

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Сумський національний аграрний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	51407
Назва ОПП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	-

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Тимохова Г. Б. доцент кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кандидат економічних наук, доцент.
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Шулякова О.В. завідувач відділення економіки та менеджменту Відокремленого структурного підрозділу «Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Шульчевська С.Є. начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Сумській області.

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1avC4JvqwJW8juq8yAhhA8LdmuDUgmLtd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1avC4JvqwJW8juq8yAhhA8LdmuDUgmLtd?usp=sharing</a>
ОПП, що акредитується	<a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план прийому 2020 року <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> Навчальний план прийому 2022 року <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Статут Сумського НАУ <a href="http://surl.li/flupy">http://surl.li/flupy</a> Стратегія розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки <a href="http://surl.li/kivu">http://surl.li/kivu</a> Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://surl.li/lzswj">http://surl.li/lzswj</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020 року <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати анкетувань у 2022-2023 н.р. <a href="http://surl.li/majjl">http://surl.li/majjl</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020 року <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	Стратегія сталого розвитку Глухівської міської ради на 2021-2027 роки <a href="http://surl.li/lzoYo">http://surl.li/lzoYo</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgog">http://surl.li/mcgog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» 2022 року за рівнем фахової передвищої освіти <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a>
5	Чи відповідають	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за

	передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?		рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій <a href="http://surl.li/mbrqm">http://surl.li/mbrqm</a> Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgog">http://surl.li/mcgog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.1</b>	<b>3</b>	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Навчальний план прийому 2020 року <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> Навчальний план прийому 2022 року <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>

	здобувачів фахової передвищої освіти?		
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» <a href="http://surl.li/sxumc">http://surl.li/sxumc</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a> Матеріали конференцій <a href="http://surl.li/lzqia">http://surl.li/lzqia</a> План роботи студентського гуртка - Школа успішного лідерства <a href="http://surl.li/mbmeb">http://surl.li/mbmeb</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqoh">http://surl.li/lzqoh</a> Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqnw">http://surl.li/lzqnw</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за

			рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		<b>не використовується</b>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		<b>не використовується</b>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		<b>не використовується</b>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a> Положення про екзаменаційну комісію <a href="http://surl.li/lzrge">http://surl.li/lzrge</a> Матеріали гостьових лекцій <a href="http://surl.li/lzqqw">http://surl.li/lzqqw</a> <a href="http://surl.li/lzqsi">http://surl.li/lzqsi</a> <a href="http://surl.li/lzqua">http://surl.li/lzqua</a> <a href="http://surl.li/mbmtu">http://surl.li/mbmtu</a> Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки

	кредитах ЄКТС?		<a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» <a href="http://surl.li/matq">http://surl.li/matq</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» <a href="http://surl.li/sxumc">http://surl.li/sxumc</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К1.3</b>	<b>3</b>	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» <a href="http://surl.li/sxumc">http://surl.li/sxumc</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?		Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Навчальний план прийому 2022 року <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К1.4</b>	<b>3</b>	



K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lzrre">http://surl.li/lzrre</a> Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqoh">http://surl.li/lzqoh</a> Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqpw">http://surl.li/lzqpw</a>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqpw">http://surl.li/lzqpw</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lzrre">http://surl.li/lzrre</a> Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqoh">http://surl.li/lzqoh</a> Протокол засідання засідання Ради з забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/mbmjf">http://surl.li/mbmjf</a> Каталог вибірових дисциплін <a href="http://surl.li/lzqni">http://surl.li/lzqni</a> Результати анкетування <a href="http://surl.li/majj">http://surl.li/majj</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lzrre">http://surl.li/lzrre</a> Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqoh">http://surl.li/lzqoh</a>
5	Чи розроблено процедуру	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж

	інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?		Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqoh">http://surl.li/lzqoh</a> Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzqpw">http://surl.li/lzqpw</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.5	3	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvvtg">http://surl.li/lzvvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvvtg">http://surl.li/lzvvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvvtg">http://surl.li/lzvvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+/-	Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvvtg">http://surl.li/lzvvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020 та 2022 років

	компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?		<a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>  Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+/-	Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a> Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	2	При плануванні практичної підготовки рекомендовано 1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС, у графіку навчального процесу ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» передбачено 18 тижнів практичної підготовки, на яке освітніми компонентами ОПП та навчальним планом відводиться 18 кредитів ЄКТС Посеместрове навантаження здобувачів здійснено нерівномірно протягом визначеного терміну підготовки

		<p><b>Рекомендовано:</b> при планування та розроблені графіку навчального процесу врахувати рекомендований оптимальний розподіл освітніх компонентів з розрахунку 16 – на навчальний рік, по 8 – на семестр.</p> <p>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти <a href="http://surl.li/ekrxv">http://surl.li/ekrxv</a></p> <p>Орієнтовна ОПП та орієнтовний навчальний план <a href="http://surl.li/numto">http://surl.li/numto</a></p>
--	--	--

К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Навчальні плани прийому 2020 та 2022років <a href="http://surl.li/lzvvtg">http://surl.li/lzvvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a> Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a>

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>  Навчальні плани прийому 2020 та 2022років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Навчально-методичне забезпечення ОПП «Менеджмент» <a href="http://surl.li/mevvs">http://surl.li/mevvs</a> Навчальні плани прийому 2020 та 2022років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a> Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Навчально-методичне забезпечення ОПП «Менеджмент» <a href="http://surl.li/mevvs">http://surl.li/mevvs</a> Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a> Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzowb">http://surl.li/lzowb</a> Результати анкетування <a href="http://surl.li/majjl">http://surl.li/majjl</a> Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgog">http://surl.li/mcgog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a> Рецензії внутрішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgpdp">http://surl.li/mcgpdp</a>

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.7</b>	<b>3</b>	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про Центр молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lspfpu">http://surl.li/lspfpu</a> Список членів Центру молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lsgbd">http://surl.li/lsgbd</a> Наказ про створення стипендіальної комісії: <a href="http://surl.li/maxcb">http://surl.li/maxcb</a> Склад педагогічної ради <a href="http://surl.li/mayjr">http://surl.li/mayjr</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2023-2024 навчальний рік <a href="http://surl.li/maxdd">http://surl.li/maxdd</a> План виховної роботи: <a href="http://surl.li/lsgpq">http://surl.li/lsgpq</a> Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти: <a href="http://surl.li/lsgrb">http://surl.li/lsgrb</a> <a href="http://surl.li/lsguc">http://surl.li/lsguc</a> <a href="http://surl.li/lsgun">http://surl.li/lsgun</a>

		<a href="http://surl.li/lsgus">http://surl.li/lsgus</a> <a href="http://surl.li/lsguz">http://surl.li/lsguz</a> <a href="http://surl.li/makll">http://surl.li/makll</a> <a href="http://surl.li/maklr">http://surl.li/maklr</a> <a href="http://surl.li/makma">http://surl.li/makma</a> <a href="http://surl.li/makmq">http://surl.li/makmq</a> <a href="http://surl.li/maknd">http://surl.li/maknd</a> Положення про організацію позааудиторної роботи із студентами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»: <a href="http://surl.li/lsgvs">http://surl.li/lsgvs</a> Положення про роботу з обдарованими студентами: <a href="http://surl.li/lsgwi">http://surl.li/lsgwi</a>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.8</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 1</b>		<b>23</b>

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр <a href="http://surl.li/lztps">http://surl.li/lztps</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр <a href="http://surl.li/lztps">http://surl.li/lztps</a>

	освітньо-професійну програму?		
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр <a href="http://surl.li/lztps">http://surl.li/lztps</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр <a href="http://surl.li/lztps">http://surl.li/lztps</a> Анкета вступника <a href="http://surl.li/lztra">http://surl.li/lztra</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікації?	+	Анкета вступника <a href="http://surl.li/lztra">http://surl.li/lztra</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти <a href="http://surl.li/lzmtf">http://surl.li/lzmtf</a> Сертифікати про акредитацію <a href="http://surl.li/lzvud">http://surl.li/lzvud</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація	+	Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський



	щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми?		агротехнічний фаховий коледж» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Силябуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwam">http://surl.li/lzwam</a> Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwbe">http://surl.li/lzwbe</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwam">http://surl.li/lzwam</a> Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwbe">http://surl.li/lzwbe</a>

			Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/malqa">http://surl.li/malqa</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwbw">http://surl.li/lzwbw</a> Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwhk">http://surl.li/lzwhk</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwhu">http://surl.li/lzwhu</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwhu">http://surl.li/lzwhu</a>

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwgu">http://surl.li/lzwgu</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	3
	К2.3	3
	К2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/malqa">http://surl.li/malqa</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Наказ про склад педагогічної ради <a href="http://surl.li/mayjr">http://surl.li/mayjr</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про навчально-методичне забезпечення у

			ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a> Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a> Матеріали гостьових лекцій <a href="http://surl.li/lzqqw">http://surl.li/lzqqw</a> <a href="http://surl.li/lzqsi">http://surl.li/lzqsi</a> <a href="http://surl.li/lzqua">http://surl.li/lzqua</a> <a href="http://surl.li/mbmtu">http://surl.li/mbmtu</a> План проведення гостьових лекцій у другому семестрі 2022-2023 навчального року <a href="http://surl.li/mblcv">http://surl.li/mblcv</a> План проведення гостьових лекцій у 2023-2024 навчальному році <a href="http://surl.li/mbrhr">http://surl.li/mbrhr</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>  Навчальні плани прийому 2020 та 2022 років <a href="http://surl.li/lzvtg">http://surl.li/lzvtg</a> <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/mclpv">http://surl.li/mclpv</a>

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Навчально-методичне забезпечення ОПП «Менеджмент» <a href="http://surl.li/mevvs">http://surl.li/mevvs</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzwam">http://surl.li/lzwam</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzowb">http://surl.li/lzowb</a> Результати анкетувань здобувачів освіти <a href="http://surl.li/majjl">http://surl.li/majjl</a> Положення про стипендіальну комісію <a href="http://surl.li/lzwnf">http://surl.li/lzwnf</a> Посилання на вебсайт <a href="http://surl.li/manfb">http://surl.li/manfb</a> <a href="http://surl.li/lsgus">http://surl.li/lsgus</a> <a href="http://surl.li/manjh">http://surl.li/manjh</a> <a href="http://surl.li/manjw">http://surl.li/manjw</a>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzoua">http://surl.li/lzoua</a>

	освіти відповідно до запланованих результатів навчання?		Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a> +
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzoua">http://surl.li/lzoua</a> Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» <a href="http://surl.li/cxumc">http://surl.li/cxumc</a> Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій <a href="http://surl.li/mbrqm">http://surl.li/mbrqm</a>

			Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgog">http://surl.li/mcgog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Рецензії внутрішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgrp">http://surl.li/mcgrp</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
КЗ.1	3
КЗ.2	3

	КЗ.3	3
	КЗ.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzoua">http://surl.li/lzoua</a> Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a> Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
4	Чи розроблено	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж



	методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?		Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzoua">http://surl.li/lzoua</a> Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Навчально-методичне забезпечення ОПІ «Менеджмент» <a href="http://surl.li/mevvs">http://surl.li/mevvs</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Навчально-методичне забезпечення ОПІ «Менеджмент» <a href="http://surl.li/mevvs">http://surl.li/mevvs</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrvp">http://surl.li/lzrvp</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lzqku">http://surl.li/lzqku</a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх	+	Додаток до чек листа <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HfM3Ln6vPJlprMA9RCxL1n81f9HQ-FEa">https://drive.google.com/drive/folders/1HfM3Ln6vPJlprMA9RCxL1n81f9HQ-FEa</a>

	прийняття?		
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxcsm">http://surl.li/lzxcsm</a> Положення про апеляційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxda">http://surl.li/lzxda</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K4.1</b>	<b>3</b>	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrge">http://surl.li/lzrge</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrge">http://surl.li/lzrge</a>  Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» <a href="http://surl.li/cxumc">http://surl.li/cxumc</a>
3	Чи відповідають	+	Програма і завдання для проведення кваліфікаційного іспиту <a href="http://surl.li/mbroo">http://surl.li/mbroo</a>

	методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2020,2022, роки <a href="http://surl.li/lznyk">http://surl.li/lznyk</a> <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» <a href="http://surl.li/cxumc">http://surl.li/cxumc</a> Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrge">http://surl.li/lzrge</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Сайт коледжу <a href="http://gati.snau.edu.ua">http://gati.snau.edu.ua</a> Сайт бібліотеки <a href="http://surl.li/lzxcgn">http://surl.li/lzxcgn</a> Посилання на Google Клас психологічної підтримки <a href="http://surl.li/lzyli">http://surl.li/lzyli</a> <a href="http://surl.li/lzymc">http://surl.li/lzymc</a> <a href="http://surl.li/lzymv">http://surl.li/lzymv</a> <a href="http://surl.li/lzynf">http://surl.li/lzynf</a> Сторінки у соціальних мережах <a href="http://surl.li/lzxkb">http://surl.li/lzxkb</a> <a href="http://surl.li/lzxkr">http://surl.li/lzxkr</a> <a href="http://surl.li/lzxlб">http://surl.li/lzxlб</a> <a href="http://surl.li/lzxlt">http://surl.li/lzxlt</a> Додаток до чек листа <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HfM3Ln6vPJlprMA9RCxL1n81f9HQ-FEa">https://drive.google.com/drive/folders/1HfM3Ln6vPJlprMA9RCxL1n81f9HQ-FEa</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxmp">http://surl.li/lzxmp</a> Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxna">http://surl.li/lzxna</a> Положення про експертну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxnp">http://surl.li/lzxnp</a>

			Алгоритм перевірки дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxo">http://surl.li/lzxo</a>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxna">http://surl.li/lzxna</a> Договір про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат» <a href="http://surl.li/mayls">http://surl.li/mayls</a>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Графік перевірки курсових проєктів (робіт) на дотримання антиплагіатних вимог <a href="http://surl.li/mbmami">http://surl.li/mbmami</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	План проведення кураторських годин <a href="http://surl.li/lzxqh">http://surl.li/lzxqh</a> Наказ про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/mbjps">http://surl.li/mbjps</a>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzxmp">http://surl.li/lzxmp</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.3</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 4</b>		<b>9</b>

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», які забезпечують освітній процес <a href="http://surl.li/mbjsn">http://surl.li/mbjsn</a> <a href="http://surl.li/mbjtc">http://surl.li/mbjtc</a> Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» <a href="http://surl.li/mcixc">http://surl.li/mcixc</a> Навчальний план прийому 2022 року <a href="http://surl.li/lzvun">http://surl.li/lzvun</a> Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року <a href="http://surl.li/lzocq">http://surl.li/lzocq</a> Вебсайт коледжу <a href="http://surl.li/eiwc1">http://surl.li/eiwc1</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Наказ «Про створення та склад циклових комісій» <a href="http://surl.li/mbjuj">http://surl.li/mbjuj</a> Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» <a href="http://surl.li/mcixc">http://surl.li/mcixc</a> Інформація про голову циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій Коренівську Л.В. <a href="http://surl.li/mciyr">http://surl.li/mciyr</a>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Інформація про членів циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій: <a href="http://surl.li/eiwc1">http://surl.li/eiwc1</a> Наказ «Про створення та склад циклових комісій» <a href="http://surl.li/mbjuj">http://surl.li/mbjuj</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури,	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками: <a href="http://surl.li/lzxyb">http://surl.li/lzxyb</a> Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на

	підвищення рівня володіння іноземними мовами)?		2021-2025 роки <a href="http://surl.li/lzswj">http://surl.li/lzswj</a> Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/maxos">http://surl.li/maxos</a> План підвищення кваліфікації на 2023 рік <a href="http://surl.li/mbtpy">http://surl.li/mbtpy</a> План роботи Школи педагогічної майстерності <a href="http://surl.li/mbnsq">http://surl.li/mbnsq</a> Сайт бібліотеки <a href="http://surl.li/lzxgn">http://surl.li/lzxgn</a> Інформація з вебсайту про заходи з підвищення кваліфікації викладачів <a href="http://surl.li/mbntd">http://surl.li/mbntd</a> <a href="http://surl.li/maqin">http://surl.li/maqin</a> <a href="http://surl.li/mbnty">http://surl.li/mbnty</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://surl.li/lzswj">http://surl.li/lzswj</a> Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/maxqk">http://surl.li/maxqk</a> Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних представників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/maymm">http://surl.li/maymm</a> План-графік атестації <a href="http://surl.li/maxrd">http://surl.li/maxrd</a> План підвищення кваліфікації на 2023 рік <a href="http://surl.li/mbtpy">http://surl.li/mbtpy</a> Положення про Школу педагогічної майстерності <a href="http://surl.li/maxrz">http://surl.li/maxrz</a> План роботи Школи педагогічної майстерності <a href="http://surl.li/mbnsq">http://surl.li/mbnsq</a>

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП «Менеджмент» <a href="http://surl.li/mbnwo">http://surl.li/mbnwo</a>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками: <a href="http://surl.li/lzxyb">http://surl.li/lzxyb</a> Інформація із вебсайту коледжу <a href="http://surl.li/mbjzk">http://surl.li/mbjzk</a> <a href="http://surl.li/mbkam">http://surl.li/mbkam</a> <a href="http://surl.li/mbkau">http://surl.li/mbkau</a> <a href="http://surl.li/mbkbc">http://surl.li/mbkbc</a>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://surl.li/lzswj">http://surl.li/lzswj</a> Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками: <a href="http://surl.li/lzxyb">http://surl.li/lzxyb</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://surl.li/lzswj">http://surl.li/lzswj</a> Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/maxqk">http://surl.li/maxqk</a> Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних представників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/maummm">http://surl.li/maummm</a> «Атестація педагогічних працівників» на сайті

			коледжу:
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://surl.li/lzswj">http://surl.li/lzswj</a> Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/maxqk">http://surl.li/maxqk</a> Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних представників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/maymm">http://surl.li/maymm</a> «Атестація педагогічних працівників» на сайті коледжу:
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	План-графік атестації <a href="http://surl.li/maxrd">http://surl.li/maxrd</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками: <a href="http://surl.li/lzxyb">http://surl.li/lzxyb</a> Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a> Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a> Матеріали гостьових лекцій <a href="http://surl.li/lzqqw">http://surl.li/lzqqw</a> <a href="http://surl.li/lzqsi">http://surl.li/lzqsi</a> <a href="http://surl.li/lzqua">http://surl.li/lzqua</a> <a href="http://surl.li/mbmtu">http://surl.li/mbmtu</a>



			План проведення гостьових лекцій у другому семестрі 2022-2023 навчального року <a href="http://surl.li/mblcv">http://surl.li/mblcv</a> План проведення гостьових лекцій у 2023-2024 навчальному році <a href="http://surl.li/mbrhr">http://surl.li/mbrhr</a>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrge">http://surl.li/lzrge</a> Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a> План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. <a href="http://surl.li/majjb">http://surl.li/majjb</a> Матеріали гостьових лекцій <a href="http://surl.li/lzqqw">http://surl.li/lzqqw</a> <a href="http://surl.li/lzqsi">http://surl.li/lzqsi</a> <a href="http://surl.li/lzqua">http://surl.li/lzqua</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzrge">http://surl.li/lzrge</a> Положення про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/lzrgq">http://surl.li/lzrgq</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансовий звіт за 2022 рік. <a href="http://surl.li/lzyjw">http://surl.li/lzyjw</a> Кошторис на 2023 рік. <a href="http://surl.li/lzykk">http://surl.li/lzykk</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов <a href="http://surl.li/mbkcz">http://surl.li/mbkcz</a> Паспорти кабінетів <a href="http://surl.li/mcrga">http://surl.li/mcrga</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Звіт директора коледжу про реалізацію Стратегії розвитку коледжу у 2022-2023 навчальному році <a href="http://surl.li/maqbh">http://surl.li/maqbh</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір між коледжем та ТРК «Глухів» <a href="http://surl.li/maxuq">http://surl.li/maxuq</a> <a href="http://surl.li/maxzg">http://surl.li/maxzg</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Інформація із вебсайту коледжу <a href="http://surl.li/maqhe">http://surl.li/maqhe</a> <a href="http://surl.li/maqht">http://surl.li/maqht</a> <a href="http://surl.li/maqih">http://surl.li/maqih</a> <a href="http://surl.li/maqin">http://surl.li/maqin</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2023/2024 навчального року <a href="http://surl.li/maya1">http://surl.li/maya1</a> Акт готовності коледжу до опалювального сезону <a href="http://surl.li/mayaw">http://surl.li/mayaw</a> Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту <a href="http://surl.li/maybf">http://surl.li/maybf</a> <a href="http://surl.li/maybn">http://surl.li/maybn</a> Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття <a href="http://surl.li/maybq">http://surl.li/maybq</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Зміст анкет на 2023-2024 навчальний рік <a href="http://surl.li/mcolu">http://surl.li/mcolu</a> Протоколи засідань Ради із забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/mbmom">http://surl.li/mbmom</a> <a href="http://surl.li/mbmoq">http://surl.li/mbmoq</a> Результати моніторингу <a href="http://surl.li/lzmqs">http://surl.li/lzmqs</a>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Протокол засідання Ради з забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/mbmpw">http://surl.li/mbmpw</a> Результати моніторингу <a href="http://surl.li/lzmqs">http://surl.li/lzmqs</a>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Протокол засідання Ради з забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/mbmpw">http://surl.li/mbmpw</a> Результати моніторингу <a href="http://surl.li/lzmqs">http://surl.li/lzmqs</a>  Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>

Шифр	Загальна оцінка під	Зауваження
------	---------------------	------------

підкритерію	критерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський аграрно-технічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Сторінки у соціальних мережах <a href="http://surl.li/lzxkb">http://surl.li/lzxkb</a> <a href="http://surl.li/lzxkr">http://surl.li/lzxkr</a> <a href="http://surl.li/lzxlб">http://surl.li/lzxlб</a> <a href="http://surl.li/lzxt">http://surl.li/lzxt</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський аграрно-технічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a> Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський аграрно-технічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzysq">http://surl.li/lzysq</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової	+	Правила призначення і виплати стипендій у ВСП «Глухівський аграрно-технічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzytt">http://surl.li/lzytt</a>

	передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?		
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzysq">http://surl.li/lzysq</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про гуртожитки коледжу <a href="http://surl.li/lzyvs">http://surl.li/lzyvs</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzyxy">http://surl.li/lzyxy</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Висновки щодо відповідності пандусів будівель <a href="http://surl.li/maybt">http://surl.li/maybt</a> <a href="http://surl.li/maycd">http://surl.li/maycd</a> <a href="http://surl.li/maycr">http://surl.li/maycr</a> <a href="http://surl.li/mayct">http://surl.li/mayct</a> <a href="http://surl.li/maycy">http://surl.li/maycy</a> <a href="http://surl.li/maydi">http://surl.li/maydi</a> <a href="http://surl.li/maydm">http://surl.li/maydm</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

<b>К6.5</b>	<b>3</b>	
	<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Кількість балів</b>
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 6</b>		

### **Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми**

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzoua">http://surl.li/lzoua</a> Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» <a href="http://surl.li/mcixc">http://surl.li/mcixc</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Посилання на анкету на вебсайті коледжу <a href="http://surl.li/mckfc">http://surl.li/mckfc</a> Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcggog">http://surl.li/mcggog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgxs</a>
3	Чи враховано в положенні про систему	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzoua">http://surl.li/lzoua</a>

	забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій <a href="http://surl.li/mbrqm">http://surl.li/mbrqm</a> Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgog">http://surl.li/mcgog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a> Рецензії внутрішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgpd">http://surl.li/mcgpd</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzoua">http://surl.li/lzoua</a> Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzowb">http://surl.li/lzowb</a> Результати анкетування <a href="http://surl.li/majjl">http://surl.li/majjl</a> Рецензії внутрішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgpd">http://surl.li/mcgpd</a>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgog">http://surl.li/mcgog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	------------------------------	---



	(від «1» до «3»)	
<b>К7.1</b>	<b>3</b>	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Результати моніторингу <a href="http://surl.li/lzmqs">http://surl.li/lzmqs</a>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Положення про педагогічну раду <a href="http://surl.li/malqa">http://surl.li/malqa</a> Положення про стипендіальну комісію <a href="http://surl.li/lzwnf">http://surl.li/lzwnf</a>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzowb">http://surl.li/lzowb</a> План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2022-2023 н.р. <a href="http://surl.li/majbc">http://surl.li/majbc</a> План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. <a href="http://surl.li/majjb">http://surl.li/majjb</a> Результати моніторингу <a href="http://surl.li/lzmqs">http://surl.li/lzmqs</a>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzowb">http://surl.li/lzowb</a> План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2022-2023 н.р.

			<a href="http://surl.li/majbc">http://surl.li/majbc</a> План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. <a href="http://surl.li/majjb">http://surl.li/majjb</a> Зміст анкет на 2023-2024 навчальний рік <a href="http://surl.li/mcolu">http://surl.li/mcolu</a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzowb">http://surl.li/lzowb</a> Зміст анкет на 2023-2024 навчальний рік <a href="http://surl.li/mcolu">http://surl.li/mcolu</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzowb">http://surl.li/lzowb</a>  Протокол засідання засідання Ради з забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/mbmjf">http://surl.li/mbmjf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Протокол засідання ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій 2020 року

			<a href="http://surl.li/mbruz">http://surl.li/mbruz</a>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lztan">http://surl.li/lztan</a> Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcggog">http://surl.li/mcggog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcggog">http://surl.li/mcggog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcggog">http://surl.li/mcggog</a> <a href="http://surl.li/mcgoq">http://surl.li/mcgoq</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.3</b>	<b>3</b>	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+/-	План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2023-2024 навчальний рік <a href="http://surl.li/maxdd">http://surl.li/maxdd</a> Посилання на анкету на вебсайті коледжу <a href="http://surl.li/mckfc">http://surl.li/mckfc</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdjgxs">https://docs.google.com/document/d/11Nrmj18Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdjgxs</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Рецензії внутрішніх стейкхолдерів <a href="http://surl.li/mcgpdp">http://surl.li/mcgpdp</a>
3	Чи розроблено процедуру	+	Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та

	працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?		підприємствами-базами практик <a href="http://surl.li/mckbh">http://surl.li/mckbh</a> Інформація із вебсайту <a href="http://surl.li/mboaz">http://surl.li/mboaz</a> Додаток до чек листа <a href="https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgXS">https://docs.google.com/document/d/11Nrmjl8Zmic3xMCW6GqZboKtPMbcAU6W/edit#heading=h.gjdgXS</a>
--	---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, алгоритм їх опитування та врахування пропозицій не передбачено діючими положеннями <b>Рекомендовано:</b> передбачити в діючих положеннях процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, алгоритм їх опитування та врахування пропозицій.

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://surl.li/lzruw">http://surl.li/lzruw</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	--

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
<b>К7.5</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	2
	К7.5	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 7</b>		<b>14</b>

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24		23
Критерій 2	12		12
Критерій 3	12		12
Критерій 4	9		9
Критерій 5	12		12
Критерій 6	15		15
Критерій 7	15		14
Всього	99	97	96,03 %

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.**  
(вибрати необхідне)

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	При плануванні практичної підготовки рекомендовано 1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС, у графіку навчального процесу ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» передбачено 18 тижнів практичної підготовки, на яке освітніми компонентами ОПІ та навчальним планом відводиться 18 кредитів ЄКТС Посеместрове навантаження здобувачів здійснено нерівномірно протягом визначеного терміну підготовки

	<p><b>Рекомендовано:</b> при планування та розроблені графіку навчального процесу врахувати рекомендований оптимальний розподіл освітніх компонентів з розрахунку 16 – на навчальний рік, по 8 – на семестр. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти <a href="http://surl.li/ekrxv">http://surl.li/ekrxv</a></p> <p>Орієнтовна ОПП та орієнтовний навчальний план <a href="http://surl.li/numto">http://surl.li/numto</a></p>
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	<p>Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, алгоритм їх опитування та врахування пропозицій не передбачено діючими положеннями</p> <p><b>Рекомендовано:</b> передбачити в діючих положеннях процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, алгоритм їх опитування та врахування пропозицій.</p>

#### **Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Освітня програма «Менеджмент» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» 07 «Управління та адміністрування» є актуальною, враховує сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів.

Цілі ОП корелюються з місією та стратегічними цілями розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». Обсяг освітньої програми «Менеджмент» та її освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для фахового молодшого бакалавра.

Зміст ОП загалом відповідає предметній області заявленої спеціальності 073 «Менеджмент». Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі мають змогу поєднувати навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є достатніми для реалізації ОП. В Коледжі популяризуються питання дотримання академічної доброчесності. Освітню програму забезпечує професійний та вмотивований науково-педагогічний персонал. Також заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. У ЗВО розроблені необхідні внутрішні нормативні стандарти та положення до яких є вільний доступ.

Експертна комісія рекомендує при подальшому вдосконаленні ОП:

1. Розробити "Положення про практичну підготовку здобувачів освіти"
2. Передбачити в діючих положеннях процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, алгоритм їх опитування та врахування пропозицій.

У експертної групи залишилося позитивне враження від відповідального професійного ставлення та високого рівня організаційних заходів Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», що забезпечили ефективну співпрацю під час акредитації освітньої програми «Менеджмент» фахової передвищої освіти.

Керівник експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Тимохова Г.Б.,

доцент кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва  
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,  
кандидат економічних наук, доцент.

Члени експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Шулякова О.В.

завідувач відділення економіки та менеджменту  
Відокремленого структурного підрозділу «Хмельницький  
політехнічний фаховий коледж  
Національного університету «Львівська політехніка»;

Шульчевська С.Є.

начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування,  
моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління  
Державної служби якості освіти у Сумській області.

