

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ У 2020-2021 ТА ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Робота педагогічного колективу у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту», комплексною програмою розвитку закладу на період до 2025 року, стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, наказом Міністерства освіти і науки України «Про реорганізацію структурних підрозділів Сумського національного аграрного університету», планом роботи на 2020-2021 навчальний рік, рішеннями вченої ради Сумського НАУ та педагогічної ради коледжу, іншими нормативно-правовими актами.

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Коледж має право на проведення освітньої діяльності, пов'язаної: з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра зі спеціальностей:

- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- 208 «Агроінженерія»;
- 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

з наданням фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей:

- 071 «Облік і оподаткування»;
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- 073 «Менеджмент»;
- 208 «Агроінженерія»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- 123 «Комп'ютерна інженерія»;
- 201 «Агрономія».

Студенти, які навчаються на основі базової середньої освіти, отримують свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

1. Результати вступної кампанії

У 2021 році здійснювався набір на навчання за 8 спеціальностями освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, 3 – освітнього ступеня бакалавр, 9 – освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник. Прийом здійснювався за переліком спеціальностей.

Галузь знань	Спеціальність
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	071 Облік і оподаткування
	073 Менеджмент
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія

19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія

Ліцензований обсяг прийому та державне замовлення:

	2020			2021		
	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього
Ліцензований обсяг	410	350	760	410	350	760
Державне замовлення	227	88	315	235	93	328

Всього за результатами вступної кампанії 2021 року студентами коледжу стали 415 осіб (денна форма – 279, в т.ч. – за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» – 232, ОС «Бакалавр» – 47, заочна форма – 136, в т.ч. – за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» – 105, ОС «Бакалавр» – 21 осіб.

2. Навчальна робота

2.1. Якість підготовки фахівців

На початок 2020-2021 н.р. навчалось за денною формою – 919, за заочною – 352 студент. Таким чином, за денною та заочною формою навчався 1271 студент.

У розрізі відділень:

- агроінженерії – 310;
- електроенергетики – 182;
- будівництва – 151;
- економіки та інформаційних технологій – 219;
- заочне відділення – 325 студентів.

Якісні та кількісні показники підготовки фахівців:

1. Відділення агроінженерії.

Якісний показник становив 33,7%, успішність – 100%. Навчалось 28 відмінників, на «4» та «5» – 74 студенти. Протягом року відраховано 11 студентів.

2. Відділення електроенергетики.

Якісний показник – 20,1%. Успішність – 100%. Навчалось 8 відмінників, 28 студентів – на «4» та «5». Протягом року відраховано 8 студентів.

3. Відділення будівництва.

Якісний показник – 27,4%. Успішність – 100%. Навчалися 10 відмінників, 30 студентів – на «4» та «5». Протягом року відраховано 11 студентів.

4. Відділення економіки та інформаційних технологій.

Якісний показник – 37,7%. Успішність – 100%. Навчалось 6 відмінників, 72 студенти – на «4» та «5». Протягом року відраховано 7 студентів.

5. Заочне відділення.

Якісний показник – 75,6%. Успішність – 100 %. Навчалось 6 відмінників, 220 студентів – на «4» та «5». Протягом року відраховано – 20 студентів.

Загальні показники по коледжу

Якісний показник у 2020-2021 навчальному році становив 29,9 %. Успішність – 100%. На денних відділеннях навчалось 52 відмінники, 204 студенти навчалися на «4» і «5».

2.2. Моніторинг за якістю підготовки фахівців

Протягом року здійснювався системний моніторинг за якістю підготовки фахівців. З цією метою були проведені наступні контрольні заходи:

- семестрові атестації (останні тижні жовтня та березня);
- незалежний зовнішній замір знань студентів випускних курсів 4-ох спеціальностей;
- державну підсумкову атестацію студентів, які навчаються на базі 9-и класів, з української мови, історії України, математики, біології, географії, англійської мови та ін. у формі ЗНО;
- захисти курсових проектів та робіт;
- атестаційні экзамени;
- семестрові экзамени та заліки.

Важливим показником якості підготовки фахівців є результати проведення зовнішнього незалежного заміру залишкових знань студентів. Результати 2020-2021 н.р.:

- 071 «Облік і оподаткування» – середній бал – 4,2
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – 4,6
- 073 «Менеджмент» – 4,4
- 201 «Агрономія» – 4,86 бала.

Тестування з інших спеціальностей не були проведені через санітарно-епідемічну ситуацію в країні та в регіоні.

У 2020-2021 навчальному році студенти реєструвалися на 4 обов'язкові ДПА у формі ЗНО: українська мова та література або українська мова (обов'язково), математика (обов'язково), історія України або іноземна мова (обов'язково, один на вибір студента) та один предмет зі списку, затвердженого МОН (на вибір студента).

На державну підсумкову атестацію було зареєстровано:

Предмет	Кількість зареєстрованих студентів	Складали ЗНО	Якість знань, %	Успішність, %
Українська мова	172	166	17,47	74,1

Історія України	159	149	42,96	97,32
Математика	172	166	4,21	46,39
Біологія	87	76	30,26	94,74
Географія	75	70	15,71	91,43
Англійська мова	17	16	20,0	80,0

Ураховуючи цьогорічну карантинну ситуацію, обов'язкова ДПА була скасована. Тому складала ДПА у формі ЗНО лише ті студенти, які виявили таке бажання. У додатки до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти будуть внесені записи «звільнений». Виставлення оцінок можливе за умови подачі відповідної заяви від батьків студента.

2.3. Робота з кадрами

У коледжі працює 246 осіб, 116 з яких – педагогічні працівники. Мають педагогічні звання: «Заслужений працівник освіти України» – 1, «Відмінник освіти України» – 4, «Відмінник аграрної освіти України III ступеня» – 8, «викладач-методист» – 3, «старший викладач» – 17, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 49 працівників.

У 2020-2021 навчальному році функціонувало 10 циклових комісій:

- суспільних дисциплін;
- гуманітарних дисциплін;
- викладачів фізичного виховання і ЗУ;
- природничо-математичних дисциплін;
- комп'ютерних дисциплін та інженерної графіки.
- будівельних дисциплін;
- викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій;
- агроінженерних дисциплін;
- електротехнічних дисциплін

та навчально-методичні об'єднання:

- кураторів навчальних груп та вихователів гуртожитків;
- майстрів виробничого навчання.

Робота з кадрами у навчальному році включала:

- Проходження курсів у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Всього пройшли курси підвищення кваліфікації 23 педагогічні працівники.

- Підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (вебінарах, тренінгах, конференціях, дистанційних курсах тощо).

- Атестація педагогічних працівників. У 2020-2021 навчальному році пройшли атестацію 28 педагогічних працівників, в тому числі 17 – атестувалися атестаційною комісією III рівня Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

- Робота Школи педагогічної майстерності. У коледжі діяла Школа педагогічної майстерності (очолювала – Володько Л.А.), до складу якої входило 7 молодих викладачів та 7 досвідчених викладачів-наставників. Основними напрямками роботи ШПМ у 2020-2021 навчальному році були:

- ✓ функціонування системи наставництва,
 - ✓ проведення круглих столів,
 - ✓ відвідування відкритих навчальних занять у досвідчених педагогів,
 - ✓ проведення спільних відкритих навчальних занять,
- робота із нормативною документацією та ін.

2.4. Науково-методична робота

Науково-методична робота здійснювалася за напрямками:

- Проведено III Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та перспективи»;

- Проведено Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Будівництво й освіта: сучасні тренди та перспективи»;

- Участь у роботі НМК ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти». Всього членами комісій є 4 педагогічні працівники (Литвиненко А.В., Гололобов В.І., Чалий В.І., Ткачов О.О.);

- Участь у роботі обласних методичних об'єднань. Протягом навчального року у роботі методоб'єднань брали участь дистанційно, тому всі члени ОМО долучилися до онлайн-заходів;

- Участь у конкурсі ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний ОСКАР» (робота Овсянка Д.О. «Виховний відділ ГАТІ СНАУ. Освітній вебсайт структурного підрозділу» нагороджена відзнакою «Педагогічний ОСКАР» за впровадження інновацій в організацію виховного процесу в закладі фахової передвищої освіти: робота Володько Л.А. «Біологія. Підготовка до ЗНО та ДПА. Посібник» – I місце в номінації «Сучасний навчально-методичний посібник»; робота Хлонь І.В. «Зарубіжна література. Робочий зошит з дисципліни» в номінації «Робочі зошити» – I місце; робота Нижник М.В. «Залізобетонні і кам'яні конструкції. Інтерактивні засоби контролю знань» в номінації «Контроль знань» – III місце);

- Участь у конференціях:

✓ Міжнародної конференції «Управління інноваціями в освіті як важливий елемент її розвитку. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT: MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA (м. Берлін);

✓ Міжнародної конференції «International brokerage event Horizon 2020 for Circular Economy and Transforming Industry (м. Варшава);

✓ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи»;

✓ III Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти»;

✓ Всеукраїнської наукової конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика»;

- ✓ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога»;
- ✓ I Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства»;
- ✓ IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»;
- ✓ V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»;
- ✓ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність»;
- ✓ Науково-практичної конференції «Тренди розвитку фінансового сектору національної економіки: правовий, обліково-аналітичний, організаційно-економічний та фінансовий аспекти»;
- ✓ Науково-практичної інтернет-конференції «Формування пізнавальних інтересів студентів засобами художньої літератури. Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти» та інших конференціях.

- Висвітлення досвіду роботи на сторінках наукових, фахових та педагогічних видань;
- Проведення відкритих навчальних занять;
- Проведення занять на виробництві;
- Проведення тижнів педагогічної майстерності та предметних тижнів;
- Участь у тренінгах з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти;
- Проведено цикл тренінгів «Основи роботи з Google Класом».
- Проведено тренінг «Особливості побудови освітньої траєкторії викладача».

Педагогічні працівники працювали над реалізацією методичної проблеми «Використання інтерактивних педагогічних технологій як необхідна умова підвищення якості підготовки фахівців».

2.5. Робота з обдарованими студентами

У 2020-2021 році в коледжі були проведені:

- перші етапи конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика та Тараса Шевченка;
- перші етапи олімпіад із англійської мови, математики, хімії, біології, фізики;
- конкурси фахової майстерності.

Студенти взяли участь в онлайн-марафоні ім. П. Яцика, онлайн-марафоні, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!».

Студенти коледжу взяли участь у інтернет-олімпіадах та конкурсах з різних предметів та конкурсах від освітніх платформ «На Урок» та «Всеосвіта» (35 дипломів I-III ступенів).

Студенти Юлія Самоха, Юлія Полякова, Олександр Данечкін, Оксана Сорока взяли участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та перспективи» (м. Глухів).

Студенти відділень будівництва та електроенергетики взяли участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Будівництво й освіта: сучасні тренди та перспективи».

Студентка Катерина Максименко (керівник Коренівська Л.В.) стала призером II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (диплом III ступеню).

2.6. Акредитація та ліцензування

У 2020-2021 навчальному році 4 викладачі коледжу (Горох Н.В., Чалий В.І., Коренівська Л.В., Ткачов О.О.), які були відібрані до числа експертів НАЗЯВО, взяли участь у тренінгах, які проводилися НАЗЯВО.

9 педагогічних працівників проходять відбір до складу експертів із фахової передвищої освіти.

2.7. Іміджеві заходи

Протягом навчального року провели та взяли участь у роботі:

- III Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та перспективи» (онлайн);
- Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Будівництво й освіта: сучасні тренди та перспективи»;
- практичних онлайн-семінарів у рамках німецько-українського проекту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України»: «Механічне знищення бур'янів», «Введення в діджиталізацію» та ін.;
- Тренінгів для експертів з акредитації освітніх програм;
- Міжнародної конференції «Управління інноваціями в освіті як важливий елемент її розвитку. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT: MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA (м. Берлін);
- Міжнародної конференції «International brokerage event Horizon 2020 for Circular Economy and Transforming Industry (м. Варшава);
- Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи»;
- III Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти»;
- Всеукраїнської наукової конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика»;
- Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога»;
- I Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства»;

- IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»;
- V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»;
- Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність»;
- Науково-практичної конференції «Тренди розвитку фінансового сектору національної економіки: правовий, обліково-аналітичний, організаційно-економічний та фінансовий аспекти»;
- Науково-практичної інтернет-конференції «Формування пізнавальних інтересів студентів засобами художньої літератури. Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти» та інших конференціях.
- XX Всеукраїнському диктанті національної єдності;
- Онлайн-заходах «Teach Me Online», організованому міжнародною компанією JTI та компанією UGEN, представниками бізнесу;
- Міському конкурсі «Професіонал року», де Чалий В.І. отримав звання «Професіонал року» в номінації «Викладач року»;
- Конкурсі професійної майстерності «Педагогічний ОСКАР», де Овсянко Д.О. здобув нагороду «Педагогічний ОСКАР», Володько Л.А., Хлонь І.В. зайняли I місця, Нижник М.В. – III місце;
- пробне та зовнішнє незалежне оцінювання знань випускників;
- пілотний етап проєкту міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022;
- Дні відкритих дверей;
- Дні відділень та ряд інших заходів.

2.8. Міжнародна співпраця

За результатами моніторингу, здійсненого Консалтинговою Групою GFA (Німеччина), навчальний заклад увійшов до числа аграрних закладів, відібраних для участі у спільному німецько-українському проєкті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України».

У межах цього проєкту:

- представники навчального закладу (Литвиненко А.В., Горох Н.В., Самофалова С.Г., Чалий В.І., Дещенко О.О., Литвиненко В.В., Логінов А.М., Ткачов О.О., Гончарова Н.І., Грудина А.Ф. та ін.) неодноразово брали участь у роботі практичних онлайн-семінарів, майстер-класів, робочих груп тощо;
- створені 2 нові спеціалізовані лабораторії, оновлена МТБ 2-х комп'ютерних класів та 5 спеціалізованих лабораторій;
- Працівники коледжу беруть участь у роботі міжнародних конференцій, виставок, тренінгів.

2.9. Інформаційне забезпечення діяльності коледжу

Інформаційне забезпечення діяльності коледжу включало наступні напрямки:

- робота сайту – 386 публікацій. З 1 вересня 2020 р. по 25 серпня 2021 р. сайт відвідали 30 588 користувачів, які заходили на сайт 176 430 разів і переглянули 455 520 сторінок (відповідальні – Грищенко М.А., Швецов М.О.);
- оновлено розділи сайту;
- випуск газети «Студентський меридіан» (11 номерів, редактор – Осьмакова К.Г.);
- робота в соціальних мережах;
- висвітлення діяльності коледжу в місцевих та Всеукраїнських ЗМІ (54 публікації);
- співпраця з інтернет-ЗМІ. Новини з офіційного сайту коледжу, сторінок у соціальних мережах систематично використовують місцеві, обласні, всеукраїнські сайти. Співробітники інформаційного центру постійно здійснюють зворотний зв'язок з інтернет-ресурсами, слідкують за дотриманням ними авторського права, наполягають на обов'язковому гіперпосиланні на офіційний сайт ГАТІ СНАУ, звертають увагу на помилки, допущені під час опрацювання інформаційних повідомлень.

2.10. Робота бібліотеки

Бібліотечний фонд становить:

- 96388 примірників документів;
- 22 періодичні видання;
- 4080 одиниць електронних підручників.

У 2020-2021 навчальному році:

- фонд бібліотеки поповнився 142 примірниками літератури на загальну суму 6480 грн;
- проведено 127 інформаційно-масових заходів. Із них виставки, перегляди літератури – 46, віртуальні виставки – 17, дні інформації – 4, інших масових заходів на допомогу навчально-виховному процесу – 30, бібліотечних уроків – 30;
- взято участь у роботі 3-х семінарів-практикумів обласного територіального методичного об'єднання завідувачів сільськогосподарських бібліотек м. Суми та Сумської області (в режимі онлайн);
- оновлено сайт бібліотеки;
- розширено електронні послуги: Е-mail розсилка інформації, віртуальна довідка.

3. Практична підготовка

3.1. Проведення практик

Практична підготовка студентів здійснюється на базі:

- навчальних кабінетів та майстерень коледжу,
- навчальної лабораторії рослинництва,
- підприємств, організацій та установ регіону (оновлені договори про співпрацю),
- фермерських господарств Польщі та Німеччини.

Студенти коледжу протягом літніх канікул відвідали закордонні підприємства в Німеччині за програмою «Karl's Erdbeer-Hof» (5 студентів) та в Польщі за програмою підприємства «Zak» (6 студенти).

3.2. Підготовка із робітничих професій

У коледжі здійснюється підготовка фахівців із 8 робітничих професій:

- «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»;
- «Електрозварник ручного зварювання»;
- «Обліковець реєстрації бухгалтерських даних»;
- «Муляр»;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»;
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»);
- Водій автотранспортних засобів (категорія «В»);
- Водій автотранспортних засобів (категорія «С»).

У 2020-2021 навчальному році було підготовлено:

№	Робітнича професія	Кількість слухачів
1	Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	90
2	Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	63
3	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»)	60
4	Муляр	28
5	Електрозварник ручного зварювання	30
6	Обліковець реєстрації бухгалтерських даних	19
7	Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування	46
8	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	40
Всього		376

Проведено підвищення кваліфікації керівників середньої ланки підприємств енергетичного комплексу у галузі знань «Техніка та енергетика аграрного виробництва» для 55 слухачів.

3.3. Діяльність навчальної лабораторії рослинництва

Навчальна лабораторія використовується як:

- база проходження навчальних та виробничих практик студентів;
- джерело забезпечення господарських потреб закладу;

У користуванні коледжу знаходиться 321,7 га орної землі, на якій у 2021 році вирощується: соя – 190,1 га, соняшник – 93 га, озима пшениця – 37 га, огородин (огірки, помідори, капуста, кабачки, морква, столовий буряк) – 0,6 га, картопля – 1 га. Площа фруктових насаджень – 3,8 га.

3.4. Співпраця з роботодавцями

Протягом 2020-2021 навчального року проводилася ефективна співпраця із роботодавцями за напрямками:

- проведення навчальних занять, навчальних та виробничих практик на базі агропромислових формувань, підприємств, організацій та установ.
- участь роботодавців в роботі Державних екзаменаційних комісій;
- залучення роботодавців до проведення конкурсів фахової майстерності, тренінгів, зустрічей із студентами;
- участь роботодавців у модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти (ТОВ «Велетень», група KUNN, корпорації ТОВ НВП «Глобінський свинокомплекс», ДП «LEMKEN-Ukraine», «NEW HOLLAND AGRICULTURE»).

4. Виховна робота

Система виховної роботи у 2020-2021 н.р. році була спрямована на:

- Вироблення чіткої громадянської позиції, правової і політичної культури;
- Формування у студентів почуття патріотизму та поваги до держави, державних символів, традицій і надбань українського народу;
- Формування у студентів потреби здорового способу життя, зміцнення здоров'я;
- Профілактику правопорушень серед студентів;
- Національно-патріотичне виховання молодого покоління;
- Участь у конкурсах, змаганнях, фестивалях художньої творчості;
- Організацію дозвілля та відпочинку студентів.

4.1. Організація роботи з кураторами навчальних груп

- Робота методичного об'єднання кураторів навчальних груп та вихователів (очолює – Бондаренко С.В.)
- Проведення відкритих виховних годин кураторами
- Проведення виховних годин за участю представників правоохоронних органів, соціальних служб, військовослужбовців та лікаря-нарколога.

4.2. Забезпечення належних умов проживання в гуртожитках

- Проведення капітальних та поточних ремонтів.
- Різноманітні форми і методи організації дозвілля в гуртожитках.
- Проведення заходів зі студентами, які проживають у гуртожитках.
- Створення «Клубу Джентльменів» для гуртожитків №2 та №3

4.3. Проведення заходів на базі коледжу

- Організація урочистостей до державних свят, визначних та пам'ятних дат.
- Проведення екскурсій, інформаційних годин, відеолекторіїв, круглих столів до пам'ятних дат.
- Організація та проведення традиційних фестивалів і конкурсів: «Дебют першокурсника», «Студентське визнання», «Хто зверху?», «Студентська новорічна вечірка», «Сила кохання».

4.4. Діяльність волонтерських загонів, участь в акціях

- Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця».
- Акція «Прикрасимо ялинку ГАФК разом».
- Акція «Розтопи своє серце» (на допомогу сім'ям м. Глухова, які опинились в скрутному становищі).
- Акція «Кожен із нас Святий Миколай» (на допомогу дітям, які перебувають на лікуванні в Сумській онкогематології)
- Акція «Ми - за здоровий спосіб життя».
- Акція до дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код».
- Акція «Українська хустка», до дня української хустки.
- Акція «Хвилина пам'яті», відеоролики до Дня пам'яті та примирення.
- Акція серед випускників по висадці сакур на подвір'ї коледжу.

4.5. Участь у Всеукраїнських, обласних та міських заходах

- Міські заходи: Фестиваль «Пісні опалені війною», Масляна, Новорічна казка для дітей міста.
- Екскурсії до Народного музею Ковпака та навчального закладу.
- Розроблено віртуальну екскурсію Народним Музеєм С.А Ковпака.

4.6. Діяльність психологічної служби

Основними завданнями, над якими працювала психологічна служба:

- Забезпечення успішної адаптації студентів нового набору.
- Формування правової культури та необхідності здорового способу життя учасників освітнього процесу.
- Психологічна просвіта з питань «стрес», «криза», «травма та її прояви у психіці та поведінці підлітків».
- Профілактика та подолання конфліктності та жорстокого поводження серед підлітків, будь-яких проявів насильства та булінгу в коледжі.
- Просвіта студентів з питань психологічної безпеки в соціальному просторі, профілактика кібербулінгу.
- Профілактика суїцидальних тенденцій серед підлітків.
- Просвіта учасників освітнього процесу щодо збереження свого психічного здоров'я та зниження емоційної напруги під час карантинних обмежень та дистанційної форми навчання.
- Просвіта студентів з проблеми торгівлі людьми.
- Забезпечення психологічного супроводу соціально незахищеної категорії студентів, які опинилися в складних життєвих обставинах, студентів «групи ризику».

4.7. Спортивно-масова робота

Напрямки роботи:

1. Робота спортивних секцій;
2. Участь у міському святі до Дня фізичної культури і спорту;
3. Проведення спартакіади серед студентів нового набору;
4. Проведення спартакіади «Здоров'я» серед співробітників;

5. Проведення Спартакіади між збірними командами відділень;
6. Участь у змаганнях в залік міської Спартакіади;
7. Проведення змагань (футбол, волейбол, баскетбол) серед збірних команд гуртожитків;
8. Проведення профорієнтаційних спортивних заходів;

Досягнення студентів:

Туман Кирило – майстер спорту, чемпіон світу, багаторазовий чемпіон та призер чемпіонату України з судномодельного спорту.

Пусь Юрій – чемпіон України з пауерліфтингу, неодноразовий призер Всеукраїнських змагань з жиму лежачи.

Пустовой Владислав і Мірошніченко Каріна на міжнародному семінарі отримали II суддівську категорію з військово-спортивного багатоборства.

Саврацький Дмитро – чемпіон та призер чемпіонату України з біатлону серед юнаків.

Нижник Марія – призерка чемпіонату області з шахів, срібна призерка чемпіонату міста із швидких шахів.

Колосов Назар – срібний призер чемпіонату України з військово-спортивних багатоборств, кандидат у майстри спорту.

Кукелка Нікіта – чемпіон області з боксу.

Потапенко Богдан – срібний призер чемпіонату області з армреслінгу.

Радченко Денис – призер чемпіонату області з «Workout Battles».

Досягнення

Міська спартакіада:

- Футбол – II місце
- Волейбол – (юнаки) I місце

4.8. Діяльність органів студентського самоврядування

До складу студентського самоврядування входять 14 студентів з різних відділень, працюють ради гуртожитків, старостат. Очолює роботу студкому – Поцелуєв О. Д.

Напрямки роботи: організація змістовного дозвілля студентів, рейди до гуртожитків, проведення виховних, розважальних, пізнавальних заходів, участь в роботі стипендіальної комісії, проведення Дня студентського самоврядування, проведення зустрічей із адміністрацією коледжу.

5. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність

У поточному році силами адміністративно-господарського підрозділу були проведені наступні роботи:

- реконструкція кабінету та лабораторії сільськогосподарської техніки;
- ремонт та переобладнання аудиторій № 61, 63,74;
- ремонт лабораторії № 50 та 51;
- ремонт спортивних залів навчального закладу;
- ремонт конференц-зали;
- косметичний ремонт фасадів будівель закладу;

- поточний ремонт аудиторій та місць загального користування навчальних корпусів та лабораторій, ремонт кімнат та місць загального користування гуртожитків;

- виконано ремонт системи теплопостачання;
- виконано ремонт котла котельні в їдальні;
- видалено аварійні дерева та висаджено нові зелені насадження;
- здійснена часткова заміна вікон у гуртожитках та навчальних корпусах на металопластикові;

- ремонт приміщення гаражів (часткова заміна воріт, закладання частини віконних отворів та ремонт решти віконних блоків, ремонт покрівлі);

- заміна оздоблення стін коридору навчального корпусу №1;
- створено лабораторію озеленення з використанням елементів існуючої теплиці;

- проведено ремонт покрівель навчального закладу.

Відповідно до плану асигнувань на 2020-2021 н.р. до загального фонду надійшло 33 млн. 095 тис. 268 грн.

Видатки склали: 33 млн 095 тис. 268 грн:

- ✓ на оплату праці 25 млн 064 тис. 300 грн;
- ✓ нарахування на заробітну плату 6 млн 254 тис. 400 грн
- ✓ харчування сиріт 727 тис. 609 грн
- ✓ виплату стипендії 4 млн. 397 тис. 552 грн
- ✓ виплати студентам-сиротам, які знаходяться на повному державному утриманні – 511 тис. 848 грн
- ✓ оплата рахунків за отримані комунальні послуги – 1 млн. 959 тис. 601 грн.

По спеціальному фонду надійшло коштів у сумі – 7 млн 664 тис. 763 грн

Видатки спеціального фонду бюджету склали 6 млн 006 тис. 845 грн:

- ✓ на оплату праці – 3 млн 151 тис. 040 грн
- ✓ нарахування на заробітну плату – 640 тис. 086 грн
- ✓ оплата рахунків за отримані комунальні послуги, податки на суму – 251 тис. 3224 грн
- ✓ придбання паливно-мастильних матеріалів, господарських матеріалів, обладнання – 1 млн 973 тис. 563 грн.

Основні напрямки діяльності коледжу в 2021-2022 навчальному році:

1. Збільшення контингенту студентів денної та заочної форми навчання (мотивація студентів до навчання та обраної професії, мінімізація кількості відрахувань із закладу, ефективна адаптація студентів нового набору до нових умов навчання та проживання в гуртожитках, дієва допомога кураторів, викладачів та адміністрації, розробка та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для кожного студента)

2. Проведення ефективної профорієнтаційної роботи всіма членами трудового та студентського колективів (створення та діяльність профорієнтаційних груп, робота у соціальних мережах, проведення піар-заходів,

виконання індивідуальних планів прийому, вступ на навчання до Сумського НАУ)

3. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів (впровадження прогресивної системи оцінювання діяльності, атестація та багатовекторність підвищення кваліфікації, навчання в аспірантурі, публікації у фахових та педагогічних виданнях, стажування за кордоном, відповідність ліцензійним вимогам)

4. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів (діджиталізація освіти, розгортання освітнього середовища G Suite for Education у закладі, вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, дуальна форма здобуття освіти, навчальні заняття в умовах реального виробництва, вдосконалення системи оцінювання через використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, моніторингових досліджень знань студентів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу)

5. Здійснення систематичного внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень (проведення аудиту всіх управлінських процесів коледжу та оптимізація наявних структурних підрозділів, введення посади голови циклової комісії, створення Школи резерву керівного складу, анкетування учасників освітнього процесу з використанням онлайн-опитувальників, вивчення стану викладання математики, залучення до моніторингу роботодавців, представників громадськості та учасників освітнього процесу, висвітлення результатів на сайті закладу)

6. Зовнішній моніторинг якості освіти (онлайн-тестування студентів випускних курсів, участь у пробному ЗНО, державна підсумкова атестація у формі ЗНО з 4-х предметів, зовнішній моніторинг різних напрямків діяльності закладу)

7. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу (проведення майстер-класів, тренінгів, семінарів, конференцій із актуальних освітніх питань, надання індивідуальної методичної допомоги педагогічним працівникам, участь у роботі НМК НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, участь у роботі обласних методичних об'єднань, проведення студентських науково-практичних конференцій на кожному відділенні, проведення і участь у предметних олімпіадах, фахових конкурсах, діяльність студентських пошуково-дослідницьких гуртків, професійних шкіл, молодіжних клубів, творчих спілок, моніторинг рівня обдарованості студентів)

8. Акредітація та ліцензування (акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія», вивчення питання акредитації освітньо-професійних програм іноземними акредитаційними агенціями, моніторинг

ринків праці та освітніх послуг щодо ліцензування нових спеціальностей та робітничих професій, започаткування підготовки фахівців за новими освітньо-професійними програмами, участь педагогічних працівників у роботі акредитаційних комісій Державної служби якості освіти, відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам)

9. Діяльність бібліотеки та медіацентру (впровадження дистанційних технологій, придбання нових підручників та посібників, наповнюваність сайту відповідно до вимог законодавства, оновлення дизайну та змісту газети «Студентський меридіан»)

10. Проведення та участь в іміджевих заходах (участь у конкурсах «Педагогічний ОСКАР», «Викладач року», інтернет-конференціях, фахових виставках, проведення навчально-практичних семінарів та науково-практичних конференцій на базі закладу)

11. Міжнародна співпраця (участь у спільному німецько-українському проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України», проведення виробничих практик за кордоном, участь у міжнародних грантових програмах, підвищення рівня володіння англійською та німецькою мовами)

12. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів (підвищення якості практичної підготовки, пошуково-дослідницька робота студентів під час проведення практик, оновлення матеріально-технічної бази, розширення мережі підприємств-баз практик, проведення Ярмарків вакансій, Днів кар'єри, конкурсів фахової майстерності, відкритих захистів виробничих практик)

13. Співпраця із роботодавцями (дуальна форма здобуття освіти, проведення спільних заходів, участь роботодавців у процедурах державного контролю за якістю підготовки фахівців, оновлення матеріально-технічної бази за участі роботодавців)

14. Підготовка фахівців з робітничих професій (моніторинг ринків праці та освітніх послуг щодо ліцензування нових робітничих професій, ліцензування підготовки фахівців із робітничих професій, відповідність ліцензійним вимогам)

15. Проведення особистісно орієнтованої виховної роботи (діяльність методичного об'єднання кураторів навчальних груп, організація студентського дозвілля та створення комфортних умов проживання в гуртожитках, психологічний супровід адаптації студентів до умов навчання та проживання, діяльність гуртків художньої самодіяльності, поєднання масового

спорту та «спорту високих досягнень», організація роботи спортивних секцій, оновлення експозиції Народного музею С.А. Ковпака)

16. Діяльність Центру молодіжної політики (активна участь у проведенні профорієнтаційної роботи, підвищення позитивної мотивації до навчання, волонтерська діяльність, проведення заходів різного спрямування зі студентами)

17. Адміністративно-господарська діяльність (проведення заходів щодо запобігання поширення коронавірусної інфекції, підтримання матеріально-технічної бази протягом навчального року, підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період, переобладнання санітарних кімнат у гуртожитках з встановленням бойлерів для забезпечення гарячою водою, ремонт покрівлі токарного цеху, ремонт електронної читальної зали, забезпечення дотримання режиму економії енергоносіїв)

18. Фінансова діяльність (забезпечення своєчасної та у повному обсязі виплати заробітної плати, матеріальне стимулювання педагогічних працівників, розширення джерел надходження до спеціального фонду, розширення переліку платних послуг)

19. Організація діяльності закладу у 2021-2022 навчальному році з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог (створення безпечних умов для співробітників та студентів, організація освітнього процесу, проживання студентів в гуртожитках, студентське дозвілля, діяльність органів соціальної інфраструктури)

Більшість вище названих напрямків роботи носять стратегічний характер, відображені у Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки. Стратегія розвитку коледжу розроблена відповідно до пропозицій структурних підрозділів та Стратегії розвитку Сумського НАУ.