

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
ВСП «Глухівський
агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»,
протокол №1 від 30.08.2024р.

Звіт про діяльність ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» у 2023-2024 навчальному році

2024

Робота педагогічного колективу у 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту», Стратегією розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки, Стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки (затверджена рішенням педагогічної ради протокол №11 від 09.06.2021р.), планом роботи коледжу на 2023-2024 навчальний рік, рішеннями вченої ради Сумського НАУ та педагогічної ради коледжу, іншими нормативно-правовими актами.

Не дивлячись на всі проблеми, нам вдалося зберегти коледж, його трудовий та студентський колективи, що дозволяє нам планувати його напрямки діяльності на 2024-2025 навчальний рік.

У 2023-2024 навчальному році слід відмітити наступні досягнення у роботі закладу:

1. Збільшення контингенту студентів

Коледж має ліцензію на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням:

- вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра за освітньо-професійними програмами:
 - «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,
 - «Будівництво та цивільна інженерія»,
 - «Агроінженерія»;
 - фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійними програмами:
 - «Облік і оподаткування»,
 - «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,
 - «Менеджмент»,
 - «Комп'ютерна інженерія»,
 - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,
 - «Будівництво та цивільна інженерія»,
 - «Агрономія»,
 - «Лісове господарство»,
 - «Агроінженерія»,
 - «Транспортні технології» (за видами)
 - професійної (професійно-технічної) освіти зі спеціальностей:
 - 7233 «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»
 - 7212 «Електрозварник ручного зварювання»
 - 7122 «Муляр»
 - 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогощарського) виробництва»
 - 8322 «Водій автотранспортних засобів»
 - 7241 «Електромонтер з ремонту та обладнання електроустаткування»
- та дозвіл на здійснення підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти на основі базової середньої освіти.

У 2024 році здійснювався набір на навчання за 9 спеціальностями освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, 3 – освітнього ступеня бакалавр.

Таблиця 1. Ліцензований обсяг прийому та державне замовлення

| | 2024 | | |
|---------------------|-------|--------|--------|
| | Денна | Заочна | Всього |
| Ліцензований обсяг | 512 | 272 | 784 |
| Державне замовлення | 289 | 102 | 391 |

Таблиця 2. Результати вступної кампанії 2024 року

| Спеціальність | Рівень освіти | Форма навчання | Кількість | Бюджет | Контракт |
|---|---------------------------|----------------|-----------|--------|----------|
| 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | Бакалавр | Денна | 8 | 0 | 8 |
| | | Заочна | 12 | - | 12 |
| 192 Будівництво та цивільна інженерія | Бакалавр | Денна | 19 | 12 | 7 |
| | | Заочна | 14 | 13 | 1 |
| 208 Агроінженерія | Бакалавр | Денна | 32 | 26 | 6 |
| | | Заочна | 7 | 7 | 0 |
| 071 Облік і оподаткування | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 22 | 10 | 12 |
| | | Заочна | 15 | 15 | 0 |
| 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 34 | 12 | 22 |
| | | Заочна | 12 | 7 | 5 |
| 073 Менеджмент | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 16 | 10 | 6 |
| 123 Комп'ютерна інженерія | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 36 | 25 | 11 |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 86 | 68 | 18 |
| | | Заочна | 25 | 20 | 5 |
| 192 Будівництво та цивільна інженерія | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 61 | 45 | 16 |
| | | Заочна | 20 | 20 | 0 |
| 201 Агрономія | Фаховий | Денна | 21 | 20 | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------|------------|------------|------------|
| | молодший бакалавр | | | | |
| 207 Агроінженерія | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 53 | 46 | 7 |
| | | Заочна | 24 | 20 | 4 |
| 205 Лісове господарство | Фаховий молодший бакалавр | Денна | 15 | 15 | 0 |
| Всього: | | | 532 | 391 | 141 |

Таблиця 3. Результати прийому на навчання

| Рік | Всього | У тому числі | | | |
|------|--------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|
| | | Денна форма | | Заочна форма | |
| | | ОС «Бакалавр» | ОПС «Фаховий молодший бакалавр» | ОС «Бакалавр» | ОПС «Фаховий молодший бакалавр» |
| 2020 | 415 | 55 | 228 | 25 | 107 |
| 2021 | 415 | 47 | 232 | 31 | 105 |
| 2022 | 468 | 59 | 260 | 51 | 98 |
| 2023 | 543 | 63 | 344 | 49 | 87 |
| 2024 | 532 | 59 | 344 | 33 | 96 |

Таким чином можна констатувати, що у 2024 році студентами коледжу стануть 403 вступники за денною формою та 129 за заочною формою навчання.

По закінченню вступної кампанії ми проаналізуємо її підсумки на позачерговому засіданні педагогічної ради та визначимося з пріоритетами проведення профорієнтаційної роботи на 2024-2025 навчальний рік.

Успішне проведення вступної кампанії дозволило максимально збільшити кількість студентів коледжу в цілому і тих, хто навчається за кошти юридичних і фізичних осіб.

Таблиця 4. Контингент студентів

| Рік | Всього | У тому числі | | | |
|------|--------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|
| | | Денна форма | | Заочна форма | |
| | | ОС «Бакалавр» | ОПС «Фаховий молодший бакалавр» | ОС «Бакалавр» | ОПС «Фаховий молодший бакалавр» |
| 2020 | 1166 | 111 | 733 | 70 | 252 |
| 2021 | 1202 | 120 | 752 | 70 | 260 |
| 2022 | 1297 | 121 | 817 | 94 | 265 |
| 2023 | 1411 | 142 | 920 | 108 | 241 |
| 2024 | 1525 | 176 | 973 | 130 | 246 |

Таблиця 5. Студенти, які навчаються за кошти юридичних і фізичних осіб

| Рік | Всього | У тому числі | | | | % до контингенту |
|------|--------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|------------------|
| | | Денна форма | | Заочна форма | | |
| | | ОС «Бакалавр» | ОПС «Фаховий молодший бакалавр» | ОС «Бакалавр» | ОПС «Фаховий молодший бакалавр» | |
| 2021 | 138 | 28 | 30 | 39 | 41 | 11,5 % |
| 2022 | 153 | 29 | 46 | 48 | 30 | 11,8 % |
| 2023 | 240 | 36 | 135 | 54 | 15 | 17,1 % |
| 2024 | 316 | 64 | 161 | 68 | 23 | 20,7 % |

Збільшення контингенту студентів є гарантією успішного функціонування закладу.

2. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів

Освітній процес забезпечують 94 викладачі, для яких заклад є основним місцем роботи. У закладі працюють інші категорії педагогічних працівників: 14 майстрів виробничого навчання, 1 вихователь гуртожитку, 1 культорганізатор, 2 завідувачі навчальних лабораторій.

Велике значення у роботі коледжу має атестація педагогічних працівників.

З минулого навчального року атестація здійснюється виключно атестаційною комісією I рівня, яка щорічно створюється та функціонує у коледжі.

Таблиця 6. Атестація педагогічних працівників

| Рік атестації | Кількість пед. працівників, що атестувалися | Присвоєно категорію / педагогічне звання / встановлено тарифний розряд |
|---------------|---|--|
| 2024 рік | 18 | 9 |

Випадків відмови у присвоєнні педагогічних категорій та педагогічних звань не було.

Підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою атестації.

Таблиця 7. Підвищення кваліфікації

| Суб'єкт ПК | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | 2022 рік | 2023 рік |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| СОППО | 30 % | 19 % | 15 % | 20% | 35% |
| ЗВО | 52 % | 15 % | 3 % | 5% | 3% |
| Інші суб'єкти ПК | 18 % | 66 % | 82% | 75% | 62% |

У 2024 році 53% педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації (У СОППО, СНАУ, на онлайн-платформах, стажування на виробництві). Було укладено плани підвищення кваліфікації на 2025 рік на базі СОППО.

3. Здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень

Було розроблено Положення про проведення внутрішнього моніторингу та складено план проведення анкетування учасників освітнього процесу у другому семестрі. Згідно з планом було проведено 17 анкетувань студентів 1-4 курсів та 2 – педагогічних працівників.

Протягом навчального року вивчався стан викладання професійних дисциплін 2-х ОПП та стан викладання іноземної мови (питання розглядалися на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної ради).

У 2024-2025 навчальному році, у рамках проєкту Державної служби якості освіти студенти випускних курсів 6 спеціальностей проходили онлайн-тестування за технологіями НМЦ вищої та фахової передвищої освіти.

Влітку студенти та випускники коледжу брали участь у проходженні НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, які проходили на базі коледжу.

На підставі моніторингу приймалися рішення, спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу та проведення виховної роботи зі студентами.

4. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів.

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році у коледжі здійснювався відповідно до державних стандартів підготовки фахівців, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, іншої нормативної, навчальної, методичної документації.

Форма організації освітнього процесу – змішана, тому приділялася першочергова увага питанням організації безпечного освітнього середовища і перебування студентів на території коледжу та діджиталізації освітнього процесу. Було:

- встановлено розширення для корпоративного середовища Google Workspace for Education.

- покращено рівень володіння викладачами та студентами технологіями дистанційного навчання (робота з сервісами Google, онлайн-співпраця тощо) (було проведено 3 тренінги та індивідуальні консультації; заходи з підвищення кваліфікації з даного питання пройшли 76 педагогічних працівників).

- оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін (було організовано роботу більше ніж у 600 віртуальних Google Класах).

- проводилися відеозаняття та консультації за допомогою додатку Google Meet.

- використовувався електронний журнал обліку навчальних досягнень здобувачів освіти.

Складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості є контроль за якістю підготовки фахівців.

Таблиця 8. Результати другого семестру 2023-2024 н.р.

| Відділення | Якість, % |
|---------------------------------------|------------------|
| Агроінженерії | 31,8% |
| Електроенергетики | 22,7% |
| Будівництва | 21,5% |
| Економіки та інформаційних технологій | 38,4% |
| Заочне | 66,0% |
| Всього | 36,1 % |

Таблиця 9. Результативність освітнього процесу /загальні показники, денна форма навчання/

| Відділення | Кількість відмінників | Кількість студентів, які навчаються на «4» і «5» | Кількість відрахованих студентів |
|---------------------------------------|------------------------------|---|---|
| Агроінженерії | 39 | 72 | 12 |
| Електроенергетики | 12 | 35 | 21 |
| Будівництва | 10 | 27 | 23 |
| Економіки та інформаційних технологій | 37 | 65 | 19 |
| Всього | 98 | 199 | 75 |

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2024 року академічну стипендію було призначено 260 студентам денної форми, що становить 39,3% від загальної кількості студентів, які навчаються на місцях державного замовлення.

Таблиця 10. Результати атестації студентів під час літньої екзаменаційної сесії (денна форма навчання)

| Відділення | Освітньо-професійна програма | Рівень освіти | Форма атестації | Якість, % |
|-------------------|--|----------------------|---------------------------|------------------|
| Агроінженерії | Агроінженерія | Бакалавр | Захист дипломних проєктів | 52,2% |
| | Агроінженерія | ФМБ | Захист дипломних проєктів | 52,5% |
| | Агрономія | ФМБ | Атестаційний екзамен | 56,3% |
| Електроенергетики | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | ФМБ | Захист дипломних проєктів | 94,4% |
| | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | ФМБ | Атестаційний екзамен | 40,0% |
| Будівництва | Будівництво та | ФМБ | Захист | 56,0% |

| | цивільна інженерія | | кваліфікаційної роботи | |
|---------------------------------------|---|-----|------------------------|-------|
| Економіки та інформаційних технологій | Менеджмент | ФМБ | Атестаційний екзамен | 100% |
| | Фінанси, банківська справа та страхування | ФМБ | Атестаційний екзамен | 64,3% |
| | Облік і оподаткування | ФМБ | Атестаційний екзамен | 66,7% |
| | Комп'ютерна інженерія | ФМБ | Атестаційний екзамен | 73,3% |

5. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу

Не дивлячись на умови воєнного стану, педагогічні працівники та студенти успішно взяли участь у різних конкурсах та олімпіадах:

- Участь викладачів у конкурсі ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний ОСКАР».

- Команда «FIX SAWMILL» здобула друге місце в ІТ-марафоні «Збір даних для управління підприємством»;

- 3 студенти взяли участь у національному етапі конкурсу «SERVICE MASTER JUNIOR», організованому ПП «ТЕХТІЧ»;

- Команда «BLOCKCHAIN» відділення економіки та інформаційних технологій брала участь у Відкритому всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup»;

- Студентка коледжу стала призером обласної олімпіади з англійської мови серед ЗФПО;

- Робота, надана на конкурс з тематичних номінацій у рамках виставки «Сучасні заклади освіти», нагороджена срібною медаллю.

Протягом навчального року у роботі обласних методоб'єднань брали участь більше 30 педагогічних працівників коледжу.

Протягом навчального року проведено ряд тренінгів для викладачів коледжу, деякі спільно з головою Школи педагогічної майстерності, тематика яких охоплювала роботу з Google Класом, використання нових сервісів та ШІ, розробка документації відповідно до оновлених вимог та ін.

Слід відмітити і проведення у грудні 2023 року чергової нашої студентської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців технічних спеціальностей: тенденції розвитку та перспективи». За результатами конференції підготували збірник матеріалів, куди подали свої роботи здобувачі освіти як нашого коледжу, так і ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ», ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».

6. Інформаційне забезпечення діяльності закладу

Бібліотечний фонд становить:

- 55515 примірників документів;
- 24 періодичних видання;
- 3930 одиниць електронних підручників.

У 2023-2024 навчальному році:

- фонд бібліотеки поповнився 233 примірниками літератури на загальну суму 60288 грн.;

- проведено 64 інформаційно-масових заходи;

- проведено бібліотечні заняття з «Інформаційної культури» серед студентів першого курсу в онлайн-режимі, сервісі Zoom. Заняття проведено згідно навчального плану коледжу, в 15 групах денної форми навчання в кількості 60 год;

- функціонував сайт бібліотеки: висвітлено всі новини та події бібліотеки, «Правила користування бібліотекою», створено нові рубрики «Структура бібліотеки», «Періодичні видання»; додано нові корисні посилання на ресурси вільного доступу - «Сайти видавництва України», «Сайти періодичних видань». За допомогою сайту надано онлайн послуги бібліотеки та доступ до електронних ресурсів.

- взято участь у Всеукраїнській інформаційно-просвітницькій акції «Національний тиждень читання. Тиждень поезії» та в онлайн-марафоні «З книгою до Перемоги» ;

- участь у Всеукраїнському заході-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні, організованому Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти;

- взято участь у роботі семінару обласного територіального методичного об'єднання завідувачів сільськогосподарських бібліотек м. Суми та Сумської області «Інформаційні потреби науково-педагогічних працівників та нові тенденції бібліографічного інформування»;

- участь в онлайн-наradі (зум-зустрічі) Територіального методичного об'єднання сільськогосподарських бібліотек Сумської області стосовно питань підведення підсумків річної діяльності бібліотек та термінів звітування перед Національною науковою сільськогосподарською бібліотекою Національної академії аграрних наук України;

- завідувачка книгозбірнею ГАФК СНАУ Ольга Зуєва взяла участь у дводенному Всеукраїнському семінарі «Бібліотека закладів освіти як простір для освітніх та культурних можливостей студентської молоді». Бібліотека і війна», організованому Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти для завідувачів бібліотек і співробітників книгозбірень.

Інформаційне забезпечення діяльності коледжу включало наступні напрямки:

- робота сайту – 312 публікацій. З 1 вересня 2023 р. по 21 серпня 2024 р. сайт відвідали 32777 користувачів, які заходили на сайт 117032 разів і переглянули 254005 сторінок;

- оновлення розділів сайту коледжу та бібліотеки;

- випуск газети «Студентський меридіан» (10 номерів).

- робота в соціальних мережах;

- висвітлення діяльності коледжу в місцевих та всеукраїнських ЗМІ;

- співпраця з інтернет-ЗМІ. Новини з офіційного сайту коледжу, сторінок у соціальних мережах систематично використовують місцеві, обласні,

всеукраїнські сайти. Співробітники інформаційного центру постійно здійснюють зворотний зв'язок з інтернет-ресурсами, слідкують за дотриманням ними авторського права, наполягають на обов'язковому гіперпосиланні на офіційний сайт ГАФК СНАУ, звертають увагу на помилки, допущені під час опрацювання інформаційних повідомлень;

- забезпечення прозорості та відкритості інформації на сайті згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту»;

- створення інформаційних і профорієнтаційних відеороликів;

- перереєстрація газети «Студентський меридіан» згідно зі змінами в законодавстві в умовах воєнного стану;

- дотримання інформаційної безпеки в умовах правового режиму воєнного стану відповідно вимог Сумської обласної державної адміністрації (лист від 01.08.2023 № 01-38/8635).

7. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів

Із досягнень слід відмітити здійснення атестації 5 робітничих професій:

- 7233 «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»;

- 7212 «Електрозварник ручного зварювання»;

- 7122 «Муляр»;

- 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва»;

- 7241 «Електромонтер з ремонту та обладнання електроустаткування»;

Практична підготовка здобувачів освіти проводилась в змішаному форматі на базі:

- навчальних кабінетів,

- навчальних лабораторій та майстерень,

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу,

- підприємств, організацій та установ регіону.

За навчальний рік проведено на всіх відділеннях коледжу 74 навчальні практики.

Виробничо-технологічні та переддипломні практики, яких було 27, проводилися на підприємствах, організаціях та установах Сумської, Полтавської, Чернігівської, Київської та інших областях України.

Найбільше здобувачів освіти пройшли практичну підготовку на таких підприємствах як: ТОВ «Велетень», ТОВ «Кролевецький комбикормовий завод, ТОВ «НВП Глобинський свинокомплекс».

Проведення навчальних практик

Навчальні практики проводяться на базі:

- навчальних кабінетів,

- навчальних лабораторій та майстерень,

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.

Таблиця 12. Результати успішності навчальних практик у 2023-2024н.р.

| Відділення | Успішність, % | Якісний показник, % | Середній бал |
|--|------------------|---------------------------|--------------|
| Агроінженерії | 100 | 54,0 | 3,9 |
| Електроенергетики | 99,5 | 57,5 | 3,9 |
| Будівництва | 100 | 64,0 | 3,9 |
| Економіки та інформаційних технологій | 99,9 | 63,0 | 4,0 |
| Разом: | 99,8 | 59,6 | 3,92 |

Проведення виробничих практик

Виробничі практики проводяться на базі:

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.
- підприємствах, організаціях та установах регіону (оновлені договори про співпрацю).

Таблиця 13. Результати виробничих практик у 2023-2024н.р.

| Відділення | Успішність, % | Якісний показник, % | Середній бал |
|---|------------------|---------------------------|--------------|
| Відділення агроінженерії | 100 | 39,0 | 3,7 |
| Відділення електроенергетики | 100 | 75,0 | 4,1 |
| Відділення будівництва | 100 | 77,0 | 4,2 |
| Відділення економіки та інформаційних технологій | 100 | 69,0 | 4,2 |
| Разом: | 100 | 65,0 | 4,05 |

Підготовка з робітничих професій

У коледжі здійснюється підготовка фахівців із робітничих професій:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2»;
- Водій автотранспортних засобів (категорія «В»);
- Водій автотранспортних засобів (категорія «С»);
- Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування;
- Електрозварник ручного зварювання;
- Муляр;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Таблиця 14. Підготовка із спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти у 2023-2024н.р.

| Спеціальність | Кількість слухачів |
|---|-----------------------|
| Теоретична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «В» | 85 |
| Практична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «В» | 61 |

| | |
|--|------------|
| Теоретична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «С» | 42 |
| Практична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «С» | 36 |
| Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2» | 32 |
| Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування | 10 |
| Електрозварник ручного зварювання | 21 |
| Муляр | 10 |
| Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. | 51 |
| Всього: | 435 |

Проведено підвищення кваліфікації керівників середньої ланки підприємств енергетичного комплексу в галузі знань «Техніка та енергетика аграрного виробництва» для 31 слухачів.

Діяльність навчальної лабораторії рослинництва

Лабораторія використовується як:

- база проходження навчальних та виробничих практик здобувачів освіти коледжу;

- проведення дослідницької роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників за напрямом вирощування сільськогосподарських культур;

- джерело забезпечення господарських потреб закладу освіти;

У користуванні коледжу знаходиться 318,6 га орної землі, на якій у 2024 році вирощується:

- фруктові насаджень – 3,8 га

- огорожина (огірки, капуста, помідори, морква, столовий буряк, цибуля) – 0,7 га

- картопля – 1,2 га

- соя – 217 га

- соняшник товарний – 28.4 га

- гречка – 10 га

- демонстраційна ділянка соняшнику (38 гібриди) – 7.6 га.

8. Успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців.

У 2023-2024 н.р. було успішно пройдено акредитацію ОПП «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти.

У поточному навчальному році заплановано проходження акредитації ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (дата подачі заяви та матеріалів акредитації ОПП – 20.01.2025), «Агроінженерія» (20.01.2025), «Будівництво та цивільна інженерія» (27.01.2025), «Облік і оподаткування» (27.01.2025).

9. Співпраця з роботодавцями

Протягом 2023-2024 навчального року проводилася ефективна співпраця з роботодавцями за напрямками:

- проведення навчальних занять (переважно у формі гостьових онлайн-лекцій),
- проведення виробничих практик на базі агропромислових формувань, підприємств, організацій та установ.
- участь роботодавців в роботі екзаменаційних комісій;
- залучення роботодавців до проведення конкурсів фахової майстерності, тренінгів, зустрічей із студентами;
- участь роботодавців у процедурах моніторингу якості підготовки, перегляду та розробки освітньо-професійних програм рівня фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

10. Інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня.

У 2023-2024 навчальному році продовжуємо брати участь у німецько-українському проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України». Навесні 2024 року 7 студентів коледжу виїхали до Німеччини для проходження виробничої практики на базі фермерських господарств.

Із минулого навчального року беремо участь у іншому міжнародному проекті ERASMUS+ «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів» (4 аграрних університети та 18 коледжів). Також маємо багато інших здобутків у такий складний воєнний рік.

11. Формування гармонійно розвиненої творчої особистості, розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення у студентів.

Система виховної роботи у 2023-2024 н.р. році була спрямована на:

- організацію роботи з кураторами навчальних груп
- розвиток талановитої молоді
- волонтерство та участь у благодійних акціях
- національно-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне виховання
- формування здорового способу життя
- роботу з батьками
- проведення виховних заходів.

Організація роботи з кураторами навчальних груп

- Робота методичного об'єднання кураторів навчальних груп та вихователів (очолює – Кліндух І.В.).
- Проведення відкритих виховних годин кураторами.
- Постійний зв'язок зі студентами, контроль та підтримка студентів у такий непростий для країни час.
- Моніторинг виїзду студентів за межі області/кордону та їх повернення.

Проведення заходів на базі коледжу

- Організація урочистостей, відзначення державних свят, визначних та пам'ятних дат.

- Проведення традиційних фестивалів і конкурсів: «Дебют першокурсника», «Хто зверху» та ін.

Діяльність волонтерських загонів, участь в акціях

- Благодійна акція на свято Масляної «Купуй млинці – допомагай ЗСУ».

- Акція «За чисте довкілля».

- Акція «Вахта пам'яті» (прибирання місць, де поховані ветерани коледжу).

- Акція до дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код».

- Спільно зі СНАУ проведено акцію «Кожен з нас святий Миколай» для допомоги дітям з дитячого обласного будинку дитини та дітям, які знаходяться на лікуванні в обласному онкодиспансері, допомога дітям міста Глухів, з сімей, які опинилися в скрутному матеріальному становищі.

Участь у Всеукраїнських, обласних та міських заходах

- Колектив студентської самодіяльності «Моуанота» посів третє місце у Міжнародному двотуровому вокальному конкурсі «Творча сотня».

- Студенти коледжу взяли участь у літературному конкурсі учнівської та студентської молоді Сумщини. Коледж представляли Таміла Гавриченко (21 КІ), Юлія Чмиркова (41 АГ), Анна Іващенко (11 М). Таміла та Юлія посіли друге місце, Анна – третє.

- У коледжі пройшов перший тур фотоконкурсу-виставки авторських фотографій студентів.

Перемогу в першому турі здобув Данііл Дзелекев, студент 11 АГ групи.

- Участь у Конотопському Конкурсі-фестивалі патріотичної пісні «Від серця до серця»

Розвиток національно-патріотичного виховання

- Систематичне проведення виховних годин кураторами груп та загальноколеджних виховних годин національно-патріотичного характеру.

- Участь в заходах та конкурсах з нагоди відзначення Дня української писемності та мови.

- Створення в коледжі стендів та інсталяцій національно-патріотичного спрямування.

- Зйомка відеоробіт патріотичного напрямлення, присвяченим видатним подіям, датам та святам. Публікації у соціальних мережах.

- Проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань.

- Проведення зустрічей у навчальному закладі із представниками військового комісаріату, загальноколеджні виховні години із особами які перебували у бойових діях.

Діяльність психологічної служби

Діяльність психологічної служби

Основними завданнями, над якими працювала психологічна служба у 2023-2024 навчальному році, були:

- успішна адаптація студентів нового набору;

- проведення занять, спрямованих на підвищення позитивної навчальної мотивації студентів коледжу;
- систематична робота з групою ризику та соціально незахищеними категоріями студентів;
- систематичний контроль та індивідуальна робота зі студентами, схильними до проявів суїцидальної поведінки;
- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, з метою стабілізації емоційного стану, контролю власних емоцій в умовах війни;
- профілактика конфліктних ситуацій та покращення міжособистісних стосунків у студентських групах;
- профілактика булінгу та різних проявів насильства;
- просвітницька робота з проблеми торгівлі людьми;
- співпраця з кураторами навчальних груп, громадськими організаціями, студентським самоврядуванням, соціальними службами, органами місцевого самоврядування та батьками студентів.

Робота проводилася переважно у дистанційному форматі.

Спортивно-масова робота

- Студент 21 КІ групи Микита Муковоз посів перше місце на чемпіонаті Сумської області з боксу пам'яті захисника України, майстра спорту з боксу Олександра Оніщенка.
- Студент 11 М групи Артем Сергієнко виборов першість на чемпіонаті області з боксу, присвяченому пам'яті захисника України, майстра спорту України з боксу Олександра Оніщенка.
- Студент 11 М групи Артем Сергієнко виборов «золото» на Чемпіонаті України з ушу (саньшоу).
- Студент Назар Панченко став призером обласних змагань із шахів серед вихованців ДЮСШ.
- Студент 21 Б групи Вадим Шумицький здобув перемогу на Чемпіонаті світу з військово-спортивного багатоборства.
- Студенти стали призерами турніру змішаних єдиноборств і кікбоксингу ВАКО «Кубок Незламності». За результатами двобоїв, які проходили в ринзі та на татамі в розділах лоу-кік та фулконтакт, Анна Іващенко (11 М) виборола «золото», а Вадим Шумицький (21 Б) – «срібло».
- Студент Євгеній Лук'яненко став «срібним» призером чемпіонату України з біатлону серед юніорів та юніорок.
- Студенти Євген Лук'яненко та Денис Нікітін посіли друге місце у Всеукраїнських змаганнях серед юнаків і дівчат з біатлону.
- Студент 21 КІ групи Микита Муковоз посів 1 місце на відкритому чемпіонаті Сумської області з боксу.
- Володимир Колтаков став володарем малої срібної медалі на чемпіонаті України з пауерліфтингу серед юнаків.
- Студент Євген Лук'яненко став «срібним» призером, Денис Нікітін виборов «бронзу» у спринтерській гонці вільним стилем чемпіонату України з лижних гонок.

- Студент Євген Лук'яненко виборов «бронзу» на чемпіонаті України з біатлону серед юнаків і дівчат.
- Студент Артем Сергієнко (11 М) виборов перше місце на обласних змаганнях з кік-боксингу
- Студент 21 Б групи Вадим Шумицький виборов 2 місце на змаганнях у Києві.
- Студент 11 М групи вдруге став кандидатом у майстри спорту. Вихованець спортивного клубу «Ринг+Татамі» Артем Сергієнко вже має титул КМС з ушу-саньда. Зараз йому присвоїли звання «Кандидат у майстри спорту України» з кікбоксингу ІСКА (ISKA – International Sport Karate Association, Міжнародна асоціація спортивного карате).

Діяльність органів студентського самоврядування

До складу студентського самоврядування входять 9 студентів з різних відділень, представники відділень, старостат. З лютого 2024 року виконувала обов'язки голови Центру молодіжної політики Чмиркова Юлія.

У 2023-2024 навчальному році представники ЦМП:

- Провели конкурс до Дня закоханих;
- Відзняли низку відеороликів для сторінки коледжу в Instagram;
- Брали активну участь в організації волонтерської діяльності;
- Відзняли низку відеороликів у рамках профорієнтаційної роботи.
- Приймали участь у благодійній акції «Кожен з нас Святий Миколай».

Проведено фестиваль «Дебют першокурсника».

Центр молодіжної політики провів в коледжі акцію «День доброти».

12. Створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу

У поточному році силами адміністративно-господарського підрозділу було проведено наступні роботи:

- замінено частково віконні блоки в гуртожитку №1,2;
- капітальний ремонт захисної споруди громадсько-побутового корпусу;
- установка пандусів в захисній споруді громадсько-побутового корпусу для мобільних груп населення;
- замінено евакуаційні двері в громадсько-побутовому корпусі;
- реконструкцію аудиторій №82, 92, 93;
- проведено дедукцію системи опалення гуртожитку №2;
- проведено реконструкцію системи опалення та сантехнічних приладів гуртожитку №1;
- відремонтовано силові лінії електроживлення;
- реконструкція п'ятої захисної споруди громадсько-побутового корпусу;
- проведення ремонтних робіт фасаду навчального корпусу №1, токарної майстерні;
- проведено демонтажні роботи захисної споруди гуртожитку №2;
- зроблено відмостку будівель гуртожитку №2 та Ощадбанку;

- виконується заготівля овочів, фруктів та ягід для потреб їдальні;
- виконано поточний ремонт вікон їдальні;
- виконано вирізку аварійних дерев на території коледжу;
- проведено благоустрій території коледжу;
- виконується заготівля твердого палива (дров), на даний час заготовлено 54 % палива;

- виконано частково всі підготовчі роботи по котельні.

Відповідно до плану асигнувань на 2023-2024 навчальний рік до загального фонду надійшло 45 млн.871 тис. 125 грн.

Видатки склали: 45 млн. 871 тис. 125 грн.

- на оплату праці 29 млн. 684 тис. 300 грн.;
- нарахування на заробітну плату 6 млн. 500 тис. 700 грн.,
- харчування сиріт 888 тис. 820 грн.,
- виплату стипендії 7 млн. 331 тис. 800 грн.
- виплати студентам-сиротам, які знаходяться на повному державному утриманні – 473 тис. 705 грн. (компенсація на придбання предметів гардеробу та м'якого інвентарю, щорічна допомога на придбання підручників, одноразова грошова допомога в при працевлаштуванні та продовженні навчання, щорічна одноразова допомога).

- предмети, обладнання, матеріали - 18 тис. 275 грн.

- оплата рахунків за отримані комунальні послуги – 991 тис. 800 грн.

По спеціальному фонду надійшло коштів у сумі – 9 млн. 289 тис. 815 грн.

Видатки спеціального фонду бюджету склали 5 млн. 835 тис. 239 грн., у т.ч.:

- на оплату праці – 5 млн. 580 тис. 200 грн.
- нарахування на заробітну плату – 1 млн. 220 тис.600 грн.
- оплата рахунків за отримані комунальні послуги, податки на суму – 2 млн. 550 тис. 960 грн.
- придбання паливно-мастильних матеріалів, господарських матеріалів, обладнання на суму – 2 млн.908 тис.140 грн.

Основні напрямки діяльності коледжу в 2024-2025 навчальному році:

1. Всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти в умовах воєнного стану.
2. Створення безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.
3. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів.
4. Розробка різних моделей організації освітнього процесу та впровадження найбільш оптимальної із них як гарантія безпечних умов навчання та праці.
5. Збільшення контингенту студентів денної та заочної форми навчання (в т.ч. шляхом збереження існуючого контингенту, початок підготовки фахівців за новими освітньо-професійними програмами (в т.ч. і короткотерміновими).
6. Вдосконалення використання дистанційних технологій у освітньому процесі (проведення відеозанять, ведення електронного журналу, організація

роботи студентів у асинхронному режимі, проведення контрольних заходів, тренінгів і майстер-класів).

7. Вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

8. Акредитація освітньо-професійних програм за рівнем фахової передвищої освіти.

9. Вивчення ринку праці та освітніх послуг у регіоні, ліцензування нових спеціальностей (в т.ч. за рівнем професійної (професійно-технічної освіти)).

10. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів (в т.ч. і шляхом навчання за магістерськими освітніми програмами, стажування на виробництві, підвищення кваліфікації за різними формами).

11. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу (в т.ч. через участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях, участь у роботі методичних об'єднань та НМК, розвиток пошуково-дослідницької роботи та ін.)

12. Здійснення систематичного внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень (в т.ч. проведення анкетування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів).

13. Підготовка та участь у процедурах зовнішнього моніторингу якості освіти (в т.ч. онлайн-тестування студентів випускних курсів, НМТ та ін.).

14. Проведення та участь в іміджевих заходах (в т.ч. у конкурсі «Педагогічний ОСКАР»).

15. Впровадження перспективних напрямків міжнародної співпраці (в т.ч. участь у міжнародних грантових програмах).

16. Переформатування роботи бібліотеки та медіацентру (в т.ч. забезпечення відповідності сайту ст. 30 Закону України «Про освіту»).

17. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів (в т.ч. на базі підприємств, організацій та установ країни).

18. Підготовка фахівців із спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти.

19. Співпраця із роботодавцями (дуальна форма здобуття освіти, участь роботодавців у процедурах державного контролю за якістю підготовки фахівців, оновлення матеріально-технічної бази за участі роботодавців, моніторингу та розробці освітньо-професійних програм).

20. Проведення особистісно орієнтованої виховної роботи, національно-патріотичне виховання студентської молоді.

21. Впровадження сучасних форм і методів в організацію роботи методичного об'єднання кураторів навчальних груп та вихователів гуртожитків.

22. Адаптація студентів до умов навчання, надання допомоги співробітникам та студентам в умовах воєнного стану.

23. Діяльність Центру молодіжної політики (від освітнього процесу до участі у волонтерській діяльності).

24. Підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період, забезпечення дотримання режиму економії енергоносіїв в коледжі.

25. Фінансове забезпечення діяльності закладу (забезпечення своєчасної та у повному обсязі виплати заробітної плати, розширення джерел надходження до спеціального фонду, розширення переліку платних послуг).

26. Проведення ефективної профорієнтаційної роботи всіма членами трудового та студентського колективів, успішне проведення вступної кампанії 2025 року.