

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Глухівський агротехнічний фаховий коледж**  
**Сумського національного аграрного університету»**

**ЗВІТ**  
**ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**  
**ВСП «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**СУМСЬКОГО НАУ»**  
**У 2025 РОЦІ**

## Нормативно-правове забезпечення реалізації Стратегії

Робота коледжу у 2025 році здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Стратегії розвитку Сумського національного аграрного університету на 2020-2025 роки, Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки, листів Міністерства освіти і науки України, річних планів роботи коледжу, рішень вченої ради Сумського НАУ та педагогічної ради коледжу, наказів та розпоряджень ректора Сумського НАУ, наказів і розпоряджень директора коледжу, інших нормативно-правових актів.

Пріоритетні напрямки діяльності коледжу у 2025 році:

- забезпечення якості освіти відповідно до державних стандартів;
- сприяння обороні України, всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках стали на захист Батьківщини;
- гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.

Коледж має право на проведення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра за 3, фахової передвищої освіти – за 9, професійної (професійно-технічної) освіти – за 6 освітньо-професійними програмами.

### 1. Кадрова політика

**Стратегічна ціль:** Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів

Трудовий колектив коледжу протягом 2025 року змінювався незначною мірою, що створює позитивні передумови для здійснення трудової діяльності, забезпечує сприятливі умови для стабільного функціонування закладу.

**Таблиця 1. Трудовий колектив**

| Рік      | Всього | У тому числі           |           |           | Викладачі-сумісники |
|----------|--------|------------------------|-----------|-----------|---------------------|
|          |        | Педагогічні працівники | Робітники | Службовці |                     |
| 2024 рік | 222    | 113                    | 57        | 52        | 7                   |
| 2025 рік | 225    | 113                    | 62        | 50        | 11                  |

Протягом 2025 року було звільнено 26 осіб, прийнято на роботу 31 особу.

Атестація педагогічних працівників проводилася відповідно до чинних нормативних документів.

У 2024 році атестацію було вперше проведено за новим Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022).

**Таблиця 2. Атестація педагогічних працівників**

| <b>Рік атестації</b> | <b>Кількість пед. працівників, що атестувалися</b> | <b>Присвоєно категорію / педагогічне звання</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2024 рік             | 19                                                 | 9                                               |
| 2025 рік             | 23                                                 | 16                                              |

Випадків відмови у присвоєнні педагогічних категорій та педагогічних звань не було.

У 2025 році педагогічні працівники систематично працювали над підвищенням свого фахового та методичного рівня:

1. Проходили курси підвищення кваліфікації, що є обов'язковою умовою атестації.

**Таблиця 3. Підвищення кваліфікації**

| <b>Суб'єкт ПК</b>         | <b>2024 рік</b> | <b>2025 рік</b> |
|---------------------------|-----------------|-----------------|
| СОШПО                     | 28 %            | 35%             |
| ЗВО                       | 7 %             | -               |
| Альтернативні форми       | 65 %            | 56%             |
| Стажування на виробництві | -               | 9%              |

2. Чотири педагогічних працівники отримали другу вищу освіту у Сумському НАУ.

3. Хлонь І.В. та Самофалова С.Г. отримали сертифікати про володіння англійською мовою на рівні «B2».

4. Директор коледжу Литвиненко А. В. є членом сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

5. Чалий В.І. та Гончарова Н.І. є членами науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

6. У 2023-24 роках 11 педагогічних працівників пройшли підготовку експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. У 2025 році взяли участь в акредитації як експерти Чалий В.І., Мелута Г.В., Гончарова Н.І., Дзекелева О.А., Сашньов С.В., Ткачов О.О.

7. 53 педагогічних працівники є членами методичних об'єднань ЗФПО Сумської області та брали участь в їх роботі.

8. Директор коледжу Литвиненко А.В., викладачі Петраченко Д.О., Маринченко І.О. розмістили публікації у науково-метричній базі даних Scopus. У фахових виданнях та збірниках матеріалів міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій було розміщено більше 30 публікацій педагогічних працівників.

## 2. Контингент здобувачів освіти

**Стратегічна ціль:** Збільшення контингенту здобувачів освіти денної та заочної форми

Контингент здобувачів освіти протягом останніх років змінювався незначною мірою, що пояснюється демографічною ситуацією в регіоні.

**Таблиця 4. Контингент здобувачів освіти**

| Рік              | Всього | У тому числі     |                                          |                  |                                          |
|------------------|--------|------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
|                  |        | Денна форма      |                                          | Заочна форма     |                                          |
|                  |        | ОС<br>«Бакалавр» | ОПС<br>«Фаховий<br>молодший<br>бакалавр» | ОС<br>«Бакалавр» | ОПС<br>«Фаховий<br>молодший<br>бакалавр» |
| На<br>01.01.2023 | 1290   | 120              | 812                                      | 94               | 264                                      |
| На<br>01.01.2024 | 1389   | 142              | 897                                      | 108              | 242                                      |
| На<br>01.12.2024 | 1608   | 175              | 1054                                     | 129              | 250                                      |
| На<br>21.01.2026 | 1507   | 152              | 1010                                     | 107              | 238                                      |

Контингент формується за рахунок здобувачів освіти, які навчаються за кошти державного бюджету та за кошти юридичних і фізичних осіб.

**Таблиця 5. Здобувачі освіти, які навчаються за кошти юридичних і фізичних осіб**

| Рік           | Всього | У тому числі     |                                    |                  |                                    | % до контингенту |
|---------------|--------|------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|
|               |        | Денна форма      |                                    | Заочна форма     |                                    |                  |
|               |        | ОС<br>«Бакалавр» | ОПС<br>«Фаховий молодший бакалавр» | ОС<br>«Бакалавр» | ОПС<br>«Фаховий молодший бакалавр» |                  |
| На 01.01.2023 | 153    | 29               | 46                                 | 48               | 30                                 | 11,8 %           |
| На 01.01.2024 | 241    | 42               | 126                                | 55               | 18                                 | 17.4 %           |
| На 01.12.2024 | 390    | 57               | 238                                | 68               | 27                                 | 24.3%            |
| На 21.01.2026 | 353    | 46               | 229                                | 51               | 27                                 | 23,4%            |

У коледжі навчається 368 здобувачів категорії 25+ (в т.ч. 15 жінок), 118 знаходиться за кордоном.

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та державного замовлення. Прийом на навчання здійснюється за кошти державного бюджету та кошти юридичних і фізичних осіб.

**Таблиця 6. Результати прийому на навчання**

| Рік  | Всього | У тому числі     |                                          |                  |                                          |
|------|--------|------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
|      |        | Денна форма      |                                          | Заочна форма     |                                          |
|      |        | ОС<br>«Бакалавр» | ОПС<br>«Фаховий<br>молодший<br>бакалавр» | ОС<br>«Бакалавр» | ОПС<br>«Фаховий<br>молодший<br>бакалавр» |
| 2020 | 415    | 55               | 228                                      | 25               | 107                                      |
| 2021 | 415    | 47               | 232                                      | 31               | 105                                      |
| 2022 | 468    | 59               | 260                                      | 51               | 98                                       |
| 2023 | 544    | 63               | 345                                      | 49               | 87                                       |
| 2024 | 621    | 59               | 429                                      | 33               | 100                                      |
| 2025 | 411    | 49               | 251                                      | 27               | 84                                       |

Протягом 2025 року у коледжі працювали підготовчі курси, які відвідувало 113 слухачів.

### **3. Управління та моніторинг**

**Стратегічна ціль:** Здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень.

Протягом 2025 року впроваджувалася комплексна програма автоматизації процесів управління та організації освітнього процесу, продовжувалися процеси запровадження електронного документообігу:

- Оптимізована діяльність відділу контролю (питання розглядалося на засіданнях адміністративної та педагогічної ради).

- Використовувався електронний журнал обліку роботи академічної групи та викладачів.

У 2025 році були призначені посадові особи відповідальні за:

- Організацію роботи відділу контролю (призначений керівник відділу)
- Організацію та здійснення підготовки за підготовку здобувачів освіти дуальної форми
- Кар'єрний розвиток та працевлаштування
- Організацію роботи із пільговими категоріями здобувачів освіти (призначений соціальний педагог).

У 2025 році було проведено 13 анкетувань педагогічних працівників, здобувачів освіти, зовнішніх стейкхолдерів із актуальних питань діяльності закладу освіти. Матеріали анкетувань розміщені на вебсайті коледжу.

#### 4. Освітній процес

**Стратегічна ціль:** Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до державних стандартів підготовки фахівців, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, іншої нормативної, навчальної, методичної документації.

До лютого 2022 року формою організації освітнього процесу була очно-дистанційна з переважним аудиторним навчанням. У зв'язку зі введенням воєнного стану у 2022 році переважно використовувалася дистанційна форма організації освітнього процесу. Протягом 2021-2025 р.р. було:

- встановлено розширення для корпоративного середовища Google Workspace for Education.

- покращено рівень володіння технологіями дистанційного навчання (робота з сервісами Google, онлайн-співпраця тощо) (було проведено більше 12 тренінгів та індивідуальні консультації; заходи з підвищення кваліфікації з даного питання пройшли усі педагогічні працівники).

- оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін (кожного навчального року організовується робота в середньому у 600 віртуальних Google Класах).

- проведено відеозаняття та консультації за допомогою додатку Google Meet.

Із початку 2025-2026 навчального року у коледжі розпочали використовувати змішану технологію організації освітнього процесу: студенти I-II курсів – у змішаному форматі, III-IV курси+бакалаври – дистанційний. Навчальні практики – змішаний формат організації освітнього процесу.

Складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості є контроль за якістю підготовки фахівців.

Атестація здобувачів освіти + зимова сесія 2025 року проводилася теж у змішаному форматі.

Результати зимової сесії 2025 року:

**Таблиця 7. Результати зимової сесії 2025 року**

| Назва відділення | Середній бал | Кількість відрахованих здобувачів освіти в першому семестрі |
|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| Агроінженерії    | 3,62         | 8 (1 – академічна відпустка)                                |

|                                       |             |                                       |
|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Електроенергетики                     | 3,78        | 5 (2 – академічна відпустка)          |
| Будівництва                           | 3,9         | 14 (2 – академічна відпустка)         |
| Економіки та інформаційних технологій | 3,78        | 13 (5 – академічна відпустка)         |
| <b>Разом</b>                          | <b>3,77</b> | <b>40 (10 – академічна відпустка)</b> |

За результатом зимової сесії отримують стипендію 371 здобувач освіти (42,2% від кількості здобувачів освіти, які навчаються за державним замовленням).

Одним із показників якості підготовки фахівців є проведення зовнішнього незалежного заміру залишкових знань здобувачів освіти.

**Таблиця 8. Результати зовнішнього незалежного заміру залишкових знань здобувачів освіти**

| № з/с | Освітньо-професійна програма                              | Середній бал |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Облік і оподаткування                                     | 4.43         |
| 2     | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | 4.69         |
| 3     | Менеджмент                                                |              |
| 4     | Агрономія                                                 | 4.5          |
| 5     | Агроінженерія                                             | 4,4          |
| 6     | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка      | 4,18         |
| 7     | Будівництво та цивільна інженерія                         | 4,46         |

Важливе місце в організації роботи коледжу відводиться інтеграції освітнього процесу з сучасним високотехнічним та технологічним виробництвом та навчанню за дуальною формою.

Протягом 2025 року основними підприємствами-партнерами були:

- ТОВ «Глобинський свинокомплекс»
- АТ «Сумиобленерго»
- ТОВ «Велетень»
- ТОВ «ВЕЛЕС»
- Відділення Ощадбанку
- ТОВ «КРОЛЕВЕЦЬКИЙ КОМБІКОРМОВИЙ ЗАВОД»
- ТРК «Глухів»
- Інститут луб'яних культур Національної академії аграрних наук України

- НАСК «Оранта»
- ТОВ «Еліфібр»
- ТОВ «Сейм-Агро»
- ТОВ «Злагода-10»
- ТОВ «АГРОПЕРВОМАЙСЬК»
- ТОВ «Сейм 93»
- ДП «Будмантаж»
- ТОВ «Новгород-Сіверський елеватор»
- ТОВ «Лінен-оф-Десна»
- ПНВП «Техкомплекс»
- ТОВ «НОВБУД ГЛУХІВ»
- Державне спеціалізоване господарське підприємство (ДП «Ліси України)
- Філія «Північний лісовий офіс» Шосткинського надлісництва.

Основні форми співпраці:

- Проведення виробничих практик
- Модернізація МТБ
- Проведення гостьових лекцій
- Участь у процедурах контролю за якістю підготовки
- Стажування викладачів
- Підготовка за дуальною формою здобуття освіти.

У 2025 році за дуальною формою навчалося 103 здобувачі освіти.

## 5. Наука, методика, обдаровані студенти

**Стратегічна ціль:** Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу

Більше 30 педагогічних працівників взяли участь у роботі міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій (в т.ч. – Південна Корея, Польща, Німеччина, Латвія та ін.). Голова ЦК електротехнічних дисциплін Ткачов О.О. виступив із доповіддю під час роботи VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика».

На базі коледжу була проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка фахівців-енергетиків: традиції, інновації та перспективи розвитку» (до 80-річчя відділення електроенергетики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»).

12 педагогічних працівників підготувати 145 переможців онлайн-олімпіад серед здобувачів освіти, які проводилися на різних платформах.

Здобувачі освіти (Марченко І. та Галєєва Ю.) зайняли 1 та 2 місце в I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови. Марченко І. зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та III етапі XXVI Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика.

Здобувачі освіти відділення агроінженерії брали участь у фахових конкурсах:

- SERVICE MASTER JUNIOR 2025;
- «Ігри Заводів» від UGEN;



- Конкурс на кращу студентську роботу з органічного агровиробництва та маркетингу органічної продукції на тему: «ОРГАНІЧНИЙ СВІТ – У ТВОЇХ РУКАХ»;

- Всеукраїнський хакатон від МХП Кар'єра та ін.

Здобувачі освіти відділення економіки та інформаційних технологій взяли участь у фахових конкурсах:

- «Податківець майбутнього»

- IT-марафоні «Збір даних для управління підприємством»

- відкритому всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup»

- IT-марафоні «AI-гра «ХАКЕР» та ін.

Протягом 2025 року у коледжі було проведено близько 10 методичних заходів, ефективно працювала Школа педагогічної майстерності (голова – Володько Л.А.).

Заклад взяв участь у роботі XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025». Робота закладу «Методична діяльність як ключ до професійного зростання майстерності педагогічних працівників» здобула золоту медаль виставки.

Робота Бондаренко С.В. «Географія. Інтерактивний робочий зошит для практичних робіт» зайняла III місце Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2025».

## 6. Практична підготовка

**Стратегічна ціль:** Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів

Практична підготовка у 2025 році здійснювалась на базі:

- навчальних кабінетів та лабораторій коледжу,

- навчальних майстерень коледжу,

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу,

- підприємств, організацій та установ регіону.

Виробничо-технологічні практики проходили згідно з графіком навчального процесу закладу освіти та у відповідності до виданих наказів на провідних підприємствах міста та регіону. Захисти виробничо-технологічних практик були проведені комісійно.

**Таблиця 9. Результати успішності навчальних практик  
за I семестр 2025-2026 н.р.**

| Відділення        | Успішність,<br>% | Якісний<br>показник, % | Середній бал |
|-------------------|------------------|------------------------|--------------|
| Агроінженерії     | 99               | 52,4                   | 3,6          |
| Електроенергетики | 93,8             | 58,5                   | 3,8          |
| Будівництва       | 100              | 54,3                   | 3,8          |
| Економіки та IT   | 99               | 61,5                   | 4,1          |

|               |             |             |            |
|---------------|-------------|-------------|------------|
| <b>Разом:</b> | <b>97,5</b> | <b>56,7</b> | <b>3,8</b> |
|---------------|-------------|-------------|------------|

Практична підготовка здійснювалася у змішаному форматі.

У 2025 році закордонна практика здобувачів освіти ВСП «Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ» проходила тільки на сімейних підприємствах Німеччини у межах проєкту «FABU».

**Таблиця 10. Робота підрозділу професійної (професійно-технічної) освіти**

| №       | Професія                                                                                          | Кількість слухачів |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|         |                                                                                                   | 2024               | 2025 |
| 1       | Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)                                                    | 70                 | 72   |
| 2       | Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)                                                    | 42                 | 49   |
| 3       | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2». | 30                 | 54   |
| 4       | Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування                                                        | 16                 | 15   |
| 5       | Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування                                     | 51                 | 35   |
| 6       | Електрозварник ручного зварювання                                                                 | 21                 | 16   |
| 7       | Муляр                                                                                             | 10                 | 17   |
| Всього: |                                                                                                   | 341                | 258  |

Регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації електротехнічного персоналу підприємств з перевірки знань «Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів».

Участь у міжнародних проєктах:

Навчання слухачів робітної професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» у рамках проєкту «Навички для інклюзивності: навчання на робочому місці для активізації вразливих груп»

Навчання слухачів робітної професії «Тракторист-машиніст с-г (лісогосподарського) виробництва» у рамках проєкту Благодійного фонду «МХП – ГРОМАДА»

За підтримки Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA) та Міністерства освіти і науки України коледж прийняв участь у проєкті «Сприяння розвитку малого садівництва».

Реалізація цього проєкту дала внесок у розвиток практичної підготовки здобувачів освіти та зміцнення матеріально-технічної бази (отримали трактор Solis RX 50 та дискову борону АГД-1,8).

## **7. Ліцензування та акредитація**

**Стратегічна ціль:** Успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців

У 2025 році було здійснено акредитацію освітньо-професійних програм за рівнем фахової передвищої освіти:

- «Облік і оподаткування»
- «Будівництво та цивільна інженерія»
- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
- «Агроінженерія».

8 грудня 2025 року подана документація для акредитації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Викладачі коледжу беруть участь в акредитації ОПП у закладах фахової передвищої освіти України.

## **8. Виховання і спорт**

**Стратегічна ціль:** Формування гармонійно розвиненої творчої особистості

Незважаючи на труднощі, пов'язані із військовим станом та дистанційним навчанням, виховна, волонтерська та спортивно-масова робота в коледжі займає вагому частку у розвитку молоді.

### **Проведення та участь у заходах:**

- Участь у волонтерській діяльності: привітання ветеранів та сімей захисників-працівників коледжу, збір речей для стабілізаційного пункту на Покровському напрямку, благодійна лотерея (на допомогу прикордонникам Глухівщини), збір корму для тварин, якими опікується місцева зооволонтер.

- Участь в акціях, ініційованих Національним Банком України «Щедрий вівторок»).

- Участь у щорічній акції «Кожен з нас Святий Миколай» на допомогу дітям, хворим на онкологію.

- Участь «Марафоні добрих справ» від Національного банку.

- Участь у членджах та всеукраїнських заходах: День єднання, День вишиванки, День вшанування пам'яті жертв голодоморів, День української хустки, День української писемності, День Захисників та Захисниць України, День Збройних Сил України.

- Участь в естафеті єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави», флешмобі «Рух – наше здоров'я!».

Талановиті студенти та культорганізатор коледжу постійно беруть участь у фестивалях, конкурсах та заходах:

- Участь у Всеукраїнському багатожанровому конкурсі «Переможний новий рік» (Дар'я Милка, Діана Шелкова, Єлизавета Козорізенко «Друзі, єднаймося!», II місце; Олена Мамай, «Осіння мелодія», I місце; Олена Мамай, «Кольори свободи», I місце);

- Участь у Всеукраїнському мистецькому проєкті «Літо мого дитинства» (Дар'я Милка, Вікторія Бізюкова «Моя земля», II місце; Олена Мамай, «Балада про дві душі», II місце);

- Участь у XXI Всеукраїнському онлайн-фестивалі Різдвяних піснеспівів у Національному університеті «Острозька академія»;

- Участь у #ClimateWeekUA 2025.

Виховний відділ, у т.ч. спільно з ЦМП, організували і провели такі заходи:

- вітання до Дня працівників освіти;
- новорічний ранок для дітей співробітників;
- Андріївські вечорниці;
- Виступ танцювального гуртка до Дня хустки;
- Різдвяні колядки на території коледжу;
- Представлення роботи виховного відділу для слухачів підготовчих курсів та допомога в організації випуску слухачів підготовчих курсів;
- Відзначили 13 здобувачів освіти до Дня фізичної культури і спорту, Іллю МАРЧЕНКА (22Е група) за призові місця в обласних конкурсах.

Спортивні досягнення студентів:

Ярослава ГАЛУШКА, студентка 21 БО групи, 2 місце у чемпіонаті України з УШУ САНЬДА у розділі ЛАЙТ САНЬДА;

Євгеній ДОЛЯ, студент 31 АГ групи, призер чемпіонату області з жиму лежачи та класичного жиму лежачи;

Євген ДУБРОВСЬКИЙ, студент 31 АІ групи, бронзовий призер чемпіонату України з УШУ САНЬДА у розділі ЛАЙТ САНЬДА;

Данил КОЛЕСНИКОВ, студент 22 Е групи, 2 місце у чемпіонаті Сумської області з боксу;

Дмитро КУЧЕРЯВИЙ, студент 31 АГ групи, 1 місце у відкритому турнірі у м. Конотоп з військово-спортивних багатоборств;

Віталій ЛИТВИНЕНКО, студент 11 Мбп групи, переможець обласного турніру з шахів;

Євген ЛУК'ЯНЕНКО, студент 31 Л групи, неодноразовий призер та переможець чемпіонату України з біатлону;

Артем МАЛЬЧЕНКО, студент 21 КІ групи, чемпіон України з футзалу (U-17);

Ілля МАРЧЕНКО, студент 21 Ф групи, срібний призер чемпіонату України з військово-спортивних багатоборств з дисципліни «бойове двоборство»;

Ілля МАРЧЕНКО, студент 22 Е групи, переможець обласного турніру з шахів;

Микита МУКОВОЗ, студент 41 КІ групи, срібний призер чемпіонату Сумської області;

Богдан РЕВА, студент 21 КІ групи, коричневий пояс 1 ступеня з військово-спортивних багатоборств;

Артем ЦИБАРОВСЬКИЙ, студент 21 АІ групи, призер Чемпіонату України з військово-спортивних багатоборств з дисципліни «Бойове двоборство».

## 9. Студентське самоврядування

**Стратегічна ціль:** Розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення

Організовано та проведено ряд заходів:

- проведено благодійну лотерею та зібрали кошти на допомогу прикордонникам Глухівщини;
- взяли участь у зборі корму та коштів для тварин, якими опікується місцева зооволонтер;
- знято відео до Всесвітнього дня хліба;
- знято відео до Дня української писемності та мови;
- проведено тематичний мінізахід «Торбинка добрих справ» до Дня доброти;
- участь в онлайн зустрічі з студентським самоврядуванням СНАУ;
- участь у проведенні заходу «Студентське визнання»;
- проведено флешмоб «Щасливе дитинство – щасливе майбутнє» до Всесвітнього дня дитини;
- проведено танцювальний флешмоб до Дня Гідності та Свободи;
- знято відео до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- проведено захід «Андріївські вечорниці»;
- знято інформаційне відео «Міфи VS Факти про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- знято відео-привітання до Дня ЗСУ;
- знято на відео танець до Дня української хустки;
- участь у дводенному тренінгу «ОСС SOS!»;
- участь у традиційному різдвяному колядуванні;
- участь в організації та проведенні дитячого свята «Новорічний ранок»;
- знято відеопривітання з Новим роком;
- знято відео до Міжнародного дня «Дякую».

## 10. Міжнародна співпраця

**Стратегічна ціль:** Інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня

Коледж є учасником міжнародних проєктів та грантових програм:

- німецько-українського «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» (із 2017 року). У 2025 році 8 здобувачів освіти проходили виробничі практики на базі фермерських господарств Німеччини.
- проєкті ERASMUS+ «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів».
- грантовому конкурсу у рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery “Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні - Первинна професійна підготовка-2025”.

- проєкту UPSHIFT Україна. Тема: «Кар'єрний навігатор».
- проєкті STUDBIZ «Соціальні учнівські підприємства для підтримки молоді в (пост)воєнній Україні».
- проєкті «Сприяння розвитку малого садівництва».

Викладачі коледжу у 2025 році брали участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій, які проводилися на базі провідних наукових установ, закладів освіти країн світу.

## 11. Матеріальна база та фінанси

**Стратегічна ціль:** Створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу

Протягом 2025 року силами АГЧ виконано комплекс ремонтно-будівельних робіт, спрямованих на покращення інфраструктури та безпеки об'єктів:

- Проведено поточний ремонт найпростішого укриття в гуртожитку №2.
  - Виконано ремонт двох коридорів корпусу №1.
  - Відремонтовано аудиторії №70, 71, 66, 75.
  - Відремонтовано та повністю укомплектовано новими меблями кабінет приймальної комісії, лабораторії №66.
  - У коридорі та вестибюлі навчального корпусу №1 замінено старі вікна на енергозберігаючі.
  - У гуртожитку №2 проведено ремонт житлових кімнат та кімнати самопідготовки. Частково встановлено енергозберігаючі вікна, пластикові двері у житлових кімнатах та оновлено вхідну групу дверей.
  - Виконано поточний ремонт дахів громадсько-побутового корпусу, гуртожитку №2 та гаражів.
  - Проведено капітальний ремонт навчально-виробничих майстерень: заміна покрівлі, вікон та вхідних дверей.
  - Для успішного проходження опалювального сезону 2025-2026 рр. було заготовлено необхідний обсяг твердого палива.
  - Для забезпечення безперебійної подачі електроенергії встановлені генератори.
  - Проведено заміну ламп розжарювання на енергозберігаючі.
  - У гуртожитку №2 повністю замінено труби водопостачання, водовідведення та опалення.
  - Прокладено нову лінію водопостачання до навчального корпусу №1 та встановлено новий лічильник із будівництвом додаткового колодязя.
  - Проведено ремонт приміщення котельні,
  - Успішно проведено тендер та очікується отримання двох твердопаливних котлів.
  - Постійно ведуться роботи по благоустрою території коледжу.
- Ведеться дієва співпраця із благодійними фондами:
- МОМ- міжнародна організація з міграції
  - МОМ- міжнародна організація з міграції
  - ЮНІСЕФ

- Крим SOS
- Червоний хрест Суми
- БФ «Джері»
- БФ «Поруч»
- БФ «АДРА»
- NRC -Норвезька рада у справах біженців
- БФ «Мирне небо Харкова»
- ГО «Дівчата»
- БФ «Монді»
- БФ «Save the Children в Україні»
- Міжнародна гуманітарна організація «Людина в біді»
- БФ «Рокада»
- Місія Червоного Хреста в Україні та ін.

За підтримки благодійних фондів було виконано наступні роботи та придбано:

- ремонт найпростішого укриття в гуртожитку №2;
- замінено 17 вікон, 34 дверей у гуртожитку №2;
- придбано генератор 70 кВт;
- придбано матеріали для ремонту покрівлі в гуртожитку №2;
- відкидний пандус та поручні;
- проведено ремонт туалету в гуртожитку №2 (відповідно вимогам інклюзії);
- придбано та встановлено пандуси та поручні для укриття в громадському корпусі;
- замінено 14 вікон в гуртожитку №2, придбано 2 електроплитки, 2 пральні машинки;
- надані 4 телевізори, 8 ліжок, 10 вогнегасників, автомобіль, меблі (шафи, стільці) та багато іншого.

Протягом 2022-2025 років року були обладнані 2 захисні споруди на 330 місць та 5 найпростіших укриття на 1129 місць. Загальна місткість становить 1459 місць.

З метою дотримання вимог інклюзивності, формування безбар'єрного освітнього середовища:

- Підготовлені кімнати для проживання маломобільних груп населення.
- Встановлено відкидні пандуси та поручні у громадсько-побутовому корпусі та гуртожитку №3.
- Встановлені кнопки виклику персоналу, тактильні поверхні та таблички зі шрифтом Брайля.
- Облаштовано спеціальну стоянку для автомобілів, якими керують люди з особливими потребами, з відповідною розміткою та знаком.

**Таблиця 11. Обсяги видатків загального фонду (за 2025 рік)**

| Статті витрат                           | Сума, тис. грн. |
|-----------------------------------------|-----------------|
| Заробітна плата з нарахуванням          | 35212,9         |
| Соціальні виплати дітям-сиротам         | 1707,2          |
| Предмети, матеріал, обладнання, послуги | 15,7            |
| Оплата комунальних послуг               | 2085,8          |



|               |                |
|---------------|----------------|
| Стипендія     | 7094,4         |
| <b>Всього</b> | <b>46116,0</b> |

**Таблиця 12. Обсяги та структура джерел наповнення спеціального фонду (за 2025 рік)**

| Статті витрат                                                                        | Сума, тис. грн. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю | 7814,8          |
| Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності              | 6881,2          |
| Плата за оренду майна бюджетних установ                                              | 82,9            |
| Доходи від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків                        | 9901,9          |

**Таблиця 13. Обсяги видатків спеціального фонду (за 2025 рік)**

| Статті витрат                               | Сума, тис. грн. |
|---------------------------------------------|-----------------|
| Заробітна плата з нарахуванням              | 6497,5          |
| Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю | 1816,1          |
| Придбання продуктів харчування              | 250,8           |
| Оплата послуг сторонніх організацій         | 755,1           |
| Відрядження                                 | 23,1            |
| Оплата комунальних послуг                   | 3095,6          |
| Сплата податків                             | 74,2            |
| <b>ВСЬОГО</b>                               | <b>12512,4</b>  |

**Таблиця 14. Споживання електроенергії та води**

|                 | 2025   |
|-----------------|--------|
| Споживання, кВт | 326777 |
| Сума, тис. грн  | 2422,6 |
| Споживання, м   | 4361   |
| Сума, тис. грн  | 315,3  |

**Таблиця 15. Поповнення бібліотечного фонду у 2025 році**

|                                          | Кількість | Сума     |
|------------------------------------------|-----------|----------|
| Література по загальноосвітнім предметам | 257       | 35480,00 |
| Фахові підручники та навчальні посібники | 144       | 73120,00 |
| Передплата фахових періодичних видань    | 26        | 38278,00 |

## 12. Іміджеві заходи

**Стратегічна ціль:** Ствердження іміджу коледжу як провідного освітнього та соціально-культурного центру в регіоні

Основні іміджеві заходи, проведені у 2025 році:

1. Була успішно проведена вступна кампанія 2025 року.
2. 4 освітньо-професійні програми успішно пройшли акредитацію



Державною службою якості освіти.

3. Заклад взяв участь у роботі XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» та був нагороджений золотою медаллю.

4. На базі коледжу була проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка фахівців-енергетиків: традиції, інновації та перспективи розвитку» (до 80-річчя відділення електроенергетики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»).

5. На базі коледжу були проведені сесії НМТ, ЄВІ та ЄФВВ.

6. Здобувачі освіти успішно виступили у I-II етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та III етапі XXVI Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика.

7. Педагогічні працівники є членами сектору та науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

8. Педагогічні працівники брали участь у проведенні акредитації освітньо-професійних програм у ЗФПО.

9. Педагогічні працівники надавали публікації до наукометричної бази даних Scopus та до фахових видань, отримували другу магістерську освіту та дипломи з англійської мови рівня «B2».

10. Взята участь у Пілотному проєкті Державної служби якості освіти щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти (онлайн-тестування студентів випускних курсів 7 освітньо-професійних програм).

11. Отримали призове місце у конкурсі «Педагогічний ОСКАР».

12. Брали участь у міжнародних програмах та грантових проєктах.

13. Ефективно висвітлювалася діяльність закладу на вебсайті, в соціальних мережах, у фахових та педагогічних виданнях (кількість публікацій на сайті – 418, кількість переглядів – 633 тис., кількість статей, підготовлених медіацентром – 14).

14. Брали участь у художньо-мистецьких та спортивних заходах, благодійних акціях, волонтерському рухові.

15. Створене безпечне освітнє середовище (безпечні умови праці та навчання + змішана форма організації освітнього процесу) дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців.

### **13. КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ**

**Стратегічна ціль:** Здійснення багатовекторної взаємовигідної співпраці між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Сумським національним аграрним університетом

**Напрямки реалізації:**

1. Вертикально-інтегрована система навчання випускників коледжу в університеті (2024 – 23, 2025 рік – 20 вступників до Сумського НАУ).

2. Створення бакалаврських груп на базі коледжу (3 академічні групи щороку).

3. Участь науково-педагогічних працівників університету в процесі підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр на базі коледжу (4 в 2025 році).
4. Участь науково-педагогічних працівників університету в роботі екзаменаційних комісій (7 у 2025 році).
5. Проведення гостьових лекцій 932 у 2025 році).
6. Навчання педагогічних працівників у аспірантурі та магістратурі університету (6 осіб).
7. Інтеграція освітньо-професійних програм, навчальних планів із спеціальностей, навчальних програм із дисциплін та ін. (узгоджуються щороку)
8. Висвітлення діяльності університету на вебсайті коледжу.
9. Проведення спільних наукових, навчально-методичних, виховних, спортивно-масових, профорієнтаційних, художньо-мистецьких, студентських та інших заходів (7-10 щороку).