

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж
Сумського НАУ»
протокол № 1 від 31.08.2023 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж
Сумського НАУ»
від 31.08.2023 р. № 63-ОД

Директор коледжу

 А.В. Литвиненко



ПОЛОЖЕННЯ

про дипломне і курсове проектування
у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж
Сумського НАУ»

ВСТУП

Положення про написання курсових та дипломних проєктів (робіт) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» регламентує організацію, методичний супровід, виконання та захист їх здобувачами освіти.

Зміни та доповнення до Положення про написання курсових та дипломних проєктів у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» вносяться на основі нормативних документів Міністерства освіти і науки України, рішень педагогічної ради коледжу та наказів директора коледжу.

Загальні вимоги до структурних елементів і правил оформлювання пояснювальних записок змісту та іншого ілюстративного матеріалу курсових та дипломних проєктів встановлює ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання», ДСТУ EN 45000 та ін.: збірник стандартів. – К.: Держстандарт України, 1998. – 244 с.

1. КУРСОВІ ПРОЄКТИ

1.1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1.1. Курсовий проєкт – один із видів індивідуальної роботи студентів, метою якого є вироблення у них навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння методикою досліджень, набуття компетенцій щодо визначення й аналізу наукової та практичної проблематики з певної галузі знань, узагальнення опрацьованого матеріалу, обґрунтування своїх гіпотез та висновків, вміння розробляти й формулювати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення процесів, досліджених в роботі.

1.1.2. Курсовий проєкт – завершена, тематична, творча, самостійна робота (дослідження) студентів наукового спрямування, що передбачає вирішення реальних інженерних задач, які можуть знайти виробниче застосування, і складається із пояснювальної записки та графічної частини.

1.1.3. Курсовий проєкт – важливий етап підготовки майбутнього фахівця у закладі освіти. Науковий рівень цих навчальних завдань, грамотність викладення матеріалу, правильність оформлення, вміння студента в процесі захисту обґрунтувати і довести правомірність наведених у роботі тверджень, покликані розкрити рівень сформованості загальних (ключових) та професійних компетенцій, набутих студентом у процесі опанування навчального матеріалу.

1.1.4. Виконання курсових проєктів має на меті вирішення таких завдань як:

- систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних умінь в певній науковій галузі, застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних та виробничих завдань;
- розвиток навичок самостійної, творчої роботи в процесі виконання науково-теоретичних та експериментальних досліджень;
- визначення рівня підготовленості студента до самостійної роботи.

1.1.5. Курсовий проєкт може бути підготовлений на базі вивчення однієї навчальної дисципліни або певного комплексу дисциплін.

1.1.6. Вимоги до змісту та обсягу курсового проєкту за конкретною спеціальністю відображені у «Методичних рекомендаціях щодо виконання курсового проєкту (за спеціальностями)».

1.1.7. Загальні вимоги до структурних елементів і правил оформлення пояснювальних записок змісту та іншого ілюстративного матеріалу курсових проєктів установлює ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання».

1.1.8. Курсовий проєкт оформляється згідно з чинними стандартами та нормативно-технічними документами, основними з яких є:

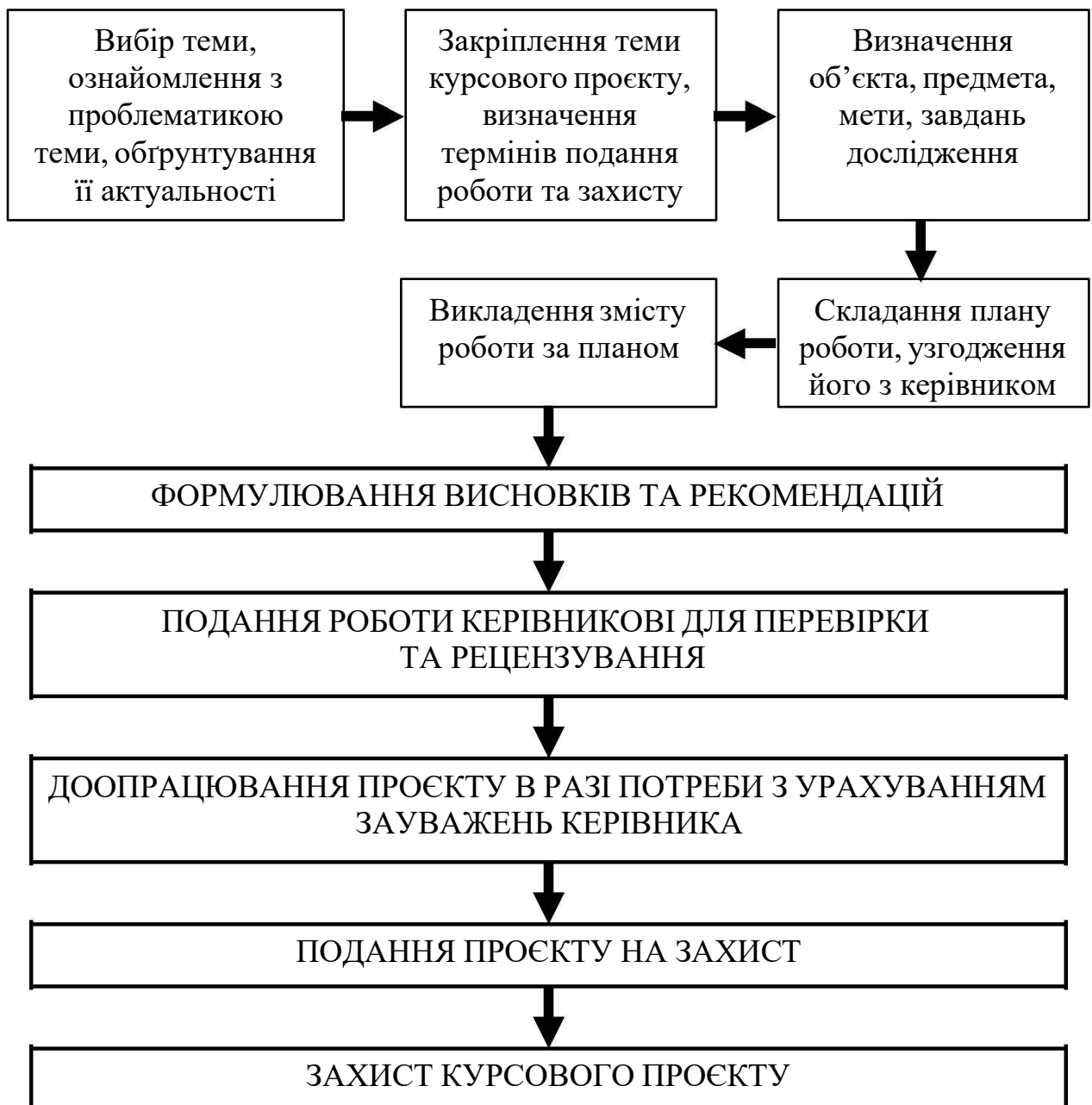
- ГОСТ 2.105-95 – ЄСКД. Загальні вимоги до текстових документів.

- ГОСТ 2.106-96 (2007) – ЄСКД. Текстові документи.
- ДСТУ ГОСТ 2.001:2006 – ЄСКД. Загальні положення.
- ДСТУ ГОСТ 2.104:2006 – ЄСКД. Основні написи.
- ГОСТ 2.304-81 (2007) – ЄСКД. Шрифти креслярські.
- ГОСТ 2.004-88 (2001)– ЄСКД. Загальні вимоги до виконання конструкторських і технологічних документів на друкарських і графічних пристроях виводу ЕОМ.

1.1.9. Дія цього Положення поширюється на всі відділення та циклові комісії ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».

1.2 ЕТАПИ РОБОТИ НАД ПІДГОТОВКОЮ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

1.2.1. Процес виконання курсового проєкту включає ряд послідовних етапів



1.2.2.Весь процес роботи над дослідженням можна умовно поділити на три етапи: підготовчий етап, робота над змістом та заключний етап.

1.2.3.Підготовчий етап – вибір теми курсового проєкту, її затвердження та визначення термінів подання та захисту курсового проєкту.

1.2.4.Тематика курсових проєктів пропонується цикловими комісіями, що ведуть навчальні дисципліни, за якими, згідно з навчальними планами, передбачено виконання курсових проєктів та затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів на початку семестру.

1.2.5.Разом з цим, визначаються викладачі, які будуть керівниками (науковими керівниками) курсових проєктів у поточному навчальному році.

1.2.6.Тематика курсових проєктів має відповідати навчальним завданням дисципліни, пов'язуватися з практичними реаліями сучасності та передбачати можливість проведення наукового дослідження за даним науковим спрямуванням.

1.2.7.Важливою вимогою до тематики курсових проєктів є те, що вона повинна відноситися до реальних виробничих або навчальних (наукових) завдань, вирішення яких може знайти практичне застосування. Необхідність виконання цієї вимоги зумовлює потребу розширення зв'язків з науковою, виробничою сферою - підприємствами, організаціями і установами.

1.2.8.При складанні тематики курсових проєктів, повинна застосовуватися лаконічність та однозначність формулювань; відображення в них професійних завдань, що передбачені певною галуззю знань (напрямом, спеціальністю), можливість її розкриття на базі відповідних інформаційних джерел.

1.2.9.Вибір теми. На початку виконання курсового проєкту, студенти ознайомлюються з орієнтовною тематикою, яка щорічно оновлюється і затверджується на засіданнях циклових комісій. Потім обирають тему, виходячи з місця проходження практики або за особистими вподобаннями.

1.2.10.Теми на курсовий проєкт повинні бути індивідуальними і різноманітними за змістом, але приблизно однаковими за ступенем складності, поставлених перед студентами завдань.

1.2.11.Студент може запропонувати власну тему курсового проєкту за умови письмового погодження з керівником, обґрунтувавши своє рішення належним чином і враховуючи, що запропонована тема повинна бути актуальною і відповідати професійному спрямуванню дисципліни.

1.2.12.Дозволяються випадки виконання комплексної теми кількома студентами, при цьому тема дипломного проєкту кожного студента групи повинна бути сформованою таким чином, щоб було зрозумілим загальне вирішення комплексної теми.

1.2.13.Керівник допомагає студентові уточнити мету і завдання курсового проєкту, визначити методику її виконання, проте автором роботи є студент.

1.2.14.Хід написання курсового проєкту контролюється керівником проєкту. У випадках, коли студент не дотримується графіку написання, керівник проводить відповідні заходи – повідомляє голову циклової комісії, викликає студента на засідання циклової комісії, пише доповідну записку завідувачу відділення.

1.2.15. Закріплення тем курсових проєктів за студентами, затвердження графіку проведення консультацій та дати захисту роботи оформлюється наказом.

1.2.16. У разі потреби, можна замінити тему курсової роботи за письмовою заявою студента та погодженням з керівником, проте не пізніше, ніж за місяць до закінчення терміну виконання курсового проєкту.

1.2.17. Термін подання завершеного курсового проєкту має бути не пізніше, ніж за два тижні до захисту.

1.2.18. Оформлення спеціального бланку-завдання на курсовий проєкт студента, у якому зазначається тема, план, а також терміни подання певних розділів та готового курсового проєкту здійснюється після закріплення за студентом теми курсового проєкту наказом. Завдання підписується керівником та студентом.

1.2.19. Захист курсових проєктів обов'язково проводиться до початку екзаменаційної сесії.

1.2.20. Курсовий проєкт складається з пояснювальної записки та графічної (ілюстративної тощо) частини, якщо така передбачена курсовим проєктом.

1.2.21. Титульний лист курсового проєкту є першим листом пояснювальної записки і включається в загальну нумерацію листів, але цифра не вказується. Завдання на курсовий проєкт розміщено на обох боках другого аркуша – враховується при нумерації документу як дві сторінки.

1.2.22. Розрахунково-пояснювальна записка курсового проєкту має, як правило, таку структуру:

- вступ повинен містити коротку характеристику теми проєкту, її актуальність і перспективи розвитку з врахуванням сучасних вимог, визначається об'єкт та предмет роботи, формулюються завдання, які передбачається виконати. Обсяг 1-2 сторінки.

- технологічну частину з методикою вибору і розрахунками основних техніко-експлуатаційних параметрів технічних і технологічних систем і окремих об'єктів;

- розрахунки та обґрунтування запропонованих інженерно-конструкторських рішень;

- висновки та пропозиції;

- список використаних джерел. При складанні бібліографічного опису інформаційних джерел, які були використані в процесі наукового дослідження, як правило не більше 15 джерел, застосовується суцільна нумерація. Назва джерела має бути сформованою мовою оригіналу, за алфавітом, відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015;

- додатки. Різний за змістом допоміжний матеріал, який має додаткове, довідкове значення, але необхідний для повного висвітлення теми дослідження.

1.2.23. Пояснювальна записка оформлюється на стандартних листах формату А4.

Із штампом (згідно стандарту) чи без штампу, вирішується цикловою комісією, про що вказано в методичних рекомендаціях щодо виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни.

1.2.24. Графічна частина курсового проєкту виконується в залежності від спеціальності і теми на аркушах креслярського паперу (формат узгоджується відповідною цикловою комісією) і складається з двох аркушів. Графічна

частина повинна бути оформлена відповідно до стандартів, що входять до збірки Єдиної системи конструкторської документації, і виконана засобами комп'ютерного проектування.

1.2.25.Враховуючи специфіку вивчення навчальних дисциплін певної спеціальності, можна допустити можливість оформлення графічної частини курсового проєкту її створення у вигляді презентації разом із записом на інформаційному носії, про що вирішується на засіданні циклової комісії.

1.3 ПЕРЕВІРКА ТА ЗАХИСТ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

1.3.1.Завершальним етапом написання курсового проєкту є його перевірка та захист. Виконаний та оформлений, відповідно до вимог, стандартів, курсовий проєкт студент у встановлений графіком термін реєструє і здає керівникові, який у триденний термін перевіряє якість проєкту і відповідність змісту, плану, вказаному у завданні і оформляє рецензію. Завершується рецензія про допуск курсового проєкту до захисту.

1.3.2.Після перевірки креслення, пояснювальна записка і рецензія візуються викладачем (керівником, науковим керівником, консультантом) і повертаються студенту з зауваженнями і вказівками викладача. Зауваження повинні бути виправленими студентами до захисту.

1.3.3.Захист курсового проєкту студентом проводиться перед комісією у складі, як правило, трьох (не менше двох) осіб за обов'язкової участі керівника курсового проєкту. На захист курсового проєкту студент готує доповідь (презентацію), вона може мати довільну форму і за часом не повинна перевищувати 10 хвилин. Після доповіді студент відповідає на запитання членів комісії.

1.3.4.Після захисту комісія обговорює загальну оцінку. До уваги береться якість виконання курсового проєкту, вміння студента проводити наукові дослідження, аналізувати і доповідати про них, пов'язувати теоретичні знання з практикою, якість відповідей на запитання членів комісії, своєчасність виконання роботи, згідно з критеріями. Підсумкову оцінку комісія виставляє в залікову книжку студента, відомість успішності, на титульному аркуші роботи.

1.3.5.Студентам, які при захисті курсового проєкту отримали незадовільну оцінку, комісією встановлюється термін доопрацювання теми і повторного захисту.

1.3.6.Остаточна оцінка за курсовий проєкт вноситься до рецензії, відомості підсумкового контролю знань та залікової книжки студента.

1.3.7.Повторний захист курсового проєкту здійснюється в додаткову сесію, після чого:

- у разі отримання студентом позитивної оцінки, він отримує дозвіл на складання екзамену з дисципліни, відповідно до розкладу екзаменів у додаткову сесію;
- у разі отримання незадовільної оцінки, студент відраховується з коледжу.

1.3.8.Студент, який без поважної причини, вчасно не подав (не зареєстрував) курсовий проєкт або не з'явився на захист у зазначений час, не допускається до складання екзамену з відповідної дисципліни в основну сесію. При цьому у

відомості успішності робиться запис - «не з'явився» і студент має академічну заборгованість з дисципліни.

1.3.9.Після захисту курсові проекти протягом 7 днів передаються для зберігання в архів з оформленням акту у двох екземплярах. Термін зберігання курсових проектів - як правило, 1 рік.

1.3.10.Підсумки виконання курсового проекту обговорюються на засіданні циклової комісії з метою подальшого удосконалення роботи в плані організаційно-методичного керівництва підготовки студентами курсових проектів.

1.3.11.Якість виконання курсових проектів встановлюється щорічно проведенням внутрішнього директорського контролю, шляхом аналізу їх вибіркової сукупності та заслуховується на засіданнях педагогічної або методичної рад і, відповідно до їх рішення, оформлюється наказ.

1.3.12.Курсові проекти (роботи) перевіряються на дотримання антиплагіатних вимог відповідно до встановлених у коледжі процедур.

1.4 ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ НАПИСАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ

1.4.1.Оцінка якості виконання і захисту студентами курсового проекту здійснюється за прийнятою шкалою оцінювання, в залежності від освітнього рівня.

1.4.2.Підсумкову оцінку за курсовий проект визначає комісія, що присутня на захисті проекту. Об'єктами оцінювання є три складові: оформлення та організація виконання, зміст, захист.

1.4.3.Результати захисту курсового проекту (роботи) оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для бакалаврів – за стобальною шкалою.

№ з/п	Критерії оцінювання	%
	Оформлення та організація виконання	до 20
1	Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи в цілому (титульний аркуш, зміст, структура) (7)	
2	Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій (4)	
3	Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел (4)	
4	Дотримання графіка виконання курсової роботи (5)	
	Зміст	до 50
5	Обґрунтування актуальності теми (5)	
6	Повнота розкриття теми (7)	
7	Використання достовірних статистичних та фактичних даних, що характеризують проблему (5)	
8	Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих актів (5)	
9	Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів	

	та методів дослідження (5)	
10	Логічність викладення власних думок (3)	
11	Наявність самостійних досліджень, аналізу та розрахунків (5)	
12	Наявність наглядних матеріалів (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз (5)	
13	Обґрунтованість висновків та наукова новизна і практична значущість результатів дослідження (10)	
	Захист	до 30
14	Повнота та лаконічність висвітлення у доповіді ключових аспектів роботи (10)	
15	Презентація курсового проєкту (роботи) (8)	
16	Аргументованість та повнота відповідей на додаткові запитання (12)	
	Всього відсотків	
	Оцінка за національною шкалою: До 60-74% - оцінка 3 бали 75-89% - оцінка 4 90-100% - оцінка 5	

1.5. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ТА НАПИСАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ

1.5.1. Персонально керівництво роботою окремих студентів здійснюють призначені керівники.

1.5.2. Керівниками (науковими керівниками, консультантами) курсових проєктів можуть бути кваліфіковані викладачі, фахівці-практики, які мають значний досвід роботи за відповідними видами діяльності, що відповідають спрямованості й змісту дисциплін, з яких передбачено підготовку курсових проєктів.

1.5.3. Обов'язки керівника курсового проєкту:

- консультування студентів з питань вибору теми курсового проєкту, узгодження плану, підбір літератури, контроль за написанням та оформленням дослідження, підготовка роботи до захисту;
- видача студентові завдання на написання курсового проєкту;
- контроль за дотриманням студентом календарного графіка підготовки курсового проєкту;
- оцінювання якості курсового проєкту;
- інформування циклової комісії, адміністрації коледжу про хід виконання студентами курсових проєктів і випадки недотримання графіка виконання;
- участь в обговоренні цикловою комісією питань щодо виконання студентами індивідуальних завдань та результатів їх захисту.

2 ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ

2.1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ

2.1.1. Дипломні проєкти виконуються на завершальному етапі навчання студентів у коледжі.

2.1.2. Дипломні проекти виконуються студентами самостійно, під керівництвом викладача, в терміни, передбачені навчальним планом спеціальності.

2.1.3. Мета дипломного проекту – розв'язання конкретних практичних завдань, відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, на основі застосування комплексу теоретичних знань і практичних навичок, здобутих у процесі всього періоду навчання. Дипломний проект може бути комплексним і виконуватись декількома студентами.

2.1.4. Виконання дипломного проекту та його захист передбачають:

- систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань;
- розвиток навиків самостійної роботи, технічної творчості, оволодіння методикою пошукової та дослідницької роботи, пов'язаних з темою проекту.

2.1.5. Якість виконання та захисту проекту визначають підготовленість студентів до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва та демонструють:

- здатність до самостійного аналізу стану професійної сфери;
- вміння володіти методами технічного та технологічного проектування за спеціальністю;
- вміння володіти методами розрахунків показників виробничо-економічної діяльності підприємства;
- здібності студента до практичної діяльності в умовах реального виробництва та його вміння обґрунтовувати власні пропозиції з підвищення ефективності роботи підприємства.

2.1.6. До виконання дипломного проекту допускають студентів, які повністю виконали навчальний план з усіх видів теоретичного і виробничого навчання.

2.1.7. За прийняті у дипломному проекті рішення, достовірність усіх даних, якість виконання та оформлення, а також за представлення роботи до захисту у встановлений термін відповідає студент – автор роботи.

2.1.8. Мова дипломного проекту – державна.

2.1.9. Загальні вимоги до структурних елементів і правил оформлювання пояснювальних записок змісту та іншого ілюстративного матеріалу курсової та дипломної робіт установлює ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання».

Вимоги до змісту та обсягу дипломного проекту за конкретною спеціальністю відображені у «Методичних рекомендаціях щодо виконання дипломного проекту (за спеціальностями)», «Методичні рекомендації з дотримання нормоконтролю дипломного проектування (за спеціальностями)».

Дипломний проект оформляється згідно з чинними стандартами та нормативно-технічними документами, основними з яких є:

- ДСТУ EN 45000 та ін.: збірник стандартів. – К.: Держстандарт України, 1998. – 244 с.
- ДСТУ 2293-99. Охорона праці: Терміни та визначення основних понять. – К.: Держстандарт України, 1999. – 16 с. 8.
- ГОСТ 2.105-2019 – ЄСКД. Загальні вимоги до текстових документів.

- ГОСТ 2.106-2019 (2007) – ЄСКД. Текстові документи.
- ДСТУ ГОСТ 2.001:2006 – ЄСКД. Загальні положення.
- ДСТУ ГОСТ 2.104:2006 – ЄСКД. Основні написи.
- ГОСТ 2.304-81 (2007) – ЄСКД. Шрифти креслярські.
- ГОСТ 2.004-88 (2001)– ЄСКД. Загальні вимоги до виконання конструкторських і технологічних документів на друкарських і графічних пристроях виводу ЕОМ.

2.1.10. Організація дипломного проектування здійснюється заступником директора з навчальної роботи та забезпечується головами безпосередньо причетних циклових комісій і завідувачами відділень.

2.2 СТРУКТУРА ТА ОБСЯГ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТА

У відповідності до вимог, дипломний проєкт (ДП) складається з графічної частини (презентаційно-ілюстративних матеріалів) та пояснювальної записки (ПЗ) до неї. Обсяг графічної частини складає 2 – 4 аркуші креслень формату А1. Крім того, до графічної частини дипломного проєкту можуть бути включені ілюстраційні плакати, графіки з результатами експериментальних досліджень та інше.

2.2.1. Структура (орієнтовна) дипломного проєкта До вступної частини ПЗ відносять:

- опис проєкту;
- титульний лист;
- завдання на дипломне проектування;
- анотацію українською мовою.

Основна частина ПЗ має такі структурні елементи:

- зміст;
- перелік скорочень, умовних позначень, термінів;
- вступ;
- розділи, які розкривають основний зміст проєкту у відповідності до переліку питань, наведених у завданні на дипломне проектування;

–техніко-економічне обґрунтування теми ДП та питання організації виробництва;

–питання охорони праці, техніки безпеки, екології та охорони навколишнього середовища тощо;

- висновки та рекомендації;
- список використаних літературних джерел.

В додатки до ПЗ включають допоміжні матеріали:

- переліки елементів до схем тощо;
- лістинги розроблених комп'ютерних програм;
- проміжні результати розрахунків із використанням програмного забезпечення великого об'єму.

Додатки також можуть містити громіздкі таблиці, складні схеми, алгоритми вирішення задач чи моделювання, математичні викладки тощо, що заважають опануванню текстом основної частини.

2.2.2.Опис проєкту

Першою сторінкою текстових документів є опис документів проєкту, який

виконують у відповідності до ГОСТ 2.106 - 2019 (ф.4 та 4а).

Титульний лист заповнює студент – автор ДП та підписує керівник проєкту, а також консультанти з технічної, організаційно-економічної частин та частини охорони праці. На титульному листі завідуючий відділення схвалює дозвіл до захисту.

Титульний аркуш є першим аркушем пояснювальної записки. Він виконується за ГОСТ 2.105-2019 на аркушах формату А4 (210x297 мм).

Завдання на дипломне проєктування студент оформлює за встановленою формою на двох сторінках одного аркуша формату А4 і розміщує відразу після титульного листом. В завданні формулюють тему проєкту, вказують вихідні дані до проєкту, перелік питань, що належить розробити, перелік графічного матеріалу, який необхідно представити в результаті розробки. В кінці завдання студент наводить календарний план роботи за етапами проєктування.

Завдання на ДП з підписами студента, керівника проєкту, консультантів з технічної, організаційно-економічної частин, консультантом з охорони праці схвалює завідувач відділення.

Текст пояснювальної записки виконується українською мовою на одному боці стандартного аркушу формату А4 з рамками та основним написом за ГОСТ 2.104-2006 (форма 2 для першого аркуша зі змістом та форма 2а для наступних аркушів текстової частини) будь-яким з наступних способів:

- із застосуванням друкуючих і графічних пристроїв виводу ЕОМ (ГОСТ 2.004- 88). Рекомендується використовувати шрифт Times New Roman, розмір 14, інтервал 1,5.

Пояснювальна записка згідно з державним стандартом ДСТУ 3008:2015 є одним із видів текстових документів. Оформляється відповідно до його вимог (7 правила оформлення звіту), вимог Єдиної системи конструкторської документації (ЄСКД) і єдиної системи технологічної документації (ЄСТД).

Відомість проєкту - перелік розробленої документації проєкту, викладають відповідно ГОСТ 2.106-2019 з встановленим написом згідно ГОСТ 2.104-2006. У відомості проєкту записуються всі конструкторські і технологічні документи розроблені у проєкті. Запис документів проводять лише по одному розділу «Документація». Документи у відомості проєкту записуються у послідовності встановленій ГОСТ 2.106-2019 на порядок заповнення відомостей. Форма (короткий приклад оформлення) відомості дипломного проєкту і приклад її заповнення наведені у додатку короткий зміст роботи.

Зміст є першим аркушем ПЗ. Нумерацію на даній і наступних сторінках проставляють в основному написі. У змісті пояснювальної записки наводять пронумеровані назви окремих розділів та підрозділів з вказівкою сторінок їх початку.

Основні розміри, написи, додаткові графи до них та рамки виконують суцільними лініями згідно з ГОСТ 2.303-68.

В розділі «Вступ» у загальних рисах аналізують стан питання за темою дипломного проєкту, та завдання, які підлягають вирішенню.

Вступ повинен відображати актуальність і новизну проєкту та містити:

- обґрунтування необхідності нової розробки або удосконалення (модернізації) існуючого об'єкта проєктування на основі аналізу сучасного стану

проблеми за даними вітчизняної та зарубіжної науково-технічної літератури, патентного пошуку та досвіду роботи підприємств, установ, провідних фірм у відповідній галузі виробництва, економіки або науки;

- обґрунтування основних проектних рішень або напрямків досліджень;
- можливі галузі застосування результатів проекту.

Основна частина ПЗ повинна включати:

- розробку вимог до характеристик об'єкту проектування;
- вибір і обґрунтування технічних рішень або теоретичних та експериментальних методів дослідження поставлених задач;
- вибір та обґрунтування можливих варіантів технічної реалізації та методів розрахунків параметрів елементів (електричних схем, механічних елементів на міцність та ін.);
- експериментальні дослідження, розробку методики досліджень, опис експериментального обладнання, аналіз результатів експерименту;
- техніко-економічне обґрунтування дипломного проекту, розрахунок економічного ефекту;
- пропозиції та заходи щодо забезпечення охорони праці, техніки безпеки, охорони довкілля;
- загальні висновки щодо відповідності отриманих результатів завданню на дипломне проектування та висунутим вимогам, можливість впровадження або застосування результатів. Окремі розділи також повинні закінчуватися конкретними висновками.

Текст пояснювальної записки закінчується додатками, в яких розмішують ілюстративний матеріал або текст допоміжного характеру, алгоритми програм, тексти програм, результати розрахунків із використанням програмного забезпечення.

До додатків виносять:

- методики і протоколи випробувань;
- результати патентного дослідження;
- виведення розрахункових формул;
- акти щодо впровадження у виробництво та копії патентів, отриманих дипломником;
- інші матеріали, які допомагають більш повно і докладно розкрити задум та шляхи реалізації проекту (роботи).

Вимоги до окремих розділів пояснювальної записки, її оформлення та інше встановлюються індивідуальним завданням та методичними вказівками, які розробляються відповідними цикловими комісіями.

Пояснювальну записку виконують машинним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом на одному боці аркуша білого паперу. Обсяг основного тексту ДП повинен становити до 80 сторінок (текст додатків і список літератури в обсяг основного тексту не входять).

Пояснювальна записка переплітається і комплектується у стандартній папці. З внутрішньої сторони палітурки повинні бути конверти для подання, рецензії та відгуку, а також диску з електронними матеріалами.

2.2.3. Зміст графічної частини дипломного проекту

Склад обов'язкової графічної частини (схем, конструктивних креслень тощо) визначається у кожному конкретному випадку керівником та консультантом дипломного проекту і затверджується головою цикловою комісією.

Допускається виконання дипломних проєктів (робіт) складовою частиною яких є реальне виконання макетів вузлів, схем, деталей, стендів, та іншого навчально-наочного обладнання, що може бути використане в навчальному процесі. У цьому випадку обсяг пояснювальної записки та графічної частини становить кількість необхідну для пояснення роботи реальної частини.

Дозволяється при виконанні графічних (ілюстративних) матеріалів замість аркушів формату А1 (окрім аркушів конструкторської частини, виконаних згідно вимог ЄСКД) використовувати аркуші формату А4, отримані пропорційним зменшенням за допомогою відповідного програмного забезпечення. У цьому випадку захист проводиться з обов'язковою презентацією з використанням мультимедіа. Зменшені до формату А4 аркуші обов'язково оформлюються у вигляді додатків до пояснювальної записки дипломного проєкту (роботи).

2.2.4. Вимоги щодо оформлення пояснювальної записки

Основні положення встановлюють форму, розміри, розміщення та порядок заповнення основних документів в дипломних проєктах і повністю відповідають вимогам діючих стандартів до конструкторської документації. Пояснювальна записка дипломного проєкту, як і будь-яка конструкторська документація, до якої можуть входити текстові, схемні, програмні та інші документи, оформляються на аркушах білого паперу певних розмірів, які носять назву формати. ГОСТ 2.301-68. Всі аркуші ПЗ повинні мати основний напис і додаткові граfi до нього, за винятком титульного листа, завдання, анотації та окремих додатків. Форма, розміри, зміст і порядок заповнення основного напису і додаткових граfi до нього викладені в міждержавному стандарті ГОСТ 2.104-2006.

Кожен аркуш пояснювальної записки повинен мати рамку робочого поля і основний напис. У тексті дозволяється скорочувати розміщені перед цифрою слова, якщо вони позначають посилання на той чи інший елемент у тексті.

Цифровий матеріал, як правило, оформляють у вигляді таблиці. Таблицю слід розміщувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується в перше, або на наступній сторінці. Дозволяється розміщувати таблицю вздовж довгої сторони аркуша записки з розміщенням назви зі сторони зшивання.

У тексті звіту можна робити посилання на структурні елементи ПЗ та інші джерела. У разі посилання на структурні елементи ПЗ зазначають відповідно номери розділів, пунктів, підпунктів, позицій переліків, рисунків, формул, рівнянь, таблиць, додатків.

Додатки оформляють, як продовження до тексту ПЗ. У тексті записки на всі додатки повинні бути посилання. Розміщують додатки в порядку посилань на них у тексті. Додатки можуть бути: графічний матеріал; таблиці, що доповнюють основний текст; формули і розрахунки; оригінали фотографій; опис апаратури і приладів, що використовувались під час вимірів та

випробувань; опис комп'ютерних програм, розроблених у процесів виконання роботи.

Назви складових частин чи розділів записують у вигляді заголовків. Заголовки повинні бути вичерпними, короткими і відповідати тематиці

викладеного матеріалу. Перенесення слів у заголовках не дозволяється. Крапку в кінці заголовків не ставлять. Якщо заголовок складається з двох і більше речень, то тоді їх розділяють крапкою.

Всередині пунктів або підпунктів тексту можуть наводитися переліки. Перед переліком ставлять двокрапку. Якщо елементи переліку складаються з одного або кількох слів, то перелік може наводитися всередині абзацу.

2.3.ОРГАНІЗАЦІЯ КЕРІВНИЦТВА ДИПЛОМНИМ ПРОЄКТУВАННЯМ

2.3.1. Керівництво дипломними проєктами здійснюється, як правило, найбільш кваліфікованими викладачами відповідного фаху (науковими керівниками, консультантами) або фахівцями-практиками.

2.3.2. Керівники призначаються для надання допомоги студентам при виконанні дипломного проєкту. За кожним викладачем-керівником дипломного проєктування може бути закріплено не більше восьми студентів.

2.3.3. Основні обов'язки керівника дипломного проєкту:

- участь у визначенні теми на дипломний проєкт для кожного студента;
- надання методичної допомоги студентам у визначенні переліку питань і матеріалів, які вони повинні опрацювати і зібрати під час переддипломної практики;
- консультування студентів з питань порядку і послідовності виконання дипломного проєкту;
- допомога студентам у розробці всіх розділів дипломного проєкту;
- регулярна перевірка графіку виконання етапів дипломного проєкту;
- затвердження підписом закінченої дипломної роботи.

2.3.4. Крім основного керівника дипломного проєктування, призначаються консультанти з інших частин дипломного проєкту, в залежності від змісту і напрямку проєкту. Перелік розділів, що потребують призначення консультанта визначаються фаховою цикловою комісією.

2.3.5. Консультантами з окремих розділів дипломного проєкту можуть призначатися викладачі коледжу або фахівці-практики. Консультанти перевіряють відповідну частину виконаної студентом роботи та підписують готовий дипломний проєкт.

2.3.6. Керівник та консультанти дипломного проєкту допомагають студенту в розв'язанні важких завдань, які виникають у процесі проєктування, проводять систематичний контроль за ходом виконання роботи. Керівник та консультанти дипломного проєкту не повинні обмежувати творчу ініціативу студента або нав'язувати йому в обов'язковому порядку власні рішення. Студент-дипломник повинен бути ініціативним виконавцем, який критично ставиться до вказівок керівника та консультантів, самостійно вирішує всі питання дипломного проєктування.

2.4.ТЕМИ І ЗАВДАННЯ НА ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

2.4.1. Тема конкретного дипломного проєкту відображає проблематику функціональних напрямів основних виробничих функцій та типових завдань, управлінської діяльності, що формують складові професійної компетентності здобувача освіти та відповідає за ступенем складності об'єму теоретичних знань і

практичних навичок, отриманих студентами під час навчання у коледжі за спеціальністю.

2.4.2. Теми дипломних проєктів розробляються викладачами коледжу, спільно зі спеціалістами підприємств (установ), зацікавлених в розробці проєктів, схвалюється фаховою цикловою комісією та схвалюється у встановленому порядку.

2.4.3. Дозволяється, за схваленням фахової (випускної) циклової комісії, розробка тематики дипломних проєктів на замовлення структурних підрозділів коледжу щодо забезпечення освітнього процесу.

2.4.4. Дозволяються випадки виконання комплексної теми кількома студентами, при цьому тема дипломного проєкту кожного студента групи повинна бути сформованою таким чином, щоб було висвітлено загальне вирішення комплексної теми.

2.4.5. Студенту надається право обрати тему дипломного проєкту, визначену фаховою (випускною) цикловою комісією спеціальних дисциплін, а також надається право запропонувати свою тему дипломного проєкту з обґрунтуванням доцільності її розробки.

2.4.6. Голова фахової (випускної) циклової комісії, на початку II навчального семестру, повинен надати керівництву коледжу пропозиції щодо призначення керівників та закріплення за студентами тем дипломних проєктів.

2.4.7. Закріплення за студентами тем дипломних проєктів (із зазначенням керівників і терміну виконання) оформляється наказом директора коледжу.

2.4.8. Завдання на дипломне проєктування повинні бути, як правило, індивідуальними і різноманітними за змістом, але однакові за складністю поставлених перед студентами завдань.

2.4.9. Зміст розділів з охорони праці та економічної частини, інших частин (у разі необхідності) розробляється відповідними консультантами та узгоджується з головою фахової (випускної) циклової комісії.

2.4.10. Завдання на дипломні проєкти підписуються консультантами всіх розділів (консультант із загальної, спеціальної (основної) та графічної частини – керівник дипломного проєкту) та схвалюється завідувачем відділення не пізніше, ніж за десять днів до початку переддипломної практики.

2.4.11. Завдання на дипломні проєкти видаються студентам (під підпис) при виході на переддипломну практику для збору матеріалу щодо теми дипломного проєкту.

2.5. ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУ

2.5.1. Виконання дипломного проєкту (ДП) включає такі основні етапи: вибір і затвердження теми та плану; проведення досліджень і написання проєкту; оформлення, перевірка на дотримання антиплагіатних вимог, підготовка до публічного захисту і захист дипломного проєкту.

2.5.2. Етап вибору і затвердження теми та плану. План ДП повинен відповідати темі дослідження, мати чітку логіку поєднання всіх частин ДП. При розробці та обговоренні плану роботи необхідно скласти поетапний календарний план виконання проєкту, згідно із схваленим фаховою цикловою комісією регламентом. Невиконання графіка та систематичне відхилення від регламенту є

підставою для недопущення студента до захисту дипломного проекту.

2.5.3.Етап проведення досліджень і написання проекту передбачає:

- збирання фактичного матеріалу під час переддипломної практики на об'єкті дослідження;
- обробка фактичного матеріалу;
- написання першого варіанту тексту проекту, виконання розрахунків, схемта графіків, подання проекту на ознайомлення керівникові ДП;
- усунення недоліків, написання остаточного варіанту проекту;
- виконання графічної частини проекту.

2.5.4.Студент зобов'язаний один раз на тиждень відвідувати консультації, на яких фіксується рівень готовності розділів проекту.

2.5.5.На даному етапі керівник дипломного проекту: надає консультації студенту стосовно збору необхідних матеріалів для підготовки дипломного проекту; здійснює безпосереднє керівництво роботою студента, регулярно зустрічається з ним, відповідно до встановленого графіку консультацій; систематично контролює, як студент виконує свою роботу, як співпрацює з консультантами та звітує перед цикловою комісією про його виконання.

2.5.6.На засіданнях фахової циклової комісії систематично обговорюються питання про хід дипломного проектування, а також, за необхідністю, звіти окремих дипломників. Якщо виявляється, що студент систематично не виконує графік роботи, то циклова комісія може ставити перед завідувачем відділення питання про стягнення, у відповідності з Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

2.5.7.Етап оформлення дипломного проекту повинен здійснюватися у відповідності з діючими стандартами ЄСКД, ЄСТД, ЄСТПВ.

2.5.8.Оформлення кожного елементу дипломного проекту необхідно узгоджуватися з відповідальним за нормоконтроль, дослухатися до його зауважень і виправляти недоліки.

2.5.9.Перевірка дипломних проектів (робіт) перевіряються на дотримання антиплагіатних вимог відповідно до встановлених у коледжі процедур і вимог.

2.5.10.Етап подання роботи на циклову комісію та попередній захист. Завершену й оформлену належним чином роботу обов'язково підписує автор на аркуші завдання, у змісті. У завданні повинні бути підписи консультантів з розділів, що визначені фаховою цикловою комісією («Охорона праці та навколишнього середовища», «Економічна частина», «Конструкторська частина» тощо) про відповідність виконання розділів.

2.5.11.Керівник проекту надає відгук на дипломний проект та роботу студента з ґрунтовною характеристикою якості проекту, відповідно до структури критеріїв оцінювання. Студент представляє повний комплект оформленої документації до попереднього захисту, стисло викладає основні результати проекту.

2.5.12.Попередній захист ДП проводиться відповідно до графіку.

2.5.13.Етап зовнішнього рецензування. За результатами попереднього захисту проекту та висновку за підписом голови циклової комісії, дозволений до захисту у атестаційній комісії дипломний проект направляється завідувачем відділення на рецензування, яке здійснює висококваліфікований представник підприємства або

закладу вищої освіти. Після рецензування робота не може бути виправлена, а студент обговорює з керівником висловлені у рецензії зауваження.

2.5.14. Рецензенти дипломних проєктів призначаються наказом по коледжу з числа досвідчених фахівців або викладачів спеціальних дисциплін сторонніх організацій, які не призначені керівниками дипломних проєктів чи консультантами не пізніше, ніж через два місяці після початку II навчального семестру.

2.5.15. Рецензія на дипломний проєкт подається у атестаційну комісію у письмовій формі і містить обґрунтовану оцінку дипломного проєкту за існуючими критеріями. Рецензент ставить свої підписи на листі змісту розрахунково-пояснювальної записки та листах графічної частини.

2.5.16. Дипломант повинен бути ознайомлений із змістом рецензії не пізніше, ніж за день до захисту дипломного проєкту. Негативна рецензія та відгук не є підставою для відхилення проєкту від його захисту.

2.5.17. Етап захисту дипломного проєкту в себе включає: доповідь студента, отримання відповідей на поставлені запитання та відповіді на зауваження, висловлені у рецензії.

2.5.18. Графік захисту дипломних проєктів схвалюється у встановленому порядку, списки студентів, дозволених до захисту, оголошуються та подаються в атестаційну комісію напередодні дня захисту.

2.5.19. Захист дипломних проєктів проводиться на відкритому засіданні атестаційно (екзаменаційної) комісії за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії (як виняток заступника голови).

2.5.20. Захист дипломних проєктів відбувається перед атестаційною комісією у такому порядку:

- зачитується тема і прізвище студента;
- дипломник чітко, коротко, технічно правильно та лінгвістично грамотно доповідає про зміст виконаної роботи;
- члени атестаційної комісії та присутні задають запитання за змістом роботи або вивчені студентом у закладі освіти дисциплін, що стосуються до теми роботи. Дипломник відповідає на кожне запитання чітко й по суті;
- зачитується рецензія, а також при необхідності, відгук керівника роботи;
- студент-дипломник відповідає на зауваження рецензента, керівника роботи;
- виступ членів атестаційної комісії, присутніх, керівника роботи (якщо це необхідно).

2.5.21. Студенту відводиться 10 хвилин для доповіді по змісту проєкту. Доповідь повинна складатись зі: вступної частини з визначенням мети та завдань проєкту; основної частини, в якій розкриті прийняті науково-технічні рішення; використані методи розрахунків; обґрунтована економічна доцільність виконання роботи та наведені заходи з охорони праці; висновків про результати прийнятих рішень для досягнення мети цього проєкту.

2.5.22. За матеріалами доповіді та поданим у атестаційну комісію дипломним проєктом члени комісії задають студенту запитання та беруть участь в обговоренні технічної суті проєкту. Загальна тривалість захисту не повинна

перевищувати 22,5 хвилин.

2.5.23.Рішення за результатами захисту приймається на закритому засіданні атестаційної комісії, а підсумки роботи комісії оголошуються в день захисту після оформлення протоколу засідання атестаційної комісії.

2.6. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ

2.6.1.Критерії оцінювання дипломних проєктів:

Під час оцінювання випускної кваліфікаційної дипломного проєкту загальних критеріїв:

- ступінь розробленості теми;
- повнота охоплення різних літературних джерел;
- підходи до розгляду досліджуваної проблеми;
- самостійність та творчий підхід до написання кваліфікаційної роботи;
- послідовність та логіка викладу матеріалу;
- правильність та обґрунтованість висновків;
- стиль викладу;
- акуратність та правильність оформлення кваліфікаційної роботи;
- доказовість та обґрунтованість виступу здобувача освіти під час захисту роботи.

Оцінка **«відмінно»** (5; 90-100 балів) ставиться, коли здобувач освіти: виконав дипломний проєкт, яка має теоретичне й практичне значення; глибоко і повно розкрив зміст досліджуваної проблеми; критично й творчо використав літературу з теми; володіє методами дослідження; зіставляє різні думки, аргументує власну точку зору; володіє спеціальною термінологією; грамотно ілюструє твердження прикладами, результатами спостережень і експериментів; системно, логічно й повно викладає матеріал; не допускає фактичних помилок; володіє культурою писемного мовлення, демонструє багатство словникового запасу, знання термінології.

Оцінка **«добре»** (4; 75-89 балів) ставиться, коли здобувач освіти достатньо повно розкриває зміст проблеми; вміє аналізувати використану літературу, але не завжди критично; вживає спеціальну термінологію, але не завжди доцільно; вміє зіставляти думки, твердження, відстоювати власну думку та ілюструвати теоретичні положення прикладами, результатами власних спостережень, даними експериментальних досліджень; має багатий словниковий запас; допускає 2-3 неточності при обґрунтуванні висновків та узагальнень; мають місце окремі мовні помилки й огріхи.

Оцінка **«задовільно»** (3; 60-74 бали) ставиться, коли здобувач освіти розкриває тему дослідження недостатньо глибоко; мало користується спеціальною термінологією, допускає помилки у вживанні термінів; не завжди виявляє самостійність в оцінці фактів; мало наводить прикладів, допускає помилки у висновках та узагальненнях; викладає матеріал непослідовно, з порушенням системності, не забезпечуючи композиційної стрункості роботи; допускає помилки в мовному оформленні; вирішує поставлені завдання фрагментарно, не пов'язуючи зміст суміжних дисциплін; список літератури не повний, не досить критично використано окремі джерела.

Оцінка **«незадовільно»** (2; 1-59 балів) ставиться, коли здобувач освіти:

демонструє нерозуміння сутності досліджуваної проблеми; не володіє спеціальною термінологією; не використовує теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; не вміє систематизувати та узагальнювати матеріал; не може аргументувати власну думку; допускає фактичні помилки; має бідний запас спеціальних термінів, порушує послідовність викладу думок.

Результати захисту дипломного проекту (роботи) оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для бакалаврів – може оцінюватися за 100-бальною шкалою.

2.7.ЗБЕРІГАННЯ ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ

2.7.1.Дипломні проекти повинні бути здані в архів не пізніше, ніж через тиждень після завершення дипломного проектування. Дипломні проекти зберігаються в архіві коледжу протягом п'яти років, потім списуються у встановленому порядку.

2.7.2.По закінченні терміну зберігання, дипломні проекти знищують у встановленому порядку.

2.8.ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

2.8.1.Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

2.8.2.Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» в межах своїх повноважень, що встановлені функціональними обов'язками.

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Михайло КЛІНДУХ