

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
рівня фахової передвищої освіти

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради

_____ /В.І. Ладика /

(протокол № 11 від «25» березня 2024 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2024 р.

Директора коледжу _____ /А.В. Литвиненко/

(наказ № _____ від «01» _____ 2024 р.)



м. Глухів, 2024 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Агроінженерія»
рівня фахової передвищої освіти

1. **Чалий Вячеслав Іванович**,
завідувач відділення агроінженерії,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,
керівник робочої групи



2. **Авраменко Євгеній Володимирович**,
голова циклової комісії агроінженерних
дисциплін, спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



3. **Рева Світлана Валеріївна**,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи




4. **Сашньов Сергій Вікторович**,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



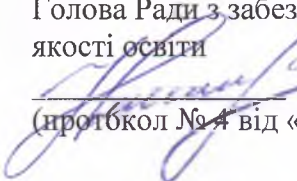
5. **Горох Сергій Олександрович**,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



Розглянуто на засіданні циклової комісії
викладачів агроінженерних дисциплін
Голова циклової комісії


/ С.В.Авраменко/
(протокол №7 від «6» березня 2024 р.)

Погоджено Радою з забезпечення
якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова Ради з забезпечення
якості освіти


/М.М. Кліндух/
(протокол №4 від «13» березня 2024 р.)

Схвалено педагогічною радою
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова педагогічної ради
/А.В. Литвиненко/
(протокол №6 від «19» березня 2024 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Чалий Вячеслав Іванович** – завідувач відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист (керівник робочої групи)
2. **Авраменко Євгеній Володимирович** – голова циклової комісії агроінженерних дисциплін, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
3. **Рева Світлана Валеріївна** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
4. **Сашньов Сергій Вікторович** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
5. **Горох Сергій Олександрович** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)

1. Віктор ЧУБУН, ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область
2. Владислав ЗУБКО, декан інженерно-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету, доктор технічних наук, професор, академік АІН України
3. Анатолій БЕЗОЛЮК, керівник агронапрямку ТОВ «ДРОН АГРОСЕРВІС»; Ірина КІРЮЩЕНКО, директор ТОВ «ДРОН АГРОСЕРВІС»
4. Андрій ПАВЛЮК, здобувач освіти IV курсу, спеціальності 208 «Агроінженерія»

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 208 «Агроінженерія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення агроінженерії
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна), дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі БЗСО (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», «Молодший бакалавр», ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст», ОКР «Кваліфікований робітник»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС №0011201
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту Свідоцтво про повну загальну середню освіту Диплом молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, спеціаліста, кваліфікованого робітника
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії рішення Акредитаційної комісії України до 01.07.2025
Інтернет-адреса постійного	http://gati.snau.edu.ua/zab_osv

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових та складних спеціалізованих задач у сфері агроінженерії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 208 «Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: явища та процеси, пов’язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв’язування прикладних задач, пов’язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методика та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p>

	машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі аграрної науки та продовольства зі спеціальності 208 «Агроінженерія».
Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі аграрної науки та продовольства. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, неприбуткових організацій на посадах фахових молодших бакалаврів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види:</p> <p>Секція А Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</p> <p>Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</p> <p>Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність</p> <p>Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві</p> <p>Клас 01.62 Допоміжна діяльність у тваринництві</p> <p>Клас 01.63 Післяурожайна діяльність</p> <p>Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний</p>

	<p>займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :</p> <p>3115 Технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування</p> <p>3115 Технік з механізації трудомістких процесів</p> <p>3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва.</p> <p>При наявності відповідної ліцензії у навчальному закладі на підготовку кваліфікованих робітників, здобувачі фахової передвищої освіти можуть отримати свідоцтво з таких робітничих професій: 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1, 2 розряду; 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»); 8322 Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С1», «С»).</p> <p>Здобуття робітничих професій проводиться шляхом перезарахування відповідних інтегрованих компетентностей із освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра у програми підготовки кваліфікованих робітників та виконання додатково завдань індивідуального навчання з практичної підготовки за Академічні права випускників окремим графіком. Завершення професійно-технічного навчання проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та видачею відповідного свідоцтва про здобуття робітничої професії.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ-технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.</p> <p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному</p>

	середовищі Google Workspace for Education.
Оцінювання	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових робіт (проектів), навчальних та виробничої практик, атестацію зі спеціальності у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісгосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.

	ЗК10. Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.
	СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.
	СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.
	СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.
	СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.
	СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.
	СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.
	СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.
	СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
	СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.
	СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.
	СК13. Здатність управляти виробничими процесами, вести роботу з кадрами, забезпечувати виконання виробничих і соціальних завдань.

	<p>СК14. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.</p> <p>СК15. Здатність вести ділову документацію, оформляти первинні документи, складати планову, звітну та технічну документацію.</p>
7 – Результати навчання	
	РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.
	РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
	РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
	РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.
	РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.
	РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.
	РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.
	РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.
	РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.
	РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
	РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.
	РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження

	негативного впливу техніки на екосистему.
	РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.
	РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності. - Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років) - Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. <p>Залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу <p>Проведення занять на виробництві.</p> <p>Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо) - На базі підприємств, установ та організацій України - На базі агропромислових формувань інших країн
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Бібліотека; - Читальна зала; - Електронна читальна зала; - Підручники; - Посібники; - Довідкова література; - Періодичні фахові видання; - Навчально-методичні комплекси; - Спеціалізоване програмне забезпечення; - Веб-сайт ЗФПВО.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою

мобільність	Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

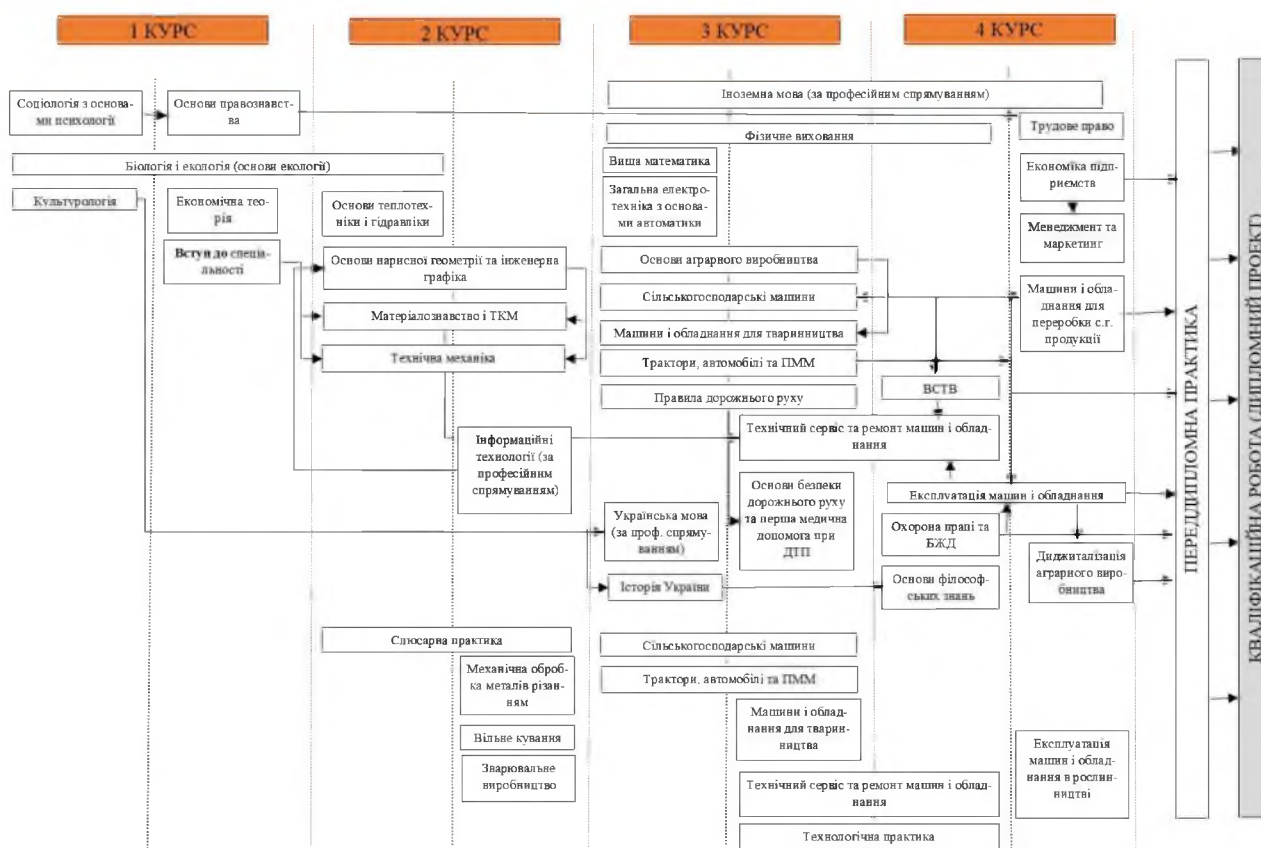
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОЗК 1	Історія України	2	Екзамен
ОЗК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОЗК 3	Основи правознавства	2	Залік
ОЗК 4	Соціологія з основами психологія	2	Залік
ОЗК 5	Культурологія	2	Залік
ОЗК 6	Економічна теорія	2	Екзамен
ОЗК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Екзамен
ОЗК 8	Фізичне виховання	6	Залік
ОЗК 9	Вища математика	2	Екзамен
ОЗК 10	Основи екології	2	Залік
ОЗК 11	Технічна механіка	6	Екзамен, КП
ОЗК 12	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	4	Залік
ОЗК 13	Загальна електротехніка з основами автоматики	2	Екзамен
ОЗК 14	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	Екзамен
ОЗК 15	Основи теплотехніки і гідравліки	2	Залік
Разом		52	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВЗК 1	Вибірковий компонент 1	2	Залік
ВЗК 2	Вибірковий компонент 2	2	Екзамен
ВЗК 3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
Разом		7	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОСК 1	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОСК 2	Трактори, автомобілі та ПММ	5	Екзамен
ОСК 3	Сільськогосподарські машини	5	Екзамен

ОСК 4	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	2	Залік
ОСК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОСК 6	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОСК 7	Правила дорожнього руху	3	Екзамен
ОСК 8	Діджиталізація аграрного виробництва	2	Залік
ОСК 9	Експлуатація машин і обладнання	4	Екзамен, КП
ОСК 10	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання	6	Екзамен, КП
ОСК 11	Економіка підприємств	5	Екзамен
Разом		40	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВСК 1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
ВСК 2	Вибірковий компонент 2	4	Екзамен
ВСК 3	Вибірковий компонент 3	2	Залік
ВСК 4	Вибірковий компонент 4	2	Залік
Разом		11	
Практична підготовка			
ОПК 1	Навчальна практика	34,5	Залік
ОПК 2	Виробнича технологічна практика	24	Залік
ОПК 3	Виробнича переддипломна практика	6	Залік
Разом		64,5	
Атестація		5,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти: атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту): кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії коледжу.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту): захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються коледжем.

4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

