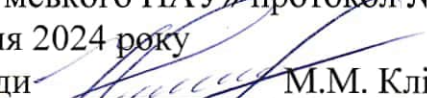


Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«4» вересня 2024 року  
Голова Ради  М.М. Кліндух

### **Анкетування «Вивчення адаптації студентів першого курсу»**

1. Вкажіть з якої Ви групи (перелік груп)
2. Чому Ви вирішили вступити до коледжу?
  - зацікавленість майбутньою професією
  - бажання навчатися саме в цьому закладі освіти
  - вступив(ла) разом з товаришами
  - обрана професія дає змогу влаштуватися на роботу
  - не було іншого вибору
  - свій варіант (вкажіть)
3. Що для Вас було найскладнішим на початковому етапі дистанційного навчання в коледжі?
  - звикнути до особливостей навчального процесу
  - пристосуватись до вимог викладачів
  - побороти негативні переживання (невпевненість, тривожність, боязкість)
  - знайти можливість проявити свій талант та здібності
  - не відчув(ла) ніяких труднощів
  - свій варіант (вкажіть)
4. Як Ви себе відчуваєте, знаходячись на онлайн-заняттях серед одногрупників?
  - відчуваю себе легко, вільно
  - іноді відчуваю занепокоєння
  - постійно відчуваю тривогу і напругу
  - через власну невпевненість, сором'язливість, розгубленість приєднуюсь до онлайн-занять з вимкненою камерою
  - намагаюсь протягом онлайн-занять відмовчуватись та відповідати лише тоді, коли викликає викладач
  - свій варіант (вкажіть)
5. Які, на Вашу думку, склалися стосунки у Вашій групі?
  - товариські
  - напружені
  - недоброзичливі
  - свій варіант (вкажіть)
6. Що Вас найбільше турбує, знаходячись на онлайн-заняттях зі своїми одногрупниками?
  - нічого, немає приводу для занепокоєння
  - недоречні висловлювання одногрупників щодо моєї відповіді чи вигляду
  - недоречні словесні оцінки моїх відповідей з боку педагогів
  - труднощі у в онлайн-спілкуванні з одногрупниками через їх висловлення

- труднощі в онлайн-спілкуванні з одногрупниками через мої погляди
- свій варіант (вказіть)

7. Чи відчуваєте Ви доброзичливість з боку викладачів? (Якщо ні, то вкажіть, будь ласка, причину)

- так
- ні
- свій варіант (вказіть)

8. Які відносини склалися у Вас з куратором?

- доброзичливі
- я тільки чую від нього інформаційні повідомлення, тому важко оцінити
- мені здається, що куратор не звертає на мене ніякої уваги
- на мою думку, він розуміюча та турботлива людина
- свій варіант (вказіть)

9. Чи виникають у Вас труднощі при дистанційному навчанні у коледжі?

- ні, я володію інструментами спілкування у мережі і в мене ґрунтовна шкільна підготовка

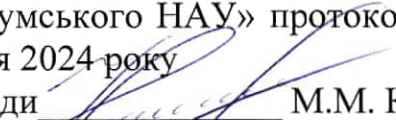
- виникають: вимоги викладачів коледжу вищі, ніж у школі
- виникають: через слабкий зв'язок з інтернетом маю значні пропуски занять
- Ваш варіант відповіді

10. Чи говорили Ви комусь про проблеми та складнощі, які виникали у коледжі?

- батькам
- товаришам
- куратору; педагогам
- практичному психологу
- нікому не говорили
- не маю проблем та складнощів

11. Ваші побажання щодо покращення організації освітнього процесу у коледжі під час дистанційного навчання

- Ваша відповідь.

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
04 вересня 2024 року  
Голова Ради  М.М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших  
перспектив їх працевлаштування**

1. Які перспективи подальшого навчання / працевлаштування Ви маєте?

\_\_\_\_\_

2. Чи маєте Ви роботу / підробіток?

- Так

- Ні

3. Як Ви вважаєте, наскільки навчання в коледжі сприяє вдалому працевлаштуванню?

- Зовсім не сприяє

- Повністю сприяє

4. Чи плануєте працювати за фахом?

- Так

- Ні

5. Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали вас поєднувати навчання і роботу?

- Бажання покращити матеріальне становище своєї родини

- Необхідність платити за навчання

- Бажання набути практичного досвіду з майбутньої спеціальності

- Самореалізація

- Отримання незалежності від батьків

- Не поєднував

- Інше

6. Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в коледжі приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху?

- Фаховим теоретичним знанням

- Фаховим практичним навикам

- Викладанню іноземних мов

- Комп'ютерним технологіям

- Інше

7. Що б Ви запропонували адміністрації коледжу для сприяння успішному працевлаштуванню випускників? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Що насамперед спонукатиме Вас вибирати місце роботи після закінчення навчання?



- відповідність роботи отриманій фаховій підготовці
- можливості реалізації отриманих знань, умінь та навичок
- необхідність забезпечення нормального життєвого рівня
- можливість здійснення кар'єри
- висока заробітна плата
- здобуття високого соціального статусу

9. Що, на Вашу думку, є необхідним для успішного працевлаштування?

- професійні ... характеристики (компетентність, інформованість, кваліфікованість тощо)

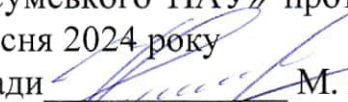
- наявність глибоких знань, умінь та практичних навичок
- особисті якості (вміння презентувати себе та переконувати інших)
- наявний практичний досвід роботи за фахом
- базова освіта
- допомога батьків, знайомих
- наявність стартового капіталу

10. Чи плануєте працевлаштуватися?

- Так
- Ні

11. Чи плануєте продовжувати навчання у закладах вищої освіти?

- Так
- Ні

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших  
перспектив їх працевлаштування**

1. Які перспективи подальшого навчання / працевлаштування Ви маєте?
2. Чи маєте Ви роботу / підробіток?
  - Так
  - Ні
3. Як Ви вважаєте, наскільки навчання в коледжі сприяє вдалому працевлаштуванню?
  - Зовсім не сприяє
  - Повністю сприяє
4. Чи плануєте працювати за фахом?
  - Так
  - Ні
5. Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали вас поєднувати навчання і роботу?
  - Бажання покращити матеріальне становище своєї родини
  - Необхідність платити за навчання
  - Бажання набути практичного досвіду з майбутньої спеціальності
  - Самореалізація
  - Отримання незалежності від батьків
  - Інше
6. Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в коледжі приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху?
  - Фаховим теоретичним знанням
  - Фаховим практичним навикам
  - Викладанню іноземних мов
  - Комп'ютерним технологіям
  - Інше
7. Що б Ви запропонували адміністрації коледжу для сприяння успішному працевлаштуванню випускників?

8. Що насамперед спонукатиме Вас вибрати місце роботи після закінчення навчання ?

- відповідність роботи отриманій фаховій підготовці
- можливості реалізації отриманих знань, умінь та навичок
- необхідність забезпечення нормального життєвого рівня
- можливість здійснення кар'єри
- висока заробітна плата
- здобуття високого соціального статусу

9. Що, на Вашу думку, є необхідним для успішного працевлаштування?  
- професійні характеристики (компетентність, інформованість, кваліфікованість тощо)

- наявність глибоких знань, умінь та практичних навичок
- особисті якості (вміння презентувати себе та переконувати інших)
- наявний практичний досвід роботи за фахом
- базова освіта
- допомога батьків, знайомих
- наявність стартового капіталу

10. Чи плануєте працевлаштуватися?

- Так
- Ні

11. Чи плануєте продовжувати навчання у закладах вищої освіти?

- Так
- Ні

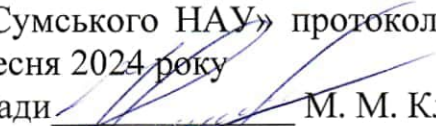
Затверджено

рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності під час літньої екзаменаційної сесії**

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?
  - 1) Так
  - 2) Ні
  
2. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники та викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?
  - 1) так
  - 2) іноді
  - 3) ні
  
3. Чи доводилося Вам, протягом навчання в коледжі вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:
  - 1) Списувати
  - 2) Користуватися шпаргалками
  - 3) Вдаватися до підказок товаришів у групі
  - 4) Не доводилось вдаватися до академічної недоброчесності
  
4. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності:
  - 1) Так
  - 2) Ні
  
5. Чи перевіряєте Ви свої дипломні роботи на запозичення (плагіат)?
  - 1) так
  - 2) іноді
  - 3) ні
  
5. Як Ви вважаєте, чи можуть данні дії (порушення академічної доброчесності) негативно впливати на імідж (престижність) закладу освіти.
  - 1) Так
  - 2) Ні
  
6. Чи відомо вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у дипломних роботах?
  - 1) Так
  - 2) Ні
  - 3) Я не писав(ла) дипломної роботи

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних  
дисциплін у першому семестрі, проведення семестрових екзаменів та  
заліків під час зимової екзаменаційної сесії**

1. Оберіть рівень освіти, який Ви здобуваєте:
  - фаховий молодший бакалавр
  - бакалавр
  
2. Оберіть Вашу спеціальність:
  - 071 «Облік і оподаткування»
  - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
  - 073 «Менеджмент»
  - 123 «Комп'ютерна інженерія»
  - 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
  - 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
  - 201 «Агрономія»
  - 205 «Лісове господарство»
  - 208 «Агроінженерія»
  
3. Чи задовольняє Вас рівень викладання дисциплін:
  - Так
  - Ні
  
4. Які навчальні предмети сподобалися найбільше?
  
5. Які навчальні предмети не сподобалися?
  
6. Чи об'єктивно викладач оцінює Ваші знання?
  - Так
  - Ні
  
8. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в коледжі?
  - Зовсім не задоволений
  - Повністю задоволений
  
9. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійних дисциплін у коледжі?
  - Зовсім не задоволений
  - Повністю задоволений

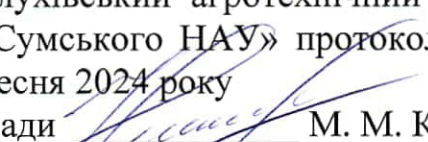


10. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:

- екзамен;
- залік;
- комплексні іспити;
- контрольна робота;
- письмове опитування;
- усне опитування;
- усно-письмове опитування;

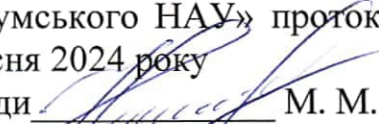
11. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності.

12. Які проблеми виникають під час підготовки до занять ?

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти щодо рівня їх задоволеності якістю  
ОПШ, обрання вибіркового компонентів освітньо-професійних  
програм та включення їх до індивідуальних навчальних планів**

1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?
  - Зовсім не задоволений
  - Повністю задоволений
  
2. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійних дисциплін в коледжі?
  - Зовсім не задоволений
  - Повністю задоволений
  
3. Назвіть 2-3 навчальні дисципліни (з вивчених раніше), які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності.
  
4. Чи забезпечить зміст освітньої програми (вивчені дисципліни) Вашу майбутню діяльність за фахом?
  - Так
  - Ні
  
5. Яку вибірково дисципліну, на Вашу думку, варто включити у освітню програму для вивчення на \_\_\_ курсі?

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти, які вступили на навчання у  
2024 році, щодо рівня задоволеності якістю організації освітнього  
процесу у коледжі**

1. Чи відповідає освітній процес вашим очікуванням?  
Так.  
Ні.  
Частково.
2. Чи задоволені ви загалом якістю освіти, яку отримуєте в коледжі?  
Так.  
Ні.  
Частково.
3. Чи вважаєте ви, що отримуєте достатні знання для майбутньої професії?  
Так.  
Ні.  
Частково.
4. Яким пристроєм зазвичай користуєтесь під час навчання (комп'ютер, ноутбук, планшет, смартфон)?  
Комп'ютер.  
Ноутбук.  
Планшет.  
Смартфон.
5. Чи достатньо потужним є ваш пристрій для роботи з навчальними платформами?  
Так.  
Ні.
6. Чи достатньо чітко та зрозуміло викладачі пояснюють навчальний матеріал під час онлайн-занять?  
Так.  
Ні.

7. Який тип навчальних матеріалів ви вважаєте найбільш ефективним для засвоєння нового матеріалу?

Презентації.

Навчальне відео.

Текстові матеріали.

8. Які види онлайн-занять вам найбільше подобаються?

Лекції.

Практичні заняття.

Лабораторні заняття.

9. Чи задоволені ви системою оцінювання знань?

Так.

Ні.

10. Який формат підсумкового оцінювання вважаєте доцільним?

Тести.

Контрольна письмова робота.

Творчі завдання.

11. Чи достатньою мірою ви забезпечені навчальним матеріалом, необхідним для підготовки до занять?

Так.

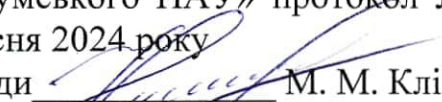
Ні.

12. Чи є у Вас можливість отримати зворотній зв'язок від викладачів щодо виконаних завдань?

Так.

Ні.



Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

### Анкетування «Куратор очима студентів»

1. Чи знаєте Ви куратора своєї групи:

так, знаю

так, бачив (ла) його декілька разів (один раз)

знаю, що він (вона) є, але я з ним (нею) не знайомий (а)

у нашої групи немає куратора

2. З якою періодичністю куратор працює з Вашою групою:

декілька разів на тиждень

декілька разів на місяць

декілька разів на семестр

спілкується тільки під час навчальних занять, які веде

не працює з нами

3. Я з повагою ставлюся до куратора:

так, тому що він (вона) гарний викладач, чесна, порядна, відповідальна та чуйна людина

у мене ще не склалася певна думка про мого куратора

на жаль, не можу сказати, що відчуваю до нього повагу

4. Мене влаштовує робота куратора нашої групи:

так, повністю влаштовує

в цілому влаштовує, але можна і більше приділяти уваги групі

не зовсім влаштовує

ні, не влаштовує

5. Куратор допоміг нашій групі адаптуватися до особливостей навчання в коледжі, контролює нашу успішність, долучає нас до активного студентського життя:

так

ні

частково

6. Куратор допоміг групі правильно обрати старосту, актив групи, та допомагає проводити різні заходи в академічній групі:

так

ні

частково

7. Ми завжди можемо звернутися до куратора за порадою, допомогою, підтримкою:

так

ні

8. Куратор допоміг мені:

вирішити проблеми з успішністю

налагодити стосунки із одногрупниками

вирішити конфлікт з викладачем

долучитися до активного студентського життя

організувати різні заходи у групі

адаптуватися до особливостей навчання

9. Куратор проводив з Вами виховні бесіди організаційно-навчального, морально-етичного та патріотичного спрямування?

так

ні

10. Як Ви вважаєте, чи потрібні взагалі куратори в академічних групах?

так, обов'язково

ні, не обов'язково

не знаю.

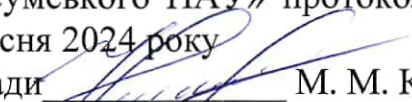
11. Що, на Вашу думку, потрібно змінити в роботі куратора академічної групи?

---

---

12. Кого з викладачів Ви хотіли б бачити куратором Вашої групи?

---

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування педагогічних працівників щодо якості освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої та фахової передвищої освіти**

1. Як Ви вважаєте, чи забезпечує зміст освітніх програм, підготовка за якими здійснюється в коледжі, потреби сучасного ринку праці?
  - так
  - ні
  - інше
2. Чи хотіли б Ви ввести зміни до освітньо-професійних програм стосовно ваших навчальних дисциплін? Якщо так, то обґрунтуйте які саме.
3. Як Ви вважаєте, чи є перелік компетентностей та програмних результатів з Вашої дисципліни максимально вичерпним і актуальним?
  - Так
  - Ні
  - інше
4. Які проблеми виникали у Вас під час дистанційного навчання?
5. Як Ви вважаєте, які чинники впливають на якість освітнього процесу?
  - сама форма навчання (очна / дистанційна)
  - мотивація студента
  - мотивація викладача
  - психологічний стан студента
  - психологічний стан викладача
  - наявні технічні засоби / прилади
  - оплата праці педагогів
  - інше
6. Як ви вважаєте, яким чином можна підвищити якість викладання / навчання?
7. Яким чином війна вплинула на вашу професійну діяльність?
8. Чи достатню підтримку надає вам адміністрація коледжу?

- так

- ні

9. Якщо в попередньому питанні ви відповіли “ні”, то поясніть, будь ласка, чому.

10. Для яких навчальних дисциплін, які ви викладаєте, треба збільшити або зменшити кількість кредитів ЄКТС?


11. Чи дотримуєтесь ви політики академічної доброчесності?

- Так

- Ні

- Частково



Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
04 вересня 2024 року  
Голова Ради  М.М. Кліндух

### Анкетування роботодавців щодо якості практичної підготовки у коледжі

1. Вкажіть будь ласка назву Вашого підприємства (організації, установи)

---

2. Для зворотнього зв'язку, вкажіть Ваші контактні дані

---

3. Яка кількість випускників коледжу працюють на Вашому підприємстві,  
їх посади?

---

4. Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є  
найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності?

- належна теоретична та практична підготовка;
- здатність працювати в колективі;
- організаторські здібності, комунікабельність;
- володіння передовими технологіями;
- наполегливість у роботі, відповідальність;
- зацікавленість у підвищенні кваліфікації;
- націленість на кінцевий результат.

5. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих  
компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому  
підприємстві?

- Так
- Ні

6. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої  
практики на базі Вашого підприємства здобувачам освіти за відповідною  
освітньо-професійною програмою?

- Так
- Ні

7. Як Ви оцінюєте рівень підготовки випускників коледжу, які працюють у  
Вас на підприємстві?

- високий;
- достатній для виконання своїх професійних обов'язків;
- недостатній для виконання своїх професійних обов'язків;
- дуже низький;
- не працюють.

8. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?

- зацікавлені

- не зацікавлені

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
04 вересня 2024 року

Голова Ради  М.М. Кліндух

**Анкетування роботодавців  
щодо перегляду освітньо-професійних програм першого (бакалаврського)  
рівня вищої та фахової передвищої освіти**

1. Представником якого підприємства (установи, організації чи об'єднання)  
Ви є? \_\_\_\_\_

2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійними програмами, розміщеними  
на офіційному веб-сайті Коледжу?

- Так
- Ні
- Інше

3. Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми?

- Так
- Ні
- Інше

4. Якщо Вас залучали до перегляду освітньо-професійних програм, то, на  
Вашу думку, які Ваші пропозиції були враховані в діючих освітньо-професійних  
програмах? Ваша відповідь \_\_\_\_\_

5. Якщо Вас залучали до перегляду освітньо-професійних програм, то, на  
Вашу думку, які Ваші пропозиції НЕ були враховані в діючих освітньо-  
професійних програмах? Ваша відповідь \_\_\_\_\_

6. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійні програми за такими критеріями  
(оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

Критерії	1	2	3	4	5
Зміст загальних компетентностей, які формує освітньо-професійні програми					
Зміст спеціальних (фахових) компетентностей, які формує освітньо- професійні програми					

Відповідність результатів навчання вимогам ринку					
Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми					
Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми					
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійних програм					
Освітні компоненти циклу загальної підготовки					
Освітні компоненти циклу професійної підготовки					

7. Чи передбачені освітньо-професійними програмами можливості формування здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої та фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

- Передбачена
- Передбачена частково
- Не передбачена
- Інше

8. Чи берете Ви участь в обговоренні проекту освітньо-професійної програми на 2024-2025 рр.?

- Так
- Ні
- Інше

9. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до проекту освітньо-професійних програм? Ваша відповідь \_\_\_\_\_

10. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмами є актуальною і необхідною?

- Так
- Ні
- Частково

11. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників коледжу?

- Так
- Ні
- Інше

12. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам з метою підвищення рівня практичної підготовки?

- Так
- Ні
- Інше



13. Чи готові Ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійних програм для підготовки фахівців?

- Так

- Ні

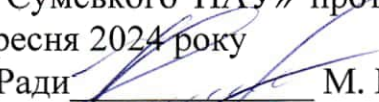
- Інше

14. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої та фахової передвищої освіти. Ваша відповідь. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

### **Анкетування щодо якості організації освітнього процесу у коледжі**

1. Як Ви вважаєте, чи забезпечує зміст освітніх програм, підготовка за якими здійснюється в коледжі, потреби сучасного ринку праці?
  - так
  - ні
  - інше
  
2. Які зміни, на Вашу думку, потрібно внести в освітні програми?
  - усе влаштовує
  - інше
  
3. Як Ви вважаєте, чи є перелік компетентностей та програмних результатів з Вашої дисципліни максимально вичерпним і актуальним?
  - так
  - ні
  - інше
  
4. Які проблеми виникали у Вас під час дистанційного навчання?
  
5. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?
  - Ні, вимоги залишилися без змін
  - Так, абсолютно
  - Частково
  - Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
  - Важко відповісти
  
6. Як Ви вважаєте, які чинники впливають на якість освітнього процесу?
  - сама форма навчання (очна / дистанційна)
  - мотивація студента
  - мотивація викладача
  - психологічний стан студента
  - психологічний стан викладача
  - наявні технічні засоби / прилади
  - оплата праці педагогів

- інше

7. Як Ви вважаєте, яким чином можна підвищити якість викладання / навчання?

8. Яким чином війна вплинула на Вашу професійну діяльність?

9. Чи достатню підтримку надає Вам адміністрація коледжу?

- так

- ні

10. Якщо в попередньому питанні Ви відповіли “ні”, то поясніть, будь ласка, чому.

11. Які заходи були б корисними для покращення цифрового навчання та викладання в коледжі? (виберіть три кращі варіанти)

- Національні чи міжнародні програми для навчання персоналу, який відповідає за цифрову трансформацію

- Обмін досвідом в межах коледжу – дає змогу персоналу вчитися один у одного

- Співпраця з іншими ЗО

- Збір / аналіз інформації про стан розвитку та потреби в різних підрозділах коледжу

- Внутрішній аудит, щоб зрозуміти сильні та слабкі сторони коледжу

- Використання інструменту самооцінки, зібрані дані дадуть можливість для обговорення стратегії подальшого розвитку

12. Яка, на Вашу думку, результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

- Низька


- Нижче середнього

- Середня

- Вище середнього

- Висока

- Важко відповісти

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«4» вересня 2024 року  
Голова Ради  М.М. Кліндух

### **Вивчення емоційного стану студентів I-IV курсів та його впливу на навчання**

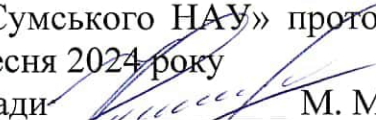
1. На якому курсі ви навчаєтесь.  
1 курс  
2 курс  
3 курс  
4 курс  
Бакалавр
2. Оберіть Вашу спеціальність:  
071 «Облік і оподаткування»  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
073 «Менеджмент»  
123 «Комп'ютерна інженерія»  
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»  
192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
201 «Агрономія»  
205 «Лісове господарство»  
208 «Агроінженерія»
3. Як Ви оцінюєте свій морально-психологічний стан на даний момент?  
- я в нормі  
- з легкістю можу контролювати свій стан  
- постійно відчуваю страх, напругу, занепокоєння  
- часто не можу самотійно впоратися зі своїми емоціями  
- свій варіант (вказіть)
4. Чи є Вам до кого звернутися за допомогою, в разі необхідності, при виникненні проблем різного характеру?  
- так  
- особливих проблем не виникає  
- ні, я почуваю себе самотнім, незахищеним, нікому не потрібний  
- свій варіант (вказіть)
5. Чи потребуєте психологічної допомоги у нормалізації свого емоційного стану?  
- так, самотійно не можу впоратися  
- у мене є свої дієві способи нормалізації свого стану  
- свій варіант (вказіть)
6. Чи виникають у вас складнощі у навчанні на даному етапі?  
- ні, труднощів не виникає



- питання навчання мене не хвилюють, якимось вивчусь
- завищені вимоги викладачів
- застаріле технічне обладнання, неякісний інтернет
- свій варіант (вказіть)

7. Які причини, на вашу думку, сповільнюють або заважають швидше включитись в навчальний процес?

- відсутність живого спілкування з одногрупниками, викладачами
- власна неорганізованість та лінощі, невміння розподіляти свій час
- нерозуміння викладачів та їх завищені вимоги
- впливає власний емоційний стан, із-за якого не можу зосередитись на навчанні
- недостатній інтерес до обраної спеціальності
- проблем з навчанням не виникає.

Затверджено  
рішенням Ради з забезпечення якості освіти  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ» протокол №1 від  
«04» вересня 2024 року  
Голова Ради  М. М. Кліндух

### Підсумкове анкетування старост навчальних груп

Укажіть загальну інформацію про групу, в якій Ви виконуєте обов'язки старости (курс, спеціальність, кількість студентів).

1. Які з наведених обов'язків Ви виконували додатково під час дистанційного навчання?

Організовував онлайн-зустрічі з одногрупниками.

Допомагав викладачеві з технічними питаннями.

Збирав звіти про виконання завдань.

Інше (укажіть.)

2. Як Ви оцінюєте організацію навчального процесу під час дистанційного навчання?

Відмінно.

Добре.

Задовільно.

Погано.

3. Ваші пропозиції щодо покращення навчального процесу.

4. Чи бере ваша група участь у роботі студентського самоврядування?

Так.

Ні.

Інколи.

5. Наскільки Ви задоволені рівнем активності студентського самоврядування?

Незадоволений/на.

Задоволений.

6. Наскільки легко Вам вдається доносити інформацію до студентів своєї групи?

Важко

Легко

8. Які канали комунікації Ви використовували для взаємодії зі студентами та викладачами під час дистанційного навчання?

Електронна пошта

Платформи для відеоконференцій (Zoom, Google Meet)

Освітні платформи (Google Classroom, )

Інші (вказіть)

9. Чи є у Вас проблеми у спілкуванні з викладачами?

10. Які якості, на Ваш погляд, повинен мати успішний староста?