

## Студентам на замітку!

### Робота на заліковку: чи діє метод бумеранга

Іспити здані... Документи подані... *Абітурієнт* - нелегка життєва роль. Але через це треба пройти, заpastись терпінням і надією.

І ось, нарешті, довгоочікуваний список рекомендованих для зарахування до вищого навчального закладу. Скільки в ньому сил, безсонних ночей та очікувань! І яке почуття задоволення отримуєш, бачачи там своє прізвище! А крім того, радість, гордість, спокій за своє, здавалося б, уже влаштоване майбутнє ...

А на горизонті - посвята в студенти і нелегкі, але такі цікаві роки навчання. Цікаві, якщо спеціальність обрана відповідно до здібностей, бажань і можливостей. Інакше навчання може перетворитися на тортури.

Що очікує майбутнього студента-першокурсника? Невтомна праця, "напрацювання" авторитета у викладачів, візити в читальний зал і інші складові успішного навчання. Але паралельно з цим - нові цікаві знайомства, вечори відпочинку, свята, екскурсії, КВК... Це - невід'ємна і найприємніша частина навчання.

Відпочинок та розваги – це, звичайно, класно, але основною метою є навчання! Навряд чи знайдеться людина, яка ніколи не чула розхоже в студентському середовищі прислів'я про те, як залікова книжка, на яку відразу потрібно починати працювати, після, попрацює на тебе. Пояснюється це твердження досить просто: на думку досвідчених людей, на старших курсах отримати позитивну оцінку набагато простіше, якщо з самого початку старанно займався і вже «прикрасив» свою залікову книжку високими балами.



Можливо деякі викладачі, вислухавши студента, перед виставленням оцінки прогортують залікову книжку. І навіть у разі не зовсім вдалої відповіді при наявності високих оцінок в заліковій книжці, щоб не зіпсувати райдужну картину, виставляють бал за відповідь набагато вище заробленого.

**Чи діє це в житті?** Так, діє. І такий вчинок викладача має цілком розумне раціональне пояснення: справді, якщо за кілька років студент зміг домогтися такої високої успішності, це говорить про його безсумнівні здібності і відповідальне ставлення до навчання. Крім того, тут є момент чисто психологічний: екзаменатор не бажає бути першим, хто «зіпсував» заліковку низькою оцінкою. Тому часто, «провагавшись» і добре подумавши, викладач все-таки «натягує» заповітну «четвірку» замість твердої «трійки» або відправки невдалого студента на повторну перездачу іспиту.

**Як «працювати на заліковку»?** Здається, ні для кого не стане одкровенням, що отримують хороші оцінки ті студенти, які не пропускають занять (мова йде не тільки про практичні заняття, а й лекції!) і відповідально готуються з усіх дисциплін. Активно відповідають на заняттях, ґрунтовно готуються до сесії, здають вчасно або раніше призначеного терміну реферати та беруть активну участь в конкурсах, олімпіадах... Викладач в такому випадку враховує і ставлення студента до предмету протягом семестру, і попередні його оцінки.

**Однак чи є це правило непорушним?** Звичайно, ні. Є серед екзаменаторів досить принципів, що враховують тільки конкретну відповідь на іспиті і зовсім не звертають уваги ні на які інші факти. І навіть якщо залікова книжка рясніє чудовими оцінками, непохитною рукою ставлять «три» за слабку відповідь.

**Питання: як бути?** Чи має сенс працювати на «заліковку», якщо немає гарантії, що вона потім зіграє призначену роль?



**Відповідь: так, має.** По-перше, виконуючи всі вимоги до навчання, ви маєте всі шанси стати добрим знавцем своєї справи, своєї спеціальності, отримати ґрунтовні знання. По-друге, все-таки є шанс, що викладач все-таки змилується над «відповідальним», але чомусь розгубленим студентом. І по-третє, це буде корисний досвід в умінні подавати себе, заробляти репутацію, тобто створювати собі ім'я. Адже

успіх часто залежить від сприйняття нас оточуючими, від нашого бажання наблизити його.

Тому, бажаємо всім успіхів в навчанні! Накопичуйте свої знання, розвивайтесь, самовдосконалюйтесь та ставайте професіоналами своєї справи!