

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний  
фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»**

**РОЗГЛЯНУТО**  
**на засіданні педагогічної ради**  
**ВСП «Глухівський агротехнічний**  
**фаховий коледж Сумського НАУ»,**  
**протокол №4 від 01.02.2023р.**

**ЗВІТ**  
**ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**  
**ВСП «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**СУМСЬКОГО НАУ»**  
**У 2022 РОЦІ**

## **1. Візія**

Безупинний рух до успіху та досконалості!

## **2. Місія**

1. Підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних успішно адаптуватися до вимог сучасного виробництва.
2. Всебічне виховання студентської молоді, формування творчої соціально активної особистості, патріота України.
3. Розвиток моделі інноваційного освітнього закладу на основі інтеграції кращих досягнень вітчизняної та європейської педагогіки.
4. Ствердження статусу освітнього, виховного, культурного, соціального, економічного лідера в регіоні.

## **3. Цінності**

Педагогічний та студентський колективи коледжу дотримуються наступних цінностей:

1. Чесність
2. Креативність
3. Відповідальність
4. Взаємоповага
5. Інноваційність
6. Академічна свобода
7. Професійна етика
8. Мобільність
9. Колегіальність
10. Лідерство
11. Професіоналізм

## **4. Принципи діяльності**

1. Постійний розвиток і вдосконалення
2. Історичні традиції і сучасні технології
3. Доступність освіти й індивідуальний підхід
4. Академічна добросовісність і соціальна відповідальність
5. Студентоцентризм і професіоналізм
6. Відкритість до співпраці зі стейкхолдерами і громадськістю
7. Системність і систематичність
8. Патріотизм і громадянська активність
9. Незалежність від політичних партій і релігійних організацій
10. Міжнародна інтеграція та мобільність

## 5. Нормативно-правове забезпечення реалізації Стратегії

Робота коледжу у 2022 році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2022 №1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», Стратегії розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки, Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, річного плану роботи коледжу, рішень вченої ради Сумського НАУ та педагогічної ради коледжу, наказів та розпоряджень ректора Сумського НАУ, наказів і розпоряджень директора коледжу, інших нормативно-правових актів.

Пріоритетні напрямки діяльності у 2022 році:

- сприяння обороні України, всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках стали на захист Батьківщини.

- гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.

- забезпечення якості освіти відповідно до державних стандартів.

Коледж має право на проведення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра із 3-х, фахової передвищої освіти – із 9, професійної (професійно-технічної) освіти – із 6 спеціальностей.

## 6. Кадрова політика

**Стратегічна ціль:** Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів

Трудовий колектив коледжу протягом останніх років змінювався дуже незначною мірою, що створює позитивні передумови для здійснення трудової діяльності, забезпечує сприятливі умови для стабільного функціонування закладу.

Таблиця 1. Трудовий колектив

Рік	Всього	У тому числі			Викладачі-сумісники
		Педагогічні працівники	Робітники	Службовці	
На 01.01.2020	254	112	79	63	11
На 01.01.2021	246	108	81	57	9
На 01.01.2022	252	110	81	61	14
На 01.12.2022	242	111	71	59	8

Протягом 2022 року було прийнято на роботу 22, звільнено – 31 працівника.

Освітній процес забезпечують 95 викладачів, для яких заклад є основним місцем роботи. У закладі працюють інші категорії педагогічних працівників:

13 майстрів виробничого навчання, 1 вихователь гуртожитку, 1 культорганізатор, 1 завідувач навчальної лабораторії.

Важливе місце у роботі коледжу займає атестація педагогічних працівників.

Атестація здійснюється атестаційною комісією I рівня, яка щорічно створюється та функціонує у коледжі та атестаційною комісією III рівня Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації.

**Таблиця 2. Атестація педагогічних працівників**

Рік атестації	Кількість пед. працівників, що атестувалися	АК I рівня	АК III рівня	Присвоєно категорію / педагогічне звання
2022 рік	23	8	15	16

Випадків відмови у присвоєнні педагогічних категорій та педагогічних звань не було.

Підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою атестації.

**Таблиця 3. Підвищення кваліфікації**

Суб'єкт ПК	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік
СОППО	30 %	19 %	15 %	20%
ЗВО	52 %	15 %	3 %	5%
Альтернативні форми	18 %	66 %	82%	75%

У 2022 році завідувач відділення агроінженерії Чалий В.І., голови ЦК агроінженерних дисциплін Авраменко Є.В., викладачі Степченко І.Ф. та Сухойваненко Ю.М. пройшли курси операторів дронів.

## 7. Формування контингенту студентів

**Стратегічна ціль:** Збільшення контингенту студентів денної та заочної форми

Контингент студентів протягом 3-х останніх років змінювався незначною мірою, що пояснюється демографічною ситуацією в регіоні.

**Таблиця 4. Контингент студентів**

Рік	Всього	У тому числі			
		Денна форма		Заочна форма	
		ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
На 01.01.2021	1166	111	733	70	252
На 01.01.2022	1202	120	752	70	260

На 01.12.2022	1297	121	817	94	265
------------------	------	-----	-----	----	-----

Контингент формується за рахунок студентів, які навчаються за кошти державного бюджету та за кошти юридичних і фізичних осіб.

**Таблиця 5. Студенти, які навчаються за кошти юридичних і фізичних осіб**

Рік	Всього	У тому числі				% до контингенту
		Денна форма		Заочна форма		
		ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	
На 01.01.2022	138	28	30	39	41	11,5%
На 01.12.2022	153	29	46	48	30	11,8 %

Протягом вересня-грудня 2022 року було відраховано 9 студентів денної та 3 – заочної форми навчання.

Приєм на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та державного замовлення. Приєм на навчання здійснюється за кошти державного бюджету та кошти юридичних і фізичних осіб.

**Таблиця 6. Результати прийому на навчання**

Рік	Всього	У тому числі			
		Денна форма		Заочна форма	
		ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
2020	415	55	228	25	107
2021	415	47	232	31	105
2022	468	59	260	51	98

Випускники коледжу продовжують навчання у Сумському НАУ. Випускники коледжу ОКР «Молодший спеціаліст» / ОПС «Фаховий молодший бакалавр» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Агроінженерія» та «Будівництво та цивільна інженерія» продовжують навчання за ОПП ОС «Бакалавр» безпосередньо у коледжі.

**Таблиця 7. Вступ на навчання до Сумського НАУ**

Рік	Всього	Вступили на навчання до Сумського НАУ		
		На ОПП ОС «Бакалавр»		На ОПП ОС «Магістр»
		Всього	В т. ч. до коледжу	

2021	132	132	85	-
2022	166	139	110	27

## 8. Освітній процес.

**Стратегічна ціль:** Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до державних стандартів підготовки фахівців, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, іншої нормативної, навчальної, методичної документації.

У зв'язку із введенням воєнного стану у 2022 році переважно використовувалася дистанційна форма організації освітнього процесу, приділялася першочергова увага питанням діджиталізації освітнього процесу. Було:

- встановлено розширення для корпоративного середовища Google Workspace for Education.

- покращений рівень володіння викладачами та студентами технологіями дистанційного навчання (робота з сервісами Google, онлайн-співпраця тощо) (було проведено 4 тренінги та індивідуальні консультації; заходи з підвищення кваліфікації з даного питання пройшли 82 педагогічні працівники).

- оновлене навчально-методичне забезпечення дисциплін (була організована робота більше ніж у 600 віртуальних Google Класах).

- проводилися відеозаняття та консультації за допомогою додатку Google Meet.

- використовувався електронний журнал обліку навчальних досягнень здобувачів освіти.

Складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості є контроль за якістю підготовки фахівців.

**Таблиця 8. Результати літньої екзаменаційної сесії 2022 року**

Відділення	Якість, %
Агроінженерії	34,7%
Електроенергетики	31,3%
Будівництва	29,4%
Економіки та інформаційних технологій	55,3%
Заочне	63,0%
Всього	42,8 %

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2022 року академічну стипендію було призначено 369 студентам денної форми, що становить 44% від загальної кількості студентів, які навчаються на місцях державного замовлення.

**Таблиця 9. Результати зимової екзаменаційної сесії 2022 року**

<b>Відділення</b>	<b>Якість, %</b>
Агроінженерії	36,5%
Електроенергетики	32,6%
Будівництва	30,0%
Економіки та інформаційних технологій	43,3%
Заочне	56,0%
Всього	39,7 %

За результатами зимової екзаменаційної сесії 2022 року академічну стипендію було призначено 385 студентам денної форми, що становить 44,1% від загальної кількості студентів, які навчаються на місцях державного замовлення.

**Таблиця 10. Результати підсумкової атестації (літня сесія, денна форма навчання)**

<b>№ з/с</b>	<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	<b>Рівень освіти</b>	<b>Форма та результати підсумкової атестації</b>	
			<b>Атестаційний екзамен</b>	<b>Захист дипломних проєктів</b>
1	«Агроінженерія»	Вища освіта		81,8%
2	«Агроінженерія»	Фахова передвища освіта	59,1%	
3	«Агрономія»	Фахова передвища освіта	70,0%	
4	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Фахова передвища освіта		73,0%
5	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Фахова передвища освіта	48,0%	
6	«Фінанси, банківська справа та страхування»	Вища освіта	91,0%	
7	«Фінанси, банківська справа та страхування»	Фахова передвища освіта	83,4%	
8	«Облік і оподаткування»	Фахова передвища освіта	55,5%	
9	«Комп'ютерна інженерія»	Фахова передвища освіта	71,5%	
10	«Менеджмент»	Фахова передвища освіта	100%	
11	«Будівництво та цивільна інженерія»	Вища освіта	68%	
12	«Будівництво та цивільна інженерія»	Фахова передвища освіта	65%	

Одним із показників якості підготовки фахівців є проведення зовнішнього незалежного заміру залишкових знань студентів. На жаль, у зв'язку із введенням воєнного стану замір залишкових знань студентів випускних курсів та державна підсумкова атестація студентів, які навчаються за освітньою програмою профільної середньої освіти не проводилися.

Важливе місце в організації роботи коледжу відводиться інтеграції освітнього процесу з сучасним високотехнічним та технологічним виробництвом та навчанню за дуальною формою.

**Таблиця 11. Співпраця з роботодавцями**

<b>Відділення</b>	<b>Підприємства-партнери</b>	<b>Напрямки співпраці</b>
Електроенергетики	ТОВ «Глобинський свинокомплекс»	Виробничі практики
		Дуальна освіта
		Модернізація МТБ
	АТ «Сумиобленерго»	Виробничі практики
		Проведення занять на виробництві
		Дуальна освіта
		Модернізація МТБ
	ТОВ «Велетень»	Виробничі практики
		Проведення занять на виробництві
Будівництва	ТОВ «ГЛУХІВБУД»	Виробничі практики
	ТОВ «ГЛУХІВ-АРТБУД»	Виробничі практики
		Проведення занять на виробництві
	ТОВ «ВЕЛЕС»	Виробничі практики
		Участь у процедурах державного контролю
Економіки інформаційних технологій та	Відділення Ощадбанку	Виробничі практики
		Проведення занять на виробництві
	ТОВ «Велетень»	Виробничі практики
		Дуальна освіта
		Проведення занять на виробництві
		Участь у процедурах державного контролю
		Модернізація МТБ
	ТОВ «Укртелеком»	Виробничі практики
		Дуальна освіта
	Агроінженерії	ТОВ «KUNN Ukraine»
Проведення спільних заходів		
ТОВ «Велетень»		Модернізація МТБ
		Проведення спільних



		заходів
		Участь у процедурах державного контролю
		Виробничі практики
		Дуальна освіта
	ДП «ЛЕМКЕН-Україна»	Модернізація МТБ
		Проведення спільних заходів
	NEW HOLLAND AGRICULTURE	Модернізація МТБ
		Проведення спільних заходів
	ТОВ «КРОЛЕВЕЦЬКИЙ КОМБІКОРМОВИЙ ЗАВОД»	Дуальна освіта
		Виробничі практики
	ТОВ «Яструбщанське»	Виробничі практики

За дуальною формою організована співпраця із ТОВ «Глобинський свинокомплекс», ТОВ «Велетень», АТ «Сумиобленерго», ТОВ «Велетень», ТРК «Глухів», ТОВ «КРОЛЕВЕЦЬКИЙ КОМБІКОРМОВИЙ ЗАВОД», ТОВ «Укртелеком» та рядом інших суб'єктів господарювання.

Всього за дуальною формою у 2022 році навчалось 38 студентів коледжу.

#### 9. Науково-дослідна та інноваційно-методична робота, робота з обдарованими студентами

**Стратегічна ціль:** Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу

Педагогічні працівники коледжу взяли участь у роботі близько 15 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Чотири педагогічні працівники (Литвиненко А.В., Чалий В.І., Ткачов О.О., Гололобов В.І.) є членами науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та брали участь у розробці стандартів фахової передвищої освіти.

Протягом навчального року у роботі обласних методоб'єднань брали участь більше 30 педагогічних працівників коледжу.

У вересні 2022 року проведено 4 тренінги «Основи роботи з Google Класом» для викладачів коледжу.

#### Таблиця 12. Участь в онлайн-олімпіадах та конкурсах

Освітній ресурс	Рік та кількість учасників					
	2020 рік		2021 рік		2022 рік	
	Учасники	Переможці	Учасники	Переможці	Учасники	Переможці

<b>«На Урок»</b> - Онлайн-олімпіади з української мови та літератури, біології, зарубіжної літератури, англійської мови, географії; - Онлайн-конкурси: «Слово до слова», «Зимові свята в традиціях нашого народу», «Лайфхаки з української мови», «150 імен Лесі Українки» та ін.	182	67	197	65	148	54
<b>«Всеосвіта»</b> - Онлайн-олімпіади з української мови, фізики	43	17	34	10	20	2

Переможці та призери конкурсів, предметних олімпіад у 2022 році:

1. Участь у конкурсі ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний ОСКАР» (Литвиненко А.В., Горох Н.В., Хлонь І.В., робота «Диджиталізація освітнього процесу», педагогічний ОСКАР у номінації «Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти»; Овсянко Д.О., робота «Народний музей С.А. Ковпака», II місце у номінації «За впровадження інновацій в організації виховного процесу в закладі фахової передвищої освіти»; Грудина А.Ф., робота «Німецька мова. Використання Case-Study», III місце у номінації «Ігрові технології (гейміфікація) навчання»).

2. Студенти коледжу (Тетяна Кохан та Гліб Осьмаков) взяли участь у фінальних етапах XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Гліб Осьмаков здобув III місце у конкурсі ім. Т. Шевченка.

3. Студенти коледжу Гліб Осьмаков та Таміла Гавриченко здобули 3-і місця в обласних етапах XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

## 10. Практична підготовка

**Стратегічна ціль:** Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів

Практична підготовка здійснювалась на базі:

- навчальних кабінетів та лабораторій коледжу,
- навчальних майстерень коледжу,
- навчальної лабораторії рослинництва коледжу,
- підприємств, організацій та установ регіону (оновлені договори про співпрацю).

По результатам проведення навчальних практик за результатами літньої екзаменаційної сесії у 2022 році успішність склала 99,92% при якісному показнику 62,4% і середньому балі 3,93.

Виробничо-технологічні практики проходили згідно з графіком та у відповідності до виданих наказів у 12 групах. Комісійно були проведені

захисти виробничо-технологічних практик, середній бал 4,3 при успішності 99,7% і середньому якісному показнику 68,4%.

У 2022 році в зв'язку з введенням воєнного стану в нашій державі закордонні практику на підприємствах «Karls Erdbeer Hof» в Німеччині та в сільськогосподарських підприємствах Польщі «Limax» та «Hortulus» не проводились.

**Таблиця 13. Робота підрозділу професійної (професійно-технічної) освіти**

№	Професія	Кількість слухачів		
		2022	2021	2020
1	Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	83	87	90
2	Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	30	84	83
3	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2».	48	57	58
4	Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування	-	46	49
5	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	-	39	52
6	Електрозварник ручного зварювання	-	29	29
7	Муляр	-	27	22
8	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	-	18	15
Всього:		161	387	398

Проведено курси підвищення кваліфікації електротехнічного персоналу підприємств з перевірки знань «Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів» для 17 слухачів.

### **11. Ліцензування та акредитація**

**Стратегічна ціль:** Успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців

У 2022 році було здійснено:

- ліцензування спеціальності 205 «Лісове господарство» за рівнем фахової передвищої освіти.

- ліцензування підготовки професій професійної (професійно-технічної) освіти:

7122 «Муляр»;

7212 «Електрозварник ручного зварювання»;

7233 «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»;

7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Проведено акредитацію в Регіональному сервісному центрі МВС України водіїв автотранспортних засобів категорії «В» та «С».

Проведений самоаналіз професійно-технічного навчання кваліфікованих робітників з професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2»», пакет документів передано до Регіональної експертної ради.

У 2022 році було проведено акредитацію освітньо-професійної програми «Агрономія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Розроблений план підготовки до проведення акредитації освітньо-професійних програм бакалаврського рівня.

## 12. Інформаційна політика

**Стратегічна ціль:** популяризація закладу в інформаційному просторі

Система інформаційного забезпечення охоплює роботу сайту; ведення сторінок у соціальних мережах; випуск оновленої версії газети «Студентський меридіан» в електронному форматі, зручному для читання на гаджетах; написання статей у друковані й електронні ЗМІ.

Протягом року здійснювалися:

- інформування співробітників, здобувачів освіти та зовнішніх цільових аудиторій про діяльність коледжу та студентське життя, формування єдиного інформаційного простору щодо діяльності коледжу;
- забезпечення максимально повної та тривалої присутності бренду коледжу у сформованому інформаційному просторі;
- координація інформаційного наповнення та систематичного оновлення сайту коледжу та його офіційних сторінок у соціальних мережах;
- створення медіа-контенту з метою залучення до коледжу абітурієнтів, популяризації коледжу в академічному середовищі;
- планування, організація та контроль виходу газети «Студентський меридіан», змістове наповнення розділу новин сайту, сторінок коледжу в соціальних мережах, розміщення додаткових кнопок на сайті за вимогами часу;
- контроль достовірності, актуальності та своєчасності подання інформаційних матеріалів про діяльність коледжу;
- забезпечення медіа-супроводу заходів та проєктів взаємодії з партнерами закладу;
- підготовка та розміщення власних матеріалів рекламного та роз'яснювального характеру у зовнішніх ЗМІ;
- організація системної роботи щодо моніторингу та аналізу публікацій у ЗМІ інформації, яка стосується закладу, та надання відповідних висновків і пропозицій для розгляду керівництва.

Кількість статей на офіційному сайті коледжу в умовах воєнного стану на 15.12.2022 році – 191 (2020 рік – 294; 2021 – 409). Оновлено інформацію, що підлягає оприлюдненню відповідно до норм чинного законодавства. Приведено дизайн сайту коледжу до стандартів СНАУ.

Відстеження на фейсбуці: на сьогодні підписників – 1074 (2021 рік – 993). Охоплення сторінки за 2022 рік – 62 024 користувачів, сплеск активності – 24 лютого (13016 чоловік за день). Найбільшу зацікавленість викликав допис про роботу кіоску (18641 перегляд). Територіальний розподіл відвідувачів сторінки на ФБ: Глухів – 48%; Кролевець – 8,1%; Суми – 7,2%; Київ – 4,9%; Шостка – 3,5%; Буринь – 2,8%; Дружба – 2,8%; Путивль – 2,2%; Конотоп – 0,8%; Новгород-Сіверський – 0,8%.

В умовах воєнного стану вийшло 4 номери газети «Студентський меридіан»: січень (друкований), вересень – у форматі pdf А3, жовтень-листопад – новий формат pdf/А4/колір.

### 13. Виховання і спорт

**Стратегічна ціль:** Формування гармонійно розвиненої творчої особистості

Проведення / участь у заходах у 2022 році:

- участь у волонтерській діяльності (виготовлення мила ручної роботи на продаж для допомоги ЗСУ, випікання великодніх смаколиків для захисників, благодійна лотерея за допомогою якої було зібрано 6270 гривень для закупівлі ствольних коробок для захисників. Також коледж активно приймає участь в акціях ініційованих Національним Банком України «Монетки-дітям» та «Смілива гривня»)

- акція «Кожен з нас Святий Миколай» на допомогу дітям-сиротам та дітям хворим на онкологію.

- участь у челенджах та всеукраїнських заходах: День єднання, День вишиванки, вшанування пам'яті жертв голодоморів, День української хустки.

- Осьмаков Гліб взяв участь у челенджі української поезії, організованим Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

- участь в онлайн-естафеті єдності, присвяченій Дню Українського козацтва, святу Покрови Пресвятої Богородиці та Дню захисників і захисниць України.

- участь у конкурсі «Марафон добрих справ» від Національного банку.

Спортивні досягнення студентів:

- Студент ГАФК СНАУ багаторазовий чемпіон і призер чемпіонатів та Кубка України з біатлону Дмитро Саврацький отримав стипендію Глухівського міського голови.

Студенти ГАФК СНАУ вибороли перемогу серед юнаків на чемпіонаті Сумської області з класичного пауерліфтингу:

- Володимир Колтаков (11КІ) з результатом: присідання 100 кг + жим 85 кг + тяга 125 кг = сума 310 кг посів перше місце у ваговій категорії 66 кг.

- Гліб Осьмаков (31КІ) – виборов першість у старшій групі в/к 66 кг (присідання 95 кг + жим 72,5 кг + тяга 130 кг = сума 297,5 кг).

- Назар Яресько (11КІ) – став переможцем у в/к 120 кг (присідання 130 кг + жим 100 кг + тяга 150 кг = сума 380 кг).

## 14. Студентське самоврядування

**Стратегічна ціль:** Розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення

- До складу вищого органу студентського самоврядування, Центру молодіжної політики, входять 14 студентів з різних відділень, працює старостат. Очолює роботу Центру молодіжної політики Бузинна Жанна.

Досягнення, заходи, проведені Центром молодіжної політики, у 2022 році:

- Центр молодіжної політики провів тематичну гру до дня закоханих «Ідеальна пара».
- зустріч із студентським активом Сумського НАУ.
- проведення до дня закоханих відео-конкурсу «LOVE STORY»
- проведення онлайн заходів в соціальних мережах.
- Центр молодіжної політики долучився до благодійного спільного проекту зі Сумського НАУ «Придбай віртуальну каву – допоможи ЗСУ».
- проведення профорієнтаційної роботи в соціальних мережах.
- вшанування пам'яті партизанів. Прибирання місць поховань партизанів, викладачів ветеранів педагогічної праці.
- зйомки відео для свят чи патріотичні для підтримки ЗСУ.
- взяли участь в національному тесті з медіаграмотності.
- до дня української писемності та мови запустили челендж у вигляді декламування рядків з віршів.
- Провів акцію до Всесвітнього дня доброти.

## 15. Міжнародна співпраця

**Стратегічна ціль:** Інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня

Міжнародна співпраця у 2022 році здійснювалася за напрямками:

1. Участь в українсько-німецькому проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» (із 2017 року). У рамках цього проекту:

- Студенти проходили виробничу практику на базі фермерських господарств Німеччини (2018 – 2, 2019 – 8, 2020 – 5, 2021 – 12. На 2023 рік запланована участь 18 студентів).

- Викладачі закладу взяли участь у роботі робочих груп по розробці нормативно-методичного забезпечення освітнього процесу (внесені зміни до 3-х навчальних планів).

- На базі закладу було проведено 4 навчально-практичних семінари.

- Викладачі взяли участь у роботі 18 фахових семінарів, які проводилися в режимі онлайн за участю фахівців із Німеччини.

- Здійснюється модернізація матеріально-технічної бази закладу.

2. Участь у роботі міжнародних конференцій, виставок, тренінгів (19 за 2022 рік).

3. Участь у програмі розвитку ООН із навичок керування дронами (курси освітньої програми за професією «Оператор дронів»).



## 16. Матеріальна база та фінанси

**Стратегічна ціль:** Створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу

Напрямки адміністративно-господарської роботи:

- замінено входні двері громадського корпусу;
- проведено капітальний ремонт дизельного генератора котельні;
- проведено ремонт покрівель гуртожитків;
- проведено заміну ділянок теплотраси гуртожитку №2;
- проведено ремонт зовнішньої ділянки водопроводу;
- відремонтовано фасад котельні
- проведено поточні ремонти покрівель будівель закладу освіти;
- постійно виконувалися поточні ремонти в навчальних корпусах та гуртожитках.

Протягом 2022 року були обладнані 2 захисні споруди на 330 місць та 4 найпростіших укриття на 702 місця. Загальна місткість становить 1032 місця.

У рамках співпраці із благодійними фондами, фірмами-виробниками сільськогосподарської техніки, енергетичними компаніями було придбано сільськогосподарської та електротехнічної продукції, меблів, побутової техніки та ін. на суму близько 1 млн. 450 тис. грн.

**Таблиця 14. Оновлення матеріально-технічної бази**

Назва фірми, компанії фонду	Перелік обладнання, продукції	Сума, грн
LEMKEN	Агрегат для передпосівного обробітку ґрунту Korund 8/450 K	600 тис.
Українська енергетична компанія АСКОУКРЕМ	Електротехнічна продукція	10 тис.
ТОВ «Науково-виробниче підприємство «РЕЛСІС»	Електротехнічна продукція	19 тис.
Благодійні фонди «Відродження», «Кримсос»	Меблі, побутова техніка та ін.	545 тис.
Проект «Консалтинг ГМБХ»	Електрогенератори (1 шт.)	61 тис. 500
Гуманітарна організація «Допомога» (м. Глухів)	Електрогенератори (2 шт.)	103 тис.
ГАФК СНАУ	Електрогенератори (1 шт.)	85 тис.

На завершальному етапі знаходиться отримання 4-х дронів придбаних ПРООН у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу.

**Таблиця 15. Загальні обсяги фінансування**

Загальний фонд державного бюджету	Спеціальний фонд державного бюджету (власні надходження)
Сума, тис. грн.	Сума, тис. грн.
41114,2	11089,1

**Таблиця 16. Обсяги видатків загального фонду**

Статті витрат	Сума, тис. грн.
Заробітна плата з нарахуванням	31901,4
Соціальні виплати дітям-сиротам	720,7
Предмети, матеріал, обладнання, послуги	7,8
Оплата комунальних послуг	1332,5
Стипендія	7151,8
<b>Всього</b>	<b>41114,2</b>

**Таблиця 17. Обсяги та структура джерел наповнення спеціального фонду**

Статті витрат	Сума, тис. грн.
Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	1855,1
Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності	9496,5
Плата за оренду майна бюджетних установ	113,1
Доходи від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	<b>1190,4</b>

**Таблиця 18. Обсяги видатків спеціального фонду**

Статті витрат	Сума, тис. грн.
Заробітна плата з нарахуванням	1960,0
Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	8150,0
Придбання продуктів харчування	100,0
Оплата послуг сторонніх організацій	879,1
Відрядження	1960,0
Оплата комунальних послуг	8150,0
Сплата податків	100,0
<b>ВСЬОГО</b>	<b>879,1</b>

**Таблиця 19. Споживання електроенергії та води**

	2022 рік
Споживання, кВт	238099



Сума	838080,62
Споживання, м	5097
Сума	245428,55

### 17.Антикризові заходи

**Стратегічна ціль:** Створення сприятливих умов для безперебійного функціонування закладу

- Забезпечення котельні твердим паливом (100% від потреби)
- Утеплення навчальних, громадських та виробничих споруд
- Використання генераторів для забезпечення безперебійного подання електроенергії
- Створене місце компактного проживання для ВПО та ТПО

### 18.КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ

**Стратегічна ціль:** Здійснення багатовекторної взаємовигідної співпраці між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Сумським національним аграрним університетом

**Напрямки реалізації:**

1. Вертикально-інтегрована система навчання випускників коледжу в університеті.
2. Створення бакалаврських та магістерських груп на базі коледжу.
3. Участь науково-педагогічних працівників університету в процесі підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр на базі коледжу.
4. Навчання педагогічних працівників у аспірантурі університету.
5. Інтеграція освітньо-професійних програм, навчальних планів із спеціальностей, навчальних програм із дисциплін та ін.
6. Висвітлення діяльності університету на вебсайті коледжу.
7. Проведення спільних наукових, навчально-методичних, виховних, спортивно-масових, профорієнтаційних, художньо-мистецьких, студентських та інших заходів.
8. Дотримання Регламенту організації взаємодії в роботі коледжу та університету.