

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж
Сумського НАУ»

Анатолій ЛИТВИНЕНКО



27.03 2025р.

**ПРОГРАМА
співбесіди з англійської мови
для здобуття ступеня вищої освіти
на основі ОКР МС, ОПС ФМБ у 2025 році**

Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
викладачів іноземної мови
Протокол №7 від 18.03.2025 р.

Глухів – 2025

Вступ

Програма з іноземних мов укладена відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року N 696 (<https://testportal.gov.ua/progeng/>), рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів.

Пояснювальна записка

Метою вступного випробування з англійської мови є перевірка рівня знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника на відповідність програмовим вимогам, оцінка ступеня підготовленості до навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Програма містить основні питання з англійської мови та перелік рекомендованої літератури. Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування. Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

Зміст вступного випробування

Тестові завдання з іноземної мови складаються з двох розділів:

- 1) тест на розуміння оригінального письмового тексту
 - 2) лексико-граматичний тест.
- 1. Тест на розуміння оригінального письмового тексту*

Пропонується текст (або декілька текстів) обсягом близько 500 слів, до якого поставлено 10 запитань. Необхідно вибрати правильний варіант відповіді із наведених 4-х до кожного запитання. Передбачає знання понад 2500 лексичних одиниць, мови що вивчається, з такої **тематики**:

1. Я, моя родина, мої друзі. (Особисті дані, місце проживання. Члени сім'ї, їх професії та заняття, родинні зв'язки. Щоденні справи та обов'язки в сім'ї. Домашні справи та побут. Види особистісних стосунків. Друзі та їхні уподобання. Стосунки з товаришами. Зовнішність людини. Риси характеру. Норми поведінки та спілкування. Взаємодопомога. Вирішення конфліктів.)

2. Вибір професії. (Сучасні професії. Вибір професії. Профорієнтація. Професійні якості та уміння.)

3. Студентське життя та освіта. (Освіта в Україні та Великій Британії.)

3. Рідне місто, країна (Основні історичні та культурні відомості про рідне місто та країну.)

4. Подорож, туризм. (Види транспорту. Подорож Україною та англomовними країнами.)

5. Спіль життя. Охорона здоров'я. (Здоровий спосіб життя. Режим дня. Відвідування лікаря. Стан здоров'я.)

6. Мистецтво. (Види та жанри мистецтва. Вплив мистецтва на естетичний розвиток людини. Кіно, театр, живопис, телебачення. Опис картини. Видатні письменники України та англomовних країн.)

7. Засоби масової інформації. Наука та технічний прогрес. (Інтернет, спілкування в інтернеті. Сучасні засоби передачі інформації. Відомі вчені та винахідники. Розвиток науки і техніки в Україні.)

8. Відпочинок, дозвілля, спорт. (Вільний час. Канікули. Види відпочинку та занять. Хобі, захоплення, розваги.)

9. Країни, мови яких вивчаються (Основні історичні та культурні відомості, клімат країн. Міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи)

10. Природа, навколишнє середовище (Природні катаклізми, їх види та наслідки. Пори року, погода. Вплив погоди на здоров'я та настрої.)

2. Лексико-граматичний тест

Пропонується 40 завдань на перевірку володіння граматичними формами та структурами, а також лексикою іноземної мови.

Тест на вибір правильного варіанту лексичного або граматичного явища із запропонованих 4-х до кожного завдання. Для успішного складання лексико-граматичного тесту абітурієнту необхідно володіти такими граматичними та лексичними аспектами:

Граматика

1. Іменник (категорії роду, виду, однини та множини, відмінювання)

2. Дієслово (дієслівні форми активного та пасивного станів, усі часові форми)

3. Числівник

4. Артикль та інші детермінативи

5. Прийменник
6. Займенник
7. Прикметник
8. Речення (просте, складносурядне та складнопідрядне речення, синтаксичні особливості будови речення)
9. Безособові форми дієслова

Лексика

1. Синонімія та полісемія
2. Фразові дієслова
3. Антонімія
4. Варіативність

Питання для співбесіди з англійської мови

1. Англійський алфавіт.
2. Іменник. Утворення множини іменників.
3. Присвійний відмінок іменника.
4. Артикль. Неозначений та означений артиклі.
5. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
6. Числівник.
7. Займенник.
8. Дієслово. Неозначені часи дієслова.
 - 8.1 Теперішній неозначений час.
 - 8.2 Минулий неозначений час.
 - 8.3 Майбутній неозначений час.
9. Тривалі часи дієслова.
 - 9.1 Теперішній тривалий час.
 - 9.2 Минулий тривалий час.
 - 9.3 Майбутній тривалий час.
10. Перфектні часи дієслова.
 - 10.1 Теперішній перфектний час.
 - 10.2 Минулий перфектний час.
 - 10.3 Майбутній перфектний час.
11. Узгодження часів.
12. Модальні дієслова.
13. Умовні речення.
14. Пасивний стан дієслова.
15. Інфінітив. Значення і вживання форм інфінітива.
16. Дієприкметник.
17. Герундій.
18. Типи питальних речень.

Література, рекомендована для підготовки до співбесіди

Основна література

1. English Grammar in Use: підручник /Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 380.
2. Exam Booster for first and first for schools: підручник / Helen Chilton, Sheila Dignen, Mark Fountain, Frances Treloar. – Cambridge University Press, 2017. – 149с.
3. Exam Booster for preliminary and preliminary for schools: підручник /Helen Chilton, Sheila Dignen. – Cambridge University Press, 2017. – 136с
4. Destination B1 Grammar and Vocabulary: підручник /Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Oxford: Macmillan Education, 2008. – 255с.
5. Destination B2 Grammar and Vocabulary: підручник /Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Oxford: Macmillan Education, 2008. – 254с.
6. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 4. – Express Publishing, 2002. – 278р.
7. ZNO Leader: підручник /H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2020. – 268с.
8. Барановська Т. В. Тести з граматики англійської мови. English Grammar Tests. – Київ: ТОВ «ВП Логос – М», 2009. – 192 с.
9. Доценко І.В., Євчук О.В. Англійська мова. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В., 2019. 624 с.
10. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2019. 348 с.
11. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень. – 4-е вид. , випр.. і доп. – Х. : Ранок, 2011. – 304 с.
12. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень. – 2-е вид. , випр.. і доп. – Х. : Ранок, 2011. – 320 с.

Додаткова література

1. Валігура О., Давиденко Л., Англійська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 480 с.
2. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н.А. Граматика. Збірник вправ. 5 вид., випр. та доп. К. : Арії, 2007. 544 с.
3. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. Guide Book and Workbook. Друге видання. Київ: «Фірма «ІНКОС»», 2009. Book 1, Book 2. 318 с.
4. Константинова О.М. Англійська мова : Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА / авт. -упоряд. О.М. Константинова. К. :Видавничий дім «Освіта». 224 с.

5. Чернишова Ю.Т. Англійська мова. Комплексне видання / Ю.Т.Чернишова, С.В. Мясоєдова, О.О. Ходаковська. Київ: Літера ЛТД, Серія «Зовнішнє незалежне оцінювання». 2019. 496 с.

6. Longman Dictionary of English Language and Culture. L.: Pearson Longman, 2005. 1620 p.

7. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and intermediate. Cambridge University Press. 2003. 245 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.esl-lounge.com/student/>
2. <https://wordwall.net/resource/56639625/https-enislcollectivecom-english-esl-worksheets-reading>

СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

На співбесіду виноситься два довільні теоретичні питання із загального переліку питань для усної співбесіди з англійської мови. Третє питання містить завдання на виявлення вмінь застосовувати теоретичний матеріал на практиці.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

за результатами співбесіди з англійської мови

1. Організація співбесіди з англійської мови здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ». Вступне випробування з англійської мови у формі співбесіди проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день іспиту.

2. Бланки аркушів співбесіди зі штампом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» зберігаються у відповідального секретаря приймальної комісії, який видає їх голові екзаменаційної комісії в необхідній кількості безпосередньо перед початком екзамену.

Співбесіда може проводитись дистанційно. У випадку проведення співбесіди дистанційно ідентифікація вступника має бути візуальна з перевіркою документів, що посвідчують особу вступника.

3. Під час співбесіди з використанням комп'ютерної техніки (в режимі онлайн) члени комісії заповнюють аркуші усної відповіді, зазначають якість розкриття питань білета (питання розкрито в повному обсязі, частково, не розкрито зовсім, вступник володіє частковими знаннями, тощо), фіксують додаткові питання в аркуші усної відповіді, який після закінчення співбесіди підписується членами екзаменаційної комісії. Вступники надсилають фотокопію виконаних завдань з особистим підписом (за потреби).

4. У випадку оголошення повітряної тривоги або за умови зникнення доступу до інтернету в абітурієнта рішенням вибіркової комісії час закінчення співбесіди з таким абітурієнтом може бути подовжений або перенесений. При

цьому тривалість закінчення співбесіди розраховується від моменту припинення співбесіди з надзвичайних обставин до моменту закінчення співбесіди відповідно до розкладу. Факт подовження або перенесення співбесіди фіксується у протоколі співбесіди.

5. Призначення співбесіди оцінити ступінь підготовленості вступників з української мови з метою конкурсного відбору для навчання за ОС «Бакалавр». Оцінювання знань, умінь та навичок відбувається за шкалою 100-200 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

У процесі оцінювання відповіді вступника варто керуватися такими критеріями: правильність і повнота відповіді; ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; здатність практично реалізувати набуті знання; мовленнєве оформлення відповіді; рівень самостійності вступника під час відповіді.

Відповідь має бути зв'язною, логічно послідовною. Відповідаючи, вступник повинен виявляти теоретичні знання з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису, орфографії, пунктуації; уміти практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені програмою явища. Відповідь вступника оцінюється, результат мотивується.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Бали	Характеристика навчальних досягнень вступника
не зараховано	Вступник виявляє незнання теоретичного матеріалу предмету; ключові питання розкриває неповно, непослідовно, з помилками; помиляється у визначенні основних понять; зі значними труднощами наводить елементарні приклади; фрагментарно характеризує окремі явища; припускається суттєвих помилок в обґрунтуванні правил, не користується науковою термінологією; не виконує більше половини запропонованого завдання. Відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення. Не може робити самостійні висновки, узагальнення. Рівень мовленнєвої культури низький, наявні значні мовленнєві помилки як в українській, так і в англійській мовах.
100-110	Вступник відтворює менш як половину матеріалу, про який запитують; може дати відповідь із кількох простих речень; робить помилки у визначенні основних понять і процесів; виявляє поверхове знання та розуміння основних положень розділів науки; не має сформованих практичних умінь і навичок характеризувати явища; обґрунтовує окремі правила; висловлювання не є завершеним текстом, виклад матеріалу непослідовний, із помилками, пропускає фрагменти, важливі для розуміння думки.
111-120	Вступник не в повному обсязі володіє загальними теоретичними відомостями з дисципліни; знає близько половини навчального

	матеріалу, дає недостатньо повну відповідь на поставлені питання; помиляється у визначенні основних понять і процесів; фрагментарно характеризує явища; обґрунтовує окремі правила; з допомогою наводить прості приклади; не вміє обґрунтовувати свої думки; виявляє фрагментарні знання та розуміння основних положень розділів положень, викладає матеріал неповно, непослідовно й з помилками; не вміє виділяти головне; здатний повторити за зразком певну операцію, дію.
121-130	Вступник знає більше половини матеріалу, про який запитують; розуміє основні теоретичні положення з розділів курсу; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, не завжди точно проілюструвати його прикладами, у цілому теоретичні питання розкриває поверхово. Рівень мовленнєвої культури достатній, але наявні мовленнєві помилки. При цьому допускає похибки при логічності викладу матеріалу, вживанні граматичних та синтаксичних конструкцій.
131-140	Вступник у цілому орієнтується в системі основних понять і процесів, але припускається суттєвих помилок у їх тлумаченні: уміє застосовувати знання на практиці; виконує типові, завдання з розділів науки, виправляє допущені помилки, робить висновки, але нечітко формулює їх; допускає значну кількість помилок під час виконання різних видів аналізу, але може їх виправляти; відповідь у цілому правильна, але недостатньо осмислена. Виклад матеріалу зв'язний, однак має певні недоліки в його послідовності. У цілому питання розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість.
141-150	Вступник правильно й логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст, орієнтується в системі основних понять і процесів, але припускається несуттєвих помилок у їх тлумаченні; виклад теоретичного матеріалу самостійно підтверджує прикладами, проте не завжди; відповідь містить деякі недоліки, зокрема: порушення послідовності викладу теорії; основна думка не завжди аргументується; обґрунтовує значну кількість правил; осмислено виконує аналіз, допускаючи при цьому певну кількість помилок, вільно послуговується державною та англійською мовами, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання.
151-160	Знання вступника з розділів курсу є достатньо повними; він орієнтується в системі основних мовознавчих понять і процесів, але припускається поодиноких несуттєвих помилок у їх тлумаченні, в установленні найсуттєвіших зв'язків і залежностей між аналізованими явищами, володіє спеціальною термінологією,

	проте допускає помилки теоретичного й практичного характеру; застосовує вивчений матеріал на практиці, достатньо повно аналізує елементи структури всіх рівнів. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
161-170	Вступник достатньо повно володіє теорією матеріал різних структурних рівнів, їх категорії та ознаки; відповідає на поставлені запитання, аналізує й розкриває сутність понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки; здатний системно аналізувати елементи структури всіх рівнів, виявляючи достатній рівень сформованості аналітичного й синтетичного мислення; вільно послуговується як державною, так і англійською мовами, володіє навичками мовленнєвої компетенції, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання. Відповідь у цілому повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
171-180	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями теорії, самостійно аналізує й розкриває сутність понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки; робить висновки; ілюструє теоретичні положення прикладами; уміє застосовувати теоретичні знання на практиці, про що свідчить повнота, правильність й логічна послідовність виконання різних видів розбору та аналізу явищ, вільно послуговується як державною, так і англійською мовами, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання; правильно пояснює орфограми й пунктограми. Вдало застосовує мовну інтуїцію, не завжди аргументовано доводить власну думку, дає правильні, повні відповіді, які інколи потребують незначних уточнень.
181-190	Вступник демонструє високий рівень знань в обсязі навчальної програми з дисципліни: вільно володіє спеціальною термінологією; виявляє повне її розуміння, обґрунтовує свої думки, теоретичні положення ілюструє прикладами; відповідь будує послідовно, правильно й логічно; відповідає на складні запитання, самостійно аналізує й розкриває сутність понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки; достатньо повно аналізує елементи структури різних рівнів; вільно послуговується державною мовою та англійською, уміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання. Відповідь у цілому точна.
191-200	Вступник має глибокі, системні знання з предмету; розв'язує складні проблемні завдання; вільно володіє спеціальною термінологією; виявляє повне й розуміння; під час відповіді

	ілюструє теоретичний матеріал прикладами; здатен переконувати, аргументувати, полемізувати, вільно відповідає на складні запитання, самостійно розкриває сутність мовних понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки, схильний до системно-наукового аналізу одиниць різних рівнів. Відповідь правильна, точна, повна, ґрунтовна й аргументована, відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю. Вступник вільно послуговується державною та англійською мовами, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання. Виявляє науковий інтерес до української та іноземної мов.
--	--