

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Глухівський агротехнічний фаховий коледж**  
**Сумського національного аграрного університету»**

**СХВАЛЕНО**  
рішенням педагогічної ради  
ВСП «Глухівський  
агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ»,  
протокол №9 від 6.06.2023р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
наказом директора  
ВСП «Глухівський  
агротехнічний фаховий  
коледж Сумського НАУ»  
від 7.06.2023р. №41-ОД

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**національно-патріотичного виховання в**  
**ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж**  
**Сумського НАУ»**

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Загальні положення.....	3
2. Мета та завдання національно-патріотичного виховання в коледжі.....	6
3. Принципи національно-патріотичного виховання.....	8
4. Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання в коледжі.....	9
5. Впровадження національно-патріотичного виховання .....	11
6. Очікувані результати .....	12
7. Індикатори ефективності .....	12
Додаток 1. Заходи щодо реалізації концепції .....	14

## 1. Загальні положення.

Концепція національно-патріотичного виховання у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» базується на основних положеннях Конституції України, Національній доктрині розвитку освіти, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № № 527 від 06.06.2022р., та інших державних документах.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських, цінностей.

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз, і водночас, великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд із забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське та євроатлантичне співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному

розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання дітей і молоді. Вони уже ввійшли до освітнього і загальновиховного простору, але нинішні суспільні процеси вимагають їх переосмислення, яке відкриває нові можливості для освітньої сфери.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Важливим завданням є розгляд порівняльно-історичних відомостей про переривання державності в інших європейських країнах, які сьогодні представлені потужними європейськими націями. Спеціального розгляду потребують історичні обставини, що призводять до переривання державницької традиції. На особливу увагу заслуговує формування української політичної культури в часи Речі Посполитої та Австро-Угорщини, нове осмислення ролі Кримського Ханату як держави кримськотатарського народу, включно з тривалим воєнним протистоянням і плідною військовою та культурною співпрацею.

Разом із тим національно-патріотичне виховання не повинно формувати ідеї культурного імперіалізму, тобто способу споглядання світу лише очима власної культури. Ця Концепція виходить з ідеї об'єднання різних народів, національних, етнічних та релігійних груп, які проживають на території України, довкола ідеї української державності, українського громадянства, що виступають загальними надбаннями, забезпечують їхній всебічний соціальний та культурний розвиток. Українська держава заперечує будь-які форми дискримінації, підтримуючи всі мови і культури, забезпечує формування у здобувачів освіти прагнення до

взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

На жаль, до сьогодні українська освіта не мала переконливої і позитивної україноцентричної традиції, досвіду щодо виховання патріотизму в дітей та молоді, у попередні часи боялися взагалі терміну "національний", а "патріотичне виховання" сприймали винятково в етнопольному або неорядянському вимірі.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Процес патріотичного виховання дітей і молоді повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим і сенситивним періодам розвитку дитини та особистісним характеристикам, ґрунтуватися на духовно-моральних засадах.

Відтак, враховуючи всі обставини, виникає потреба в актуалізації концепції, яка б визначала нову стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу виховання суб'єкта громадянського суспільства, громадянина - патріота України.

## **2. Мета та завдання національно-патріотичного виховання в коледжі**

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді - це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, сім'ї, громадських об'єднань та благодійних організацій, релігійних організацій та інших інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Національно-патріотичне виховання має сприяти єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Складовою частиною патріотичного виховання, яка в часи воєнної загрози набуває пріоритетного значення, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання має проводитися комплексно, спільними зусиллями органів державної влади та місцевого самоврядування, а також закладів освіти, сім'ї, громадських об'єднань та благодійних організацій, Збройних Сил України, інших силових структур.

Системна організація військово-патріотичного виховання має бути спрямована на підготовку до оволодіння початковою військовою підготовкою, військовими професіями, формування психологічної та фізичної, морально-духовної готовності до служби в Збройних Силах, задоволення потреби підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту України.

Мета національно-патріотичного виховання реалізується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

### **3. Принципи національно-патріотичного виховання**

Національно-патріотичне виховання спирається на загальнопедагогічні принципи виховання, такі як дитиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- принцип національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, природи, українського народу, шанобливого ставлення до його культури, історії, традицій; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- принцип самоактивності й саморегуляції забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- принцип полікультурності передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- принцип культуровідповідності задля формування базової культури особистості на основі набутого морально-етичного досвіду людства;

- принцип соціальної відповідності обумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання в дітей і молоді готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем на основі сформованих цінностей;

- принцип історичної і соціальної пам'яті спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- принцип міжпоколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.



#### **4. Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання в коледжі**

##### **4.1. Удосконалення нормативно-правової бази патріотичного виховання:**

- підготовка нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання в коледжі;
- участь в державних і громадських заходах з інформаційної безпеки, спрямованих на запобігання негативним наслідкам впливу інформаційної війни, та розвиток критичного мислення;
- реалізація комплексних програм громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного, духовно-морального виховання та нормативно-методичного забезпечення з метою виховання здорового підростаючого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;

##### **4.2. Діяльність адміністрації коледжу у сфері національно-патріотичного виховання:**

- міжнародна співпраця з питань удосконалення процесу національно-патріотичного виховання, обмін досвідом з відповідними інституціями інших держав;
- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в коледжі;
- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої громадської діяльності, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;
- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;
- активне залучення до патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції, операції об'єднаних сил, учасників війни Російської Федерації проти України та їхніх сімей, військових капеланів, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;
- залучення молоді до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;
- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя студентства з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;
- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;
- удосконалення підготовки та перепідготовки кадрів, які займаються питаннями національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти, культури, спорту;

- сприяння впровадженню навчальних дисциплін духовно-морального спрямування як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання;

- вивчення потреб молоді, зокрема шляхом проведення соціологічних анкетувань;

- забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої зростаючої особистості.

#### 4.3. Співпраця адміністрації коледжу з громадянським суспільством:

- активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об'єднань та благодійних організацій, використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України;

- організаційна та фінансова підтримка на конкурсній основі програм, проектів громадських організацій, спрямованих на національно-патріотичне виховання;

- активне залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання, долучення батьківської громадськості до популяризації кращого досвіду національно-патріотичного виховання;

- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання;

- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншій громадській діяльності та самоорганізації українських громадян, спрямованій на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;

- створення умов для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;

- залучення молоді до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;

- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;

- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;

- посилення громадського контролю за діяльністю органів виконавчої влади стосовно національно-патріотичного виховання.

#### 4.4. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання:

- організація на сайті коледжу, в соціальних мережах та в Студентському меридіані постійно діючих рубрик, що популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, досягнення українського народу, його мову та культуру, інтелектуальні, духовні та інші надбання, духовно-моральні цінності, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій; підтримка україномовних молодіжних засобів масової інформації;

- запобігання пропаганді в інформаційних ресурсах коледжу культу насильства, жорстокості і бездуховності, поширення порнографії та інших матеріалів, що суперечать загальнолюдським та національним духовним цінностям, заперечують суверенність Української держави;
- виробництво відеофільмів та відеороликів, підтримка видання науково-популярної та наукової літератури національно-патріотичного спрямування;
- розповсюдження інформаційної та науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання дітей та молоді у сім'ї; висвітлення в засобах масової інформації кращого досвіду родинного виховання;
- створення в мережі Інтернет інформаційної бази з питань патріотичного виховання;
- активна протидія фактам, що фальсифікують історію України та її сьогодення;
- підтримка україномовних молодіжних друкованих засобів масової інформації, теле- та радіопрограм, інтернет-центрів.

## **5. Впровадження національно-патріотичного виховання**

Національно-патріотичне виховання в коледжі впроваджується шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 (далі - Стратегія), плану дій щодо реалізації Стратегії, державних цільових програм з питань з національно-патріотичного виховання (або програм, що пов'язані з національно-патріотичним вихованням), обласних, місцевих цільових програм з національно-патріотичного виховання (або програм, що пов'язані з національно-патріотичним вихованням), виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.

Окремими напрямками реалізації цієї Концепції є:

- створення сприятливих умов, встановлених на законодавчому рівні, для діяльності молодіжних організацій, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, що беруть участь в процесі національно-патріотичного виховання;
- розроблення та упровадження системи заходів з метою реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
- реалізація положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру "Сокіл" ("Джура");
- сприяння впровадженню навчальних дисциплін духовно-морального спрямування та громадянської освіти в Україні у відповідності до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, інших документів з розвитку громадянської освіти.

## **6. Очікувані результати**

У результаті впровадження системи національно-патріотичного виховання очікується:

- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, поваги до національних, історичних, культурних і духовних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови та державних символів України, турботи про спільне благо, природу, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської позиції;

- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних Силах України, готовність до захисту України та виконання конституційного і громадянського обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;

- формування компетенцій, необхідних для захисту України, служби в Збройних Силах України;

- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;

- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання молоді;

- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління.

## **7. Індикатори ефективності**

Індикаторами ефективності національно-патріотичного виховання в коледжі, зокрема, є:

- збільшення відвідуваності здобувачами освіти закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також пам'яток історії, культури, експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;

- підвищення серед здобувачів освіти рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених, педагогів, спортсменів, військових, підприємців, провідних діячів культури, мистецтв, а також духовних провідників Українського народу;

- збільшення кількості здобувачів освіти, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;

- зростання рівня екологічної культури, збільшення кількості учасників екологічних акцій, природоохоронних заходів;

- збільшення кількості здобувачів освіти, які здійснюють екскурсії, подорожі, походи;

- збільшення кількості підготовлених фахівців з національно-патріотичного виховання;

- збільшення кількості проведених зустрічей здобувачів освіти з борцями за незалежність України у ХХ столітті, ветеранами та учасниками антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, учасниками війни російської федерації проти України;

- збільшення чисельності громадян, готових до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України;

- збільшення кількості громадян, зокрема дітей та молоді, залучених до проектів та заходів з національно-патріотичного виховання місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівнів, які відповідають ціннісним орієнтирам та індикаторам ефективності Стратегії;

- збільшення кількості здобувачів освіти, які беруть участь у заходах, спрямованих на популяризацію духовно-моральних цінностей Українського народу, його духовних надбань;

- збільшення числа молодих людей, які пов'язують своє майбутнє з навчанням і проживанням в Україні;

- збільшення числа громадян України, які виявляють почуття поваги до своєї Батьківщини.

**ЗАХОДИ**  
**ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО**  
**ВИХОВАННЯ В КОЛЕДЖІ ДО 2025 РОКУ**

№№ п/п	Назва заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання
1	2	3	4
<b>1. Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання</b>			
1.1.	Популяризація та широке висвітлення на конференціях, круглих столах, у друкованих засобах, на офіційному сайті, навчально-методичній літературі, факти і події, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у <u>Законі України "Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті"</u>	Постійно	Працівники бібліотеки та інфоцентру, Зав. бібліотекою Зуєва О.І. Відповідальні за проведення конференції
1.2.	Впровадження медіаосвіти в коледжі, всебічно використовуючи її можливості для підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення учнівської молоді	Постійно	Заст. з НР Кліндух М.М. Заст. з ВР Овсянко Д.О. Зав. бібліотекою Зуєва О.І.
1.3.	Забезпечення проведення тижнів правової освіти, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	Постійно	Циклова комісія суспільних дисциплін, практичний психолог Марченко І.В.
1.4.	Комплектування фондів бібліотеки коледжу літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання	Постійно	Зав. бібліотекою Зуєва О.І.
1.5.	Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо)	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., завідувача музеєм

1.6.	Участь у всеукраїнських багатоступінних фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, що сприяють національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти	2022 - 2025	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
<b>2. Зміст і форми національно-патріотичного виховання</b>			
2.1.	Проведення виховних годин у формі: зустрічей з волонтерами, учасниками антитерористичної операції (далі - АТО), операції об'єднаних сил (далі - ООС) та війни, яку Російська Федерація розв'язала і веде проти України; інсценізацій українських народних та сучасних казок; майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Збройних Сил України (далі - ЗСУ) та об'єднаних сил; лекцій-бесід, у тому числі із залученням представників громадських об'єднань, щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Метод. об'єднання кураторів та вихователів, Голова МОК Кліндух І.В.
2.2.	Участь у реалізації виховних проєктів: "Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників)	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова МОК Кліндух І.В., Зав. бібліотекою Зуєва О.І.
2.3.	Застосування в урочний та позаурочний час українських народних рухливих ігор з студентами	Постійно	Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України, вихователі гуртожитків

2.4.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалю для учнів та студентів "Козацький гарт"	2022 - 2025	Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
2.5.	Участь у Всеукраїнському конкурсу "Учитель року" у номінації з навчального предмету "Захист України"	Відповідно до графіка	Заст. з НР Кліндух М.М.
2.6.	Сприяння екскурсійній діяльності здобувачів освіти (поїздки-обміни учнівських груп, відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України)	Постійно	Заст. з НР Кліндух М.М. Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП, головний бухгалтер Матюхіна І.А.
2.7.	Активізація практики волонтерської роботи здобувачів освіти	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП
2.8.	Проведення організаційно-масових заходів патріотичного спрямування	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП, Метод. об'єднання кураторів та вихователів, Голова МОК Кліндух І.В.
2.9.	Проведення екскурсій, походів, подорожей тощо з відвідуванням місць історичної та культурної спадщини	Постійно	Заст. з НР Кліндух М.М. Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП
2.10.	Проведення тематичних інформаційних годин спілкування, годин-роздумів, бесід тощо	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП, Голова МОК Кліндух І.В., Зав. бібліотекою Зуєва О.І.
2.11.	Написання листів, виготовлення оберегів тощо для учасників бойових дій	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП



2.12.	Проведення виставок малюнків, плакатів, газет, фоторепортажів, творчих робіт тощо на патріотичну тематику	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП
2.13.	Проведення Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед студентів "Cool Race"	2022 - 2025	Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
<b>3. Організація інформаційно-просвітницької роботи у сфері національно-патріотичного виховання</b>			
3.1.	Проведення у коледжі спеціальних заходів, конкурсів, фестивалів з відзначення Дня української писемності та мови	Щорічно до 9 листопада	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова МОК Кліндух І.В., Зав. бібліотекою Зуєва О.І., Циклова комісія гуманітарних дисциплін
3.2.	Проведення вебінарів з представленням найкращого педагогічного досвіду з національно-патріотичного виховання	Щорічно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Метод. об'єднання кураторів та вихователів, Голова МОК Кліндух І.В.
<b>4. Організація науково-дослідної та методичної роботи у сфері національно-патріотичного виховання</b>			
4.1.	Проведення майстер-класів, круглих столів із залученням фахівців - розробників змісту національно-патріотичного виховання, культури, громадських організацій з метою покращення якості проведення позааудиторних виховних заходів кураторами, викладачами, адміністрацією коледжу	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О.
4.2.	Співпраця з науковими установами з метою впровадження в освітній процес (фізична культура) досвіду проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, що сприяють національно-	2022 - 2025	Заст. з ВР Овсянко Д.О. Циклова комісія викладачів фізичного

	патріотичному вихованню здобувачів освіти		виховання і захисту України
<b>5. Військово-патріотичне виховання</b>			
5.1.	Систематичне оновлення тематичних стендів для кабінетів предмета "Захист України" з урахуванням типового переліку та найновіших зразків видів зброї та воєнних стратегій вітчизняної розробки	Постійно	Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
5.2.	Проведення заходів з виховної роботи серед студентів щодо їх готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби в військах Збройних Сил України через проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань тощо	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
5.3.	Залучення військовослужбовців ЗСУ, учасників АТО та ООС, учасників бойових дій російсько-української війни до проведення навчальних занять із початкової військової підготовки у коледжі	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
5.4.	Участь у тренувальних зборах юнаків та військово-польових зборах на базі військових частин (полігонів)	Щорічно	Заст. з ВР Овсянко Д.О Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
5.5.	Участь у методичних семінарах викладачів предмета "Захист України" і викладачів фізичної культури, а також кураторів навчальних груп коледжу з питань військово-патріотичного виховання здобувачів освіти	Щорічно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України, Метод. об'єднання кураторів та вихователів
5.6.	Підготовка педагогічних працівників за поєднаними спеціальностями	2022 - 2025 роки	Заст. з НР Кліндух М.М.,

	(спеціалізаціями), що передбачають присвоєння професійної кваліфікації "Вчитель захисту України"		Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
5.7.	Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі "Сокил" ("Джура")	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
5.8.	Залучення студентської молоді до участі у заході "Вахта пам'яті Небесної сотні"	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП
5.9.	Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:	Щорічно -	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП, Метод. об'єднання кураторів та вихователів, Голова МОК Кліндух І.В., Зав. бібліотекою Зуєва О.І.
	• до Дня пам'яті Героїв Крут;	29 січня	
	• до Дня Героїв Небесної Сотні;	20 лютого	
	• до Дня українського добровольця;	14 березня	
	• до Дня захисника України;	14 жовтня	
	• до Дня Гідності та Свободи	21 листопада	
5.10.	Участь та проведення змагань з військово-прикладних видів спорту	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Циклова комісія викладачів фізичного виховання і захисту України
5.11.	Проведення літературних заходів із ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни авторами книг про збройну агресію РФ	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Голова ЦМП, Голова МОК Кліндух І.В., Зав. бібліотекою Зуєва О.І.

5.12.	Зустрічі у колективі коледжу із особами, які перебували у полоні на тимчасово окупованих територіях, в рамках акції "Бранці Кремля"	Постійно	Заст. з ВР Овсянко Д.О., Зав. бібліотекою Зуєва О.І.
-------	---	----------	---

**Заступник директор з  
виховної роботи**



**Денис ОВСЯНКО**