка Яна Харченко – II місце);

- Участь у міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях (близько 30, переважна більшість у режимі онлайн);

- Висвітлення досвіду роботи на сторінках наукових, фахових та педагогічних видань (більше 40 публікацій);

- Проведення днів предметних днів та днів відділень (перший семестр – очна форма, другий – дистанційна);

- Проведено цикл тренінгів «Основи роботи з Google Класом».

- Проведено тренінг «Особливості побудови освітньої траєкторії викладача» та ряд інших заходів.

Педагогічні працівники працювали над реалізацією методичної проблеми «Використання інтерактивних педагогічних технологій як необхідна умова підвищення якості підготовки фахівців».

2.5. Робота з обдарованими студентами

У 2021-2022 році в коледжі були проведені:

- перші етапи конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика та Тараса Шевченка;

- конкурси фахової майстерності;

Більше 120 студентів коледжу взяло участь у інтернет-олімпіадах із фахових предметів (більше 40 із них стало призерами та переможцями).

Студенти коледжу (Тетяна Кохан та Гліб Осьмаков) зайняли II місце в II (обласному) етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (викладачі – Зайнулїна С.М. та Шумара О.О.).

Студент коледжу Гліб Осьмаков зайняв III місце у заключному етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

3. Акредитація та ліцензування

Протягом 2021-2022 навчального року була здійснена акредитація спеціальності 201 «Агрономія» за ОКР «Молодший спеціаліст» та здійснено ліцензування підготовки із спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти:

- 7122 «Муляр»;
- 7212 «Електрозварник ручного зварювання»;
- 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;
- 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва»;
- 8322 «Водій автотранспортних засобів».

На заключному етапі знаходиться ліцензування спеціальності 205 «Лісове господарство» на рівнем фахової передвищої освіти.

4. Міжнародна співпраця

За результатами моніторингу, здійсненого Консалтинговою Групою GFA (Німеччина), навчальний заклад увійшов до числа аграрних закладів, відібраних для участі у спільному німецько-українському проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України».

У межах цього проекту:

- представники навчального закладу (Литвиненко А.В., Горох Н.В., Самофалова С.Г., Чалий В.І., Дещенко О.О., Литвиненко В.В., Логінов А.М., Ткачов О.О., Гончарова Н.І., Грудина А.Ф. та ін.) неодноразово брали участь у роботі практичних онлайн-семінарів, майстер-класів, робочих груп тощо;

- у листопада 2021 р. делегація відділення електроенергетики відвідала Німеччину де ознайомила із специфікою підготовки фахівців за кордоном;

- створені 2 нові спеціалізовані лабораторії, оновлена МТБ 2-х комп'ютерних класів та 5 спеціалізованих лабораторій;

Працівники коледжу беруть участь у роботі міжнародних конференцій, виставок, тренінгів.

5. Інформаційне забезпечення діяльності коледжу

Інформаційне забезпечення діяльності коледжу включало наступні напрямки:

- робота сайту – 233 публікації. З 1 вересня 2021 р. по 16 серпня 2022 р. сайт відвідали 19759 користувачів, які заходили на сайт 202020 разів і переглянули 415578 сторінок (відповідальні – Грищенко М.А., Швецов М.О., Осьмакова К.Г.);

- оновлено розділи сайту;

- випуск газети «Студентський меридіан» (5 номерів, редактор – Осьмакова К.Г.). На сьогодні, у зв'язку із введенням воєнного стану випуск газети призупинено);

- робота в соціальних мережах;

- висвітлення діяльності коледжу в місцевих та Всеукраїнських ЗМІ;

- співпраця з інтернет-ЗМІ. Новини з офіційного сайту коледжу, сторінок у соціальних мережах систематично використовують місцеві, обласні,

всеукраїнські сайти. Співробітники інформаційного центру постійно здійснюють зворотний зв'язок з інтернет-ресурсами, слідкують за дотриманням ними авторського права, наполягають на обов'язковому гіперпосиланні на офіційний сайт ГАФК СНАУ, звертають увагу на помилки, допущені під час опрацювання інформаційних повідомлень;

- забезпечення прозорості та відкритості інформації на сайті згідно із статтею 30 Закону України «Про освіту».

6. Робота бібліотеки

Бібліотечний фонд становить:

- 87862 примірники документів;
- 22 періодичних видання;
- 3920 одиниць електронних підручників.

У 2021-2022 навчальному році:

- фонд бібліотеки поповнився 37 примірниками літератури на загальну суму 6220 грн.;

- проведено 64 інформаційно-масових заходів.

- оновлено сайт бібліотеки - зроблено та введено в дію нові вкладки, висвітлено корисні посилання на ресурси вільного доступу;

- розширено електронні види послуг - віртуальна довідка, електронна доставка документів, віртуальний зал нових надходжень, віртуальні виставки;

- взято участь у роботі 3-х семінарів-практикумів обласного територіального методичного об'єднання завідувачів сільськогосподарських бібліотек м. Суми та Сумської області;

- завідувачка книгозбірнею ГАФК СНАУ Ольга Зуєва взяла участь у семінарі ДУ НМЦ ВФПО «Елементи бібліотечного маркетингу в діяльності бібліотек в умовах дистанційної освіти».

7. Практична підготовка

7.1. Проведення навчальних практик

Навчальні практики проводяться на базі:

- навчальних кабінетів,
- навчальних лабораторій та майстерень,
- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.

Результати успішності навчальних практик за 2021-2022 навчальний рік

Відділення	Успішність, %	Якісний показник, %	Середній бал
Агроінженерія	99,4	69,1	4,0
Електроенергетика	99,7	62,2	3,9
Будівництво	100	65,2	4,0
Економіка та інформаційні технології	99,8	75,5	4,2
Разом:	99,6	69,4	4,05

7.2. Проведення виробничих практик

Виробничі практики проводяться на базі:

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.
- підприємствах, організаціях та установах регіону (оновлені договори про співпрацю).

Результати успішності виробничих практик за 2021-2022 навчальний рік

Відділення	Успішність, %	Якісний показник, %	Середній бал
Відділення агроінженерії	100	61,5	3,9
Відділення електроенергетики	96,0	86,0	4,3
Відділення будівництва	100	91,7	4,4
Відділення економіки та інформаційних технологій	99,2	74,2	4,3
Разом:	98,8	78,3	4,2

7.3. Підготовка з робітничих професій

В коледжі здійснюється підготовка фахівців із робітничих професій:

- «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогощподарського) виробництва категорії «А1», «А2»;
- Водій автотранспортних засобів (категорія «В»);
- Водій автотранспортних засобів (категорія «С»).

У 2021-2022 навчальному році було підготовлено:

№	Робоча професія	Кількість слухачів
1	Водій автотранспортних засобів категорія «В»	30
2	Водій автотранспортних засобів категорія «С»	30
3	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогощподарського) виробництва категорії «А1», «А2»	60
Всього:		120

Проведено підвищення кваліфікації керівників середньої ланки підприємств енергетичного комплексу у галузі знань «Техніка та енергетика аграрного виробництва» для 50 слухачів.

7.4. Діяльність навчальної лабораторії рослинництва

Лабораторія використовується як:

- база проходження навчальних та виробничих практик студентів коледжу;
- проведення дослідницької роботи педагогічних працівників за напрямом вирощування сільськогосподарських культур;
- джерело забезпечення господарських потреб закладу освіти;

У користуванні коледжу знаходиться 318,6 га орної землі, на якій у 2022 році вирощується:

- фруктові насаджень – 3,8 га,

- огородин (огірки, капуста, помідори, морква, столовий буряк, цибуля) – 0,7 га,
- картопля – 2 га,
- соя – 145 га,
- соняшник – 76 га,
- гречка – 14 га,
- озима пшениця – 36 га,
- горох – 34 га,
- демонстраційна ділянка соняшнику (18 гібридів) – 14 га.

8. Співпраця з роботодавцями

Протягом 2020-2021 навчального року проводилася ефективна співпраця із роботодавцями за напрямками:

- Проведення навчальних занять на виробництві.
- Участь керівників та провідних фахівців підприємств у процедурах здійснення державного контролю за якістю підготовки в закладі через роботу в державних екзаменаційних комісіях.
- Корегування навчальних планів та програм підготовки, участь в розробці і перегляді освітньо-професійних програм.
- Проведення спільних заходів на базі закладу освіти: круглих столів, майстер-класів, тренінгів, практичних конференцій, ярмарків вакансій, днів кар'єри тощо.
- Участь викладачів та студентів у заходах, які проводяться на базі підприємств: тест-драйвах сільськогосподарської техніки, сільськогосподарських та будівельних виставках та ін.
- Допомога у модернізації матеріально-технічної бази (ТОВ «Велетень», група KUNN, корпорації ТОВ НВП «Глобінський свинокомплекс», ДП «LEMKEN-Ukraine», «NEW HOLLAND AGRICULTURE», ТОВ НВП «PELСiC», АСКО УКРЕМ, ТОВ «АСКОНА ПІВДЕНЬ» ТМ «Anserglob» та ін.).
- Проведення виробничих практик на базі підприємств.
- Працевлаштування випускників.
- Проведення гостьових лекцій (6 за навчальний рік).
- Впровадження дуальної форми здобуття освіти.

9. Виховна робота

Система виховної роботи у 2021-2022 н.р. році була спрямована на:

- організацію роботи із кураторами навчальних груп,
- розвиток обдарованої молоді,
- волонтерство та участь у акціях,
- національно-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне виховання
- формування здорового способу життя,
- розвиток студентського самоврядування,
- роботу з батьками,
- організацію дозвілля мешканців гуртожитку та ін.

9.1. Організація роботи із кураторами навчальних груп

- Робота методичного об'єднання кураторів навчальних груп та вихователів (очолює – Кліндух І.В.)
- Проведення відкритих виховних годин кураторами
- Постійний зв'язок зі студентами, контроль та допомога у такий не простий час.

9.2. Забезпечення належних умов проживання в гуртожитках

- Проведення капітальних та поточних ремонтів.
- Різноманітні форми і методи організації дозвілля в гуртожитках.
- Проведення заходів зі студентами, які проживають у гуртожитках.
- Квест-гра для студентів нового набору які мешкають у гуртожитках.

9.3. Проведення заходів на базі коледжу:

- Організація урочистостей до державних свят, визначних та пам'ятних дат
- Проведення екскурсій, інформаційних годин, відеолекторіїв, круглих столів до пам'ятних дат.
- Організація та проведення традиційних фестивалів і конкурсів: «Дебют першокурсника», «Студентське визнання», «Love story».
- Спільні заходи із Сумським НАУ на базі коледжу (тренінги, бесіди, квести та круглі столи).
- Концерти програми «Жіночий день», «Студентське визнання», «50-річчя відділення будівництва».
- Опубліковано екскурсію з гідом, по народному музею С.А. Ковпака.
- Започаткована церемонія нагородження активних та творчих працівників коледжу «Людина року».
- Відбулася серія шахових турнірів серед школярів у рамках профорієнтації.

9.4. Діяльність волонтерських загонів, участь в акціях:

- Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця».
- Акція "Прикрасимо ялинку коледжу разом"
- Благодійна акція «Великдень для захисників»
- Акція по збору коштів для придбання амуніції для наших захисників.
- Акція «Ми - за здоровий спосіб життя».
- Акція до дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код».
- Акція «Розтопи своє серце» на допомогу сім'ям, які опинились у скрутному матеріальному становищі.
- Висвітлення скорботних відеороликів, на яких висвітлені захисники нашої держави - наші випускники та студенти, які полягли захищаючи Україну.
- Акція серед випускників по висадці декоративних насаджень на подвір'ї коледжу.

9.5. Участь у Всеукраїнських, обласних та міських заходах

- Міські заходи: Фестиваль «Пісні опалені війною»
- Участь в обласному багатожанровому фестивалі «Осінь палітра

Сумщини»

- Студентський ансамбль коледжу «Моуанота» брав участь у міжрегіональному фестивалі-конкурсі «Творча країна»
- Екскурсії до Народного музею Ковпака та коледжу.
- Участь в онлайн-естафеті від НМЦ «Ми нащадки козацької слави»
- Участь в онлайн семінарі-презентації «Творчий потенціал педагогічних та студентських колективів». (Надія Зайцева та студент 21КІ групи Гліб Осьмаков)

9.6. Діяльність психологічної служби

Основними завданнями, над якими працювала психологічна служба у 2021-2022 навчальному році були:

- успішна адаптація студентів першого курсу;
- проведення занять з елементами тренінгу, спрямованих на підвищення позитивної мотивації студентів коледжу до навчання;
- систематична робота з групою ризику та соціально-незахищеними категоріями студентів;
- систематичний контроль та індивідуальна робота зі студентами, схильними до проявів суїцидальної поведінки;
- запобігання виникнення конфліктних ситуацій та покращення міжособистісних стосунків у студентських групах;
- профілактика булінгу та різних проявів насильства;
- профілактика «постковідного синдрому» та стигматизації студентів, що перехворіли на COVID-19;
- співпраця із кураторами навчальних груп, громадськими організаціями, студентським самоврядуванням, соціальними службами, органами місцевого самоврядування та батьками студентів;
- психологічна допомога співробітникам та студентам під час війни та ін.

9.7. Спортивно-масова робота

Досягнення студентів:

Дмитро Саврацький, став призером чемпіонату України з біатлону серед юнаків і дівчат;

- бронзовим призером чемпіонату України з літнього біатлону;
- срібним призером Всеукраїнських змагань із літнього біатлону;
- виборив «золото» в чемпіонаті України з біатлону.

Юрій Пусь став призером чемпіонату Сумщини з жиму штанги лежачи та класичного жиму;

- став чемпіоном України з класичного пауерліфтингу;
- здобув перше місце в змаганнях пам'яті Олександра Ткаченка;
- також йому присвоїли спортивний розряд «Кандидат у майстри спорту» з пауерліфтингу.

Кирило Туман став призером Всеукраїнських відкритих змагань із судномодельного спорту на кубок Києва;

- став «золотим» призером Всеукраїнських відкритих змагань учнівської молоді (юніори) з судномодельного спорту;

- став майстром спорту України з судномодельного спорту;

Нікіта Кукелка виборов «золото» у відкритому чемпіонаті Сумської області з боксу та посів перше місце у Всеукраїнському турнірі з боксу.

Богдан Потапенко став срібним призером Чемпіонату області з армреслінгу.

Марія Нижник виборола «срібло» у відкритому обласному чемпіонаті з шахів.

Колосов Назар – кандидат у майстри спорту з військово-спортивного багатоборства, Супрун Артем – кандидат у майстри спорту з військово-спортивного багатоборства, Мамлига Андрій – кандидат у майстри спорту з військово-спортивного багатоборства, Богданова Стефанія – призерка змагань з військово-спортивного багатоборства, Пустовой Владислав – суддя другої категорії з військово-спортивного багатоборства в розділі «бойове двоборство».

10. Діяльність органів студентського самоврядування

До складу студентського самоврядування входять 14 студентів з різних відділень, працюють ради гуртожитків, старостат. З січня 2022 року виконує обов'язки голови Центру молодіжної політики Бузинна Жанна.

У 2021-2022 навчальному році представники ЦМП:

- Взяли участь в зустрічі зі студентським активом СНАУ;
- Провели акцію до Дня закоханих;
- Відзняли декілька відеороликів для сторінки коледжу в Instagram;
- Брали активну участь в організації волонтерської діяльності.

Випускники ГАФК СНАУ 2022 року продовжили традицію по висадці декоративних насаджень на подвір'ї коледжу (керівник проекту озеленення – викладач Ганна Мелута).

Студентський актив під керівництвом завідуючої музеєм Зайцевою Н.О. створили низку відеоекскурсій про музей С.А. Ковпака.

Напередодні новорічних свят виховний відділ і Центр молодіжної політики організували благодійну акцію «Розтопи своє серце», яка охопила декілька напрямків. Спільно із СНАУ проведена акція зі збору коштів для Сумського обласного спеціалізованого будинку дитини.

Студенти та співробітники взяли участь в акції, організованій благодійним фондом «Таблеточки».

Центр молодіжної політики провів акцію «Червона стрічка». Захід відбувся в рамках щорічної акції «16 днів проти насильства».

Проведено розважальну програму «Love story», та фестиваль «Дебют першокурсника».

Центр молодіжної політики провів благодійну акцію (актив виготовив мило ручної роботи. Зібрані від його продажу гроші передали для придбання бронежилетів та касок для наших захисників).

Напередодні свята Воскресіння Христового виховний відділ організував благодійну акцію для підтримки наших захисників. Співробітники виховного відділу спекли паски та зробили крашанки, які передали військовим.

11. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність

У поточному році силами адміністративно-господарського підрозділу були проведені наступні роботи:

- замінено вікна в аудиторіях № 60, 92, 95; лабораторіях № 13 та 82;
- проведено заміну воріт у лабораторії «Трактори та автомобілі» та в пункті технічного обслуговування автомобілів;
- замінено вхідні двері в громадсько-побутовому корпусі;
- відремонтовано лабораторію «Трактори та автомобілі»;
- розпочато реконструкцію лабораторії № 82;
- проведено поточний ремонт кухонь (по одній в кожному гуртожитку) з встановленням нових меблів та побутових приладів;
- виконано розбирання аварійної будівлі навчального корпусу № 3;
- виконано капітальний ремонт монтаж-системи протипожежного захисту приміщень у складі: системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та системи централізованого пожежного спостереження (гуртожитку № 2);
- проведено капітальний ремонт лабораторії № 13 з встановленням нових меблів;
- проведено благоустрій території коледжу;
- виконано модернізацію укриття, що знаходиться в громадсько-побутовому корпусі та ремонт укриття в приміщенні стрілецького тиру;
- приведення до нормативного стану найпростіших укриттів, що знаходяться в навчальному корпусі № 1; громадсько-побутовому корпусі; гуртожитках № 2 та № 3.

Відповідно до плану асигнувань на 2021-2022 навчальний рік до загального фонду надійшло 41 млн.040 тис. 761 грн.

Видатки склали: 41 млн. 040 тис. 761 грн.

- на оплату праці 27 млн. 292 тис. 400 грн.;
- нарахування на заробітну плату 5 млн. 977 тис. 200 грн.,
- харчування сиріт 672 тис. 740 грн.,
- виплату стипендії 4 млн. 572 тис. 732 грн.
- виплати студентам-сиротам, які знаходяться на повному державному утриманні – 173 тис. 047 грн. (компенсація на придбання предметів гардеробу та м'якого інвентарю, щорічна допомога на придбання підручників, одноразова грошова допомога в при працевлаштуванні та продовженні навчання, щорічна одноразова допомога).

• предмети, обладнання, матеріали - 381 тис. 940 грн.

• оплата рахунків за отримані комунальні послуги – 1 млн. 970 тис. 702 грн.

По спеціальному фонду надійшло коштів у сумі – 11 млн. 464 тис. 689 грн.

Видатки спеціального фонду бюджету склали 6 млн. 006 тис. 845 грн., у т.ч.:

- на оплату праці – 4 млн. 136 тис. 799 грн.
- нарахування на заробітну плату – 804 тис. 294 грн.
- оплата рахунків за отримані комунальні послуги, податки на суму – 428 тис. 111 грн.

- придбання паливно-мастильних матеріалів, господарських матеріалів, обладнання на суму – 4 млн. 211 тис. 457 грн.

Основні напрямки діяльності коледжу в 2022-2023 навчальному році:

- 1. Всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини.**
- 2. Гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.**
- 3. Розробка різних моделей організації освітнього процесу та впровадження найбільш оптимальної із них як гарантія безпечних умов навчання та праці.**
- 4. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів.**
- 5. Збільшення контингенту студентів денної та заочної форми навчання (в т.ч. шляхом збереження існуючого контингенту, початок підготовки фахівців за новими спеціальностями).**
- 6. Розгортання освітнього середовища G Suite for Education у закладі та вдосконалення використання дистанційних технологій у освітньому процесі (методика проведення відеозанять, впровадження електронного журналу, організація роботи студентів у асинхронному режимі).**
- 7. Вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.**
- 8. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів враховуючи специфіку воєнного стану.**
- 9. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу (в т.ч. через участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях, участь у роботі методичних об'єднань та НМК, розвиток пошуково-дослідницької роботи та ін.)**
- 10. Здійснення систематичного внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень.**
- 11. Підготовка та участь у процедурах зовнішнього моніторингу якості освіти.**
- 12. Акредитація та ліцензування (в т.ч. ліцензування нових спеціальностей ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та за рівнем професійної (професійно-технічної освіти), підготовка до участі у процедурах акредитації).**
- 13. Проведення та участь в іміджевих заходах (в т.ч. у конкурсі «Педагогічний ОСКАР»).**
- 14. Впровадження перспективних напрямків міжнародної співпраці (можлива, допомога працівників коледжу, які перебувають за кордоном).**
- 15. Переформатування роботи бібліотеки та медіацентру, забезпечення сайту відповідності ст. 30 Закону України «Про освіту».**

16. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів (як на базі коледжу, так і на базі підприємств, організацій та установ країни та закордоння).

17. Підготовка фахівців із спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти.

18. Співпраця із роботодавцями (дуальна форма здобуття освіти, участь роботодавців у процедурах державного контролю за якістю підготовки фахівців, оновлення матеріально-технічної бази за участі роботодавців).

19. Проведення особистісно орієнтованої виховної роботи, національно-патріотичне виховання студентської молоді.

20. Впровадження сучасних форм і методів в організацію роботи методичного об'єднання кураторів навчальних груп та вихователів гуртожитків.

21. Психологічний супровід адаптації студентів до умов навчання, надання допомоги співробітникам та студентам в умовах воєнного стану.

22. Діяльність Центру молодіжної політики (від освітнього процесу до участі у волонтерській діяльності).

23. Підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період, забезпечення дотримання режиму економії енергоносіїв в коледжі.

24. Фінансова забезпечення діяльності закладу (забезпечення своєчасної та у повному обсязі виплати заробітної плати, розширення джерел надходження до спеціального фонду, розширення переліку платних послуг).

25. Проведення ефективної профорієнтаційної роботи всіма членами трудового та студентського колективів, що дозволить успішно провести вступну кампанію 2023 року.

Більшість вище названих напрямків роботи носять стратегічний характер, відображені у Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та Стратегії розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки, враховують специфіку воєнного часу.