

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Сумський національний аграрний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Освітньо-професійна програма	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	151
Найменування закладу освіти	Сумський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	04718013
Керівник закладу освіти	Коваленко Ігор Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6425
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	44267623
Керівник ВСП	Литвиненко Анатолій Васильович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	51413
Назва ОПП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	41400, Сумська область, місто Глухів, вулиця Терещенків, будинок 36

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Василь Васильович Литвиненко, завідувач відділення електроенергетики
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	vasyl.lytvynenko@gati.snau.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380663036875

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна))	3 роки 10 місяців на основі базової загальної освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти
Інституційна (заочна)	2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 17.01.2025р.	I	II	III	IV
	93	76	56	32

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти розроблено відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» (підпункт 12 пункту 2 прикінцевих та перехідних положень).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВСП «Глухівський

агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». У 2021 році до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було внесено зміни відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»: назву кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр-технік-електрик» було замінено на «Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки», було збільшено кількість вибіркових дисциплін, що становило не менше 25% від загального обсягу.

Дану освітньо-професійну програму розглянуто на засіданні циклової комісії електротехнічних дисциплін (протокол №8 від 06.03.2021) та засіданні Ради з забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (протокол №4 від 09.04.2021), схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №9 від 16.04.2021), затверджено на засіданні вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №10 від 26.04.2021) та введено в дію з 1 вересня 2021 року (наказ директора №65-ОД від 31.08.2021).

У 2022 році відповідно до пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, враховуючи новації проекту Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було внесено наступні зміни: зменшено відсоток вибіркових дисциплін (із 25 до 10%, кількість вибіркових дисциплін – 8) та змінено форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти (замість публічного захисту кваліфікаційної роботи/кваліфікаційного іспиту було введено лише захист кваліфікаційної роботи). Освітньо-професійну програму розглянуто на засіданні циклової комісії електротехнічних дисциплін (протокол №7 від 11.03.2022) та засіданні Ради з забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (протокол №3 від 22.03.2022), схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №8 від 24.03.2022), затверджено на засіданні вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 28.03.2022) та введено в дію з 1 вересня 2022 року (наказ директора №90-ОД від 01.09.2022).

У 2023 році до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було внесено зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Зміни стосувалися переліку загальних та спеціальних компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання.

Оновлену ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було розглянуто на засіданні циклової комісії електротехнічних дисциплін (протокол №8 від 09.03.2023) та засіданні Ради з забезпечення якості освіти (протокол №3 від 17.03.2023), схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №5 від 22.03.2023), затверджено на засіданні вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №13 від 27.03.2023) та введено в дію з 1 вересня 2023 року (наказ директора №36-ОД від 16.05.2023).

У 2024 році на пропозицію зовнішніх стейкхолдерів до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» були внесені наступні зміни: виключено з переліку освітніх компонентів навчальну дисципліну «Трудове право», збільшено кількість кредитів на вивчення дисципліни «Основи правознавства».

Зміни до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було розглянуто на засіданні циклової комісії електротехнічних дисциплін (протокол №7 від 06.03.2024). ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розглянуто на засіданні Ради з забезпечення якості освіти (протокол №4 від 13.03.2024), схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №6 від 19.03.2024), затверджено на засіданні вченої

ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 25.03.2024) та введено в дію з 1 вересня 2024 року (наказ директора №36/1-ОД від 01.07.2024).

Зміни до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» вносилися відповідно до процедур, передбачених у коледжі:

- Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
- Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»;
- Положенням про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»;
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»;
- Порядком та умовами здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає місії та Стратегії розвитку Сумського НАУ та ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка шляхом набуття теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій з монтажу, обслуговування та ремонту електротехнічних установок в агропромисловому</p>	<p>Статут Сумського НАУ https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/статут.pdf</p> <p>Стратегія розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/стратегия.pdf</p> <p>Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/polozhennia_pro_navchalnyi_zaklad.pdf</p>

		<p>комплексі, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.</p> <p>Місія коледжу: підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних успішно адаптуватися до вимог сучасного агропромислового виробництва; всебічне виховання студентської молоді, формування творчої соціально активної особистості, патріота України; розвиток моделі інноваційного закладу на основі інтеграції кращих досягнень вітчизняної та європейської освіти; ствердження статусу освітнього, виховного, культурного, соціального, економічного лідера в регіоні.</p> <p>Стратегічні цілі: забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів, створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу, успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців, формування гармонійно розвиненої творчої особистості, розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення у здобувачів освіти, здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів та інші.</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021--2025 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</p> <p>Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryviom/litsenziia_FPO.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2021 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2021.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
--	--	--	--

			<p>Протоколи засідань педагогічної ради ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Qrurku_z-EU4d75IfD?usp=drive link</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <p>здобувачі освіти беруть участь в перегляді освітньо-професійних програм.</p> <p>Щороку здобувачі освіти проходять анкетування з питань якості освітнього процесу, обрання вибіркового компонентів ОПП та включення їх до індивідуальних навчальних планів.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії викладачів електротехнічних дисциплін.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne zabezpechennia.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</p>

			<p>Протоколи засідань ЦК електротехнічних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1SDVIxibXv7wemCXsfhsuWKeIpS-o2lDN?usp=drive link</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1mioxqWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive link</p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia</p>
--	--	--	---

3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» складено на основі моніторингових досліджень ринку праці в регіоні, рецензій (відгуків) зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів та відображає вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskiy_teplovyi_raion_OPP_2024.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_TO_V_Veleten_OPP_2024.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_Hlukhivskoi_dilnytsi_filii_Shostkynskiy_RE_M_AT_Sumyoblenerho_OPP_2024.pdf</p>
---	--	---	--

			<p>Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Ya_rosslav_Herashchenko.pdf</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря: Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря. Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії Клас 35.11 Виробництво електроенергії Клас 35.12 Передача електроенергії Клас 35.13 Розподілення електроенергії Клас 35.14 Торгівля електроенергією Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами)): 3113 «Технічні фахівці -електрики», а саме:</p>	<p>Національний класифікатор України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner</p>

	<p>диспетчер електромеханічної служби, диспетчер електропідстанції, диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту, електрик дільниці, електрик цеху, електродиспетчер, енергетик, енергетик виробництва, енергетик дільниці, енергетик цеху, енергодиспетчер, енергодиспетчер шляховий, технік-електрик, технік-енергетик, технік-конструктор (електротехніка), технік-технолог (електротехніка), фахівець з енергетичного менеджменту. 3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме: диспетчер підприємства (району) мереж, інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань, технік з метрології, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки технічної документації. 3340 «Інші фахівці в галузі освіти», а саме: майстер виробничого навчання. 7137 «Будівельні та подібні до них електрики», а саме: електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.</p>	
--	---	--

		<p>7241 «Електромеханіки та електромонтажники», а саме: електромонтер диспетчерського устаткування та телеавтоматики, електромонтер з випробувань та вимірювань, електромонтер з експлуатації розподільних мереж, електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій, електромонтер з обслуговування перетворювальних пристроїв, електромонтер з оперативних перемикачів у розподільних мережах, електромонтер з ремонту апаратури, релейного захисту й автоматики, електромонтер з ремонту обмоток та ізоляції електроустаткування, електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі, електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є Вичерпним.</p>	
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Компетентності, передбачені в ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022р № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та відповідають</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys</p>

		<p>вимогам НРК України 5го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) відображені в досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка»;</p> <p>б) Дескриптор «Уміння/ навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/ навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – досягаються опануванням ОЗК 2,11, ОСК 1-17,19-28</p> <p>в) Дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – досягаються опануванням ОСК 10-17,24-28;</p> <p>г) Дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність</p>	<p>hcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
--	--	--	--

		<p>продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – досягаються опануванням ОСК 10-17,24-28;</p> <p>Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачів розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Згідно з нормативними документами коледжу, перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участі зовнішніх стейкхолдерів (у формі рецензування). Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії електротехнічних дисциплін (протокол №7 від 08.03.2024). При обговоренні ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2024 років були залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гришак Віктор, головний енергетик ТОВ «Велетень». 	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Шершень Сергій, старший майстер першої групи Глухівської дільниці філії Шосткинський РЕМ АТ «Сумиобленерго» - Шумицький Сергій енергетик Комунальне підприємство «Глухівський тепловий район». - Геращенко Ярослав студент 4 курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». 	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskiy_teplovyi_raion_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_TO_V_Veleten_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_Hlukhivskoi_dilnytsi_filii_Shostkynskiy_REM_AT_Sumyoblenerho_OPP_2024.pdf</p> <p>Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Ya_rosslav_Herashchenko.pdf</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів</p>	<p>В ОПП «Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка» 2024 року описано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці, які відображені в загальних, спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання (ЗК 2, ЗК 3, ЗК7, ЗК 8, СК 1,</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p>

	<p>фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>СК 9, РН 2, РН 3, РНЗ та інших) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Сучасні тенденції цифровізації суспільства, зокрема зазначені в Завданнях «Енергетичної стратегії України на період до 2030 року», зумовлюють потребу у фахівцях за ОПП.</p> <p>Після опанування ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електроенергетика» є можливість продовження освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p> <p>Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» передбачено проведення аналізу актуальності освітньої програми,</p> <p>Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися відповідно до встановлених у коледжі вимог.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>У позиції «Особливості програми» визначено особливості реалізації ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p> <p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі електроенергетики. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців енергетичної</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>

		галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання становить 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p>

		галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekha.n.03.06.2022.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, описано. В ОПП в розділі 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання описано професійну діяльність, фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами)): 3113 «Технічні фахівці -електрики».	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі	ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить інтегральні, загальні, фахові компетентності. Компетентності освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-

	<p>встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>електромеханіка» 2024 року відповідають Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p>	<p>objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekha.n.03.06.2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekha.n.03.06.2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh</p>

			_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/lektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_El_ektroenerhetyka_2024.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	<p>У ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2024 року передбачено виконання курсових робіт (ОСК 11 «Електричне освітлення та опромінення», ОСК 15 «Економіка підприємства»), курсового проєкта (ОСК13 «Автоматизація технологічних процесів і САУ») та виконання кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).</p> <p>У ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачено форми дослідницької та інноваційної діяльності під час написання тез та наукових статей, що відображено у силабусах освітніх компонентів. Здобувачі освіти, які навчаються за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», беруть участь у роботі науково-практичних конференцій.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/lektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_El_ektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMYQynJnNuwlH?usp=drive_link</p> <p>Матеріали конференцій http://gati.snau.edu.ua/mat_navk_konf</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми	Структура ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін

	<p>вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>обрання вибірових курсів відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірові компоненти ОПП (19,5 кредитів ЄКТС (не менше 10%). Вибіркові освітні компоненти можуть забезпечувати формування всіх – компетентностей, визначених ОПП – –загальних і спеціальних.</p> <p>Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p>	<p>здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkoviy_dvystsypliny/pol_vybirkoviy_dvystsypliny.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/metodrob/metod_rek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/lektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkoviy_elektroenerhetyka_fmb</p>
--	--	--	--

			Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FNtwo3SI_UkIvNOAhoxeO1AQmoUUEyLF?usp=drive_link
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» передбачають можливість дуальної форми здобуття освіти у коледжі. На даний момент, здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти немає.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_dualna_forma_osvita.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Так, у коледжі розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою. Це передбачає тісну співпрацю з підприємствами та організаціями, що забезпечує студентів практичними навичками. Алгоритм навчання за дуальною формою:	Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_dualna_forma_osvita.pdf

		<p>1. Співпраця з партнерами: встановлено партнерські відносини з підприємствами, які готові приймати студентів на практику.</p> <p>2. Планування навчальних програм: розроблені навчальні плани, що інтегрують теоретичні знання з практичними навичками, що здобуваються під час навчання на підприємствах.</p> <p>3. Моніторинг та оцінка: запроваджені системи моніторингу та оцінки успішності студентів під час практики, що дозволяє коригувати навчальний процес за необхідності.</p> <p>4. Зворотний зв'язок: регулярно проводяться зустрічі з представниками підприємств та студентами для обговорення результатів практики та вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Ці процедури допомагають забезпечити якісну освіту, адаптовану до потреб ринку праці, та сприяють розвитку професійних компетенцій студентів.</p>	
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу розроблено у нормативних документах коледжу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенні про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положенні про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

		<p>- Положенні про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійних програм через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Проводять гостьові лекції для здобувачів освіти коледжу.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf</p> <p>Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2594 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2585 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2528 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2240</p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner</p>
--	--	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає вимогам законодавства та складає: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової

		роки 10 місяців на основі базової загальної освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти	передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає в ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 160,5 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає в ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 19,5 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 141	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі

		<p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», нормативним документам Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
--	--	--	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні	У освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти,	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

	<p>результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>затверженому наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Професійний стандарт зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відсутній.</p>	<p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачено методи, методики та технології, що передбачають самостійний розрахунок електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання тощо.</p> <p>У розділі 5 ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – «Викладання та оцінювання», підрозділ «Викладання та навчання» передбачено підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: студентоцентроване</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>

		<p>навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Проектне навчання проводиться шляхом виконання курсових та дипломного проєктів, які презентуються та обговорюється за участі викладачів та студентів.</p>	
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Підготовка за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на основі базової середньої освіти відбувається протягом 3 років 10 місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю два роки та 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Також для кожного освітнього компонента встановлено обсяг у кредитах ЄКТС.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки).</p> <p>До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 40 (в т.ч. практики і дипломне проєктування), до блоку вибіркових – 16 освітніх компонентів (здобувачі освіти мають змогу обрати 8).</p> <p>Обсяг вибіркових компонентів становить 19,5 кредитів ЄКТС (10,8% від загального обсягу).</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми побудовані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, орієнтуються на практичну підготовку, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей.	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Навчальний план ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблено відповідно до Положення про навчально методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», опису ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», структурно-логічної схеми, визначає перелік і обсяг нормативних та вибіркових ОК, послідовність їх вивчення, обсяг часу, передбачений на аудиторну та самостійну роботу здобувачів освіти, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, графік освітнього процесу, перелік видів практик, форму атестації здобувачів освіти.	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

			http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти коледжу забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін та регламентується:	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

		<p>- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>- Методичними рекомендаціями щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (19,5 кредитів ЄКТС). Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти через Google форму та/ або написання заяви. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/vybirkoviy-dystsypliny/pol_vybirkoviy_dystsypliny.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_i_ndyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1FNtwo3Sl_UkIvNOAhoxeO1AQmoUUEyLF?usp=drive_link</p>
--	--	---	---

			<p>Каталог вибірових освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_elektronerhetyka_fmb</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій регламентуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Методичними рекомендаціями щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і включають етапи: <ol style="list-style-type: none"> 1. До 1 лютого завідувачі відділень подають на затвердження Ради з забезпечення якості освіти коледжу перелік вибірових дисциплін за циклами. 2. Після затвердження переліку вибірових дисциплін Радою з забезпечення якості освіти вони заносяться до навчальних планів зі спеціальностей та освітньо-професійних програм. 3. Інформація про вибірові дисципліни (анотації та/або робочі навчальні програми/силабуси) розміщується на офіційному вебсайті коледжу до 10 лютого календарного року. 4. Вибір навчальних дисциплін здобувачі освіти здійснюють у період з 1 лютого по 1 травня поточного на наступний навчальний рік. 	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/vybirkovi-dvystsypliny/pol_vybirkovi_dvystsypliny.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planu_retsenzii/f</p>

		<p>5. Терміни формування ІНП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I курси – до 1 жовтня (на поточний навчальний рік). - II-IV курси – до 1 вересня (на наступний навчальний рік). 	<p>mb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FNTwo3SI_UkIvNOAhoxeO1AQmoUUEyLF?usp=drive_link</p> <p>Протокол засідання Ради з забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1miXqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_elektroenerhetyka_fmb</p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Методичних рекомендацій щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням 	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

		<p>індивідуального навчального плану здобувача освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» вибір навчальних дисциплін здобувачі освіти здійснюють у період з 1 лютого по 1 травня поточного на наступний навчальний рік.</p> <p>Навчальна група вважається сформованою, якщо дисципліну обрали більше 50% здобувачів освіти здобувачі освіти, які обрали для вивчення іншу дисципліну в цьому випадку автоматично включаються до складу сформованої групи).</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/vybirkoviy-dystsypliny/pol_vybirkoviy_dystsypliny.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_i_ndyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр.</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/rezultatv_anketuvannia</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти розроблено, розглянуто та затверджено відповідно до встановлених у коледжі вимог.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/vybirkoviy-dystsypliny/pol_vybirkoviy_dystsypliny.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у</p>

			<p>ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, зафіксовано у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформування здобувачів освіти про необхідність вибору ними навчальних дисциплін здійснюють завідувачі відділень та куратори навчальних груп. Здобувачам освіти надається інформація щодо порядку та процедури вибору, термінів вивчення, особливостей формування груп для вивчення вибіркового дисциплін. - Із анотацією вибіркового дисциплін здобувачі освіти мають змогу ознайомитися на сайті коледжу із 10 лютого. <p>Зміни до переліку вибіркового дисциплін можуть вноситися за пропозицією зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (через анкетування або рецензування) відповідно до встановлених у коледжі вимог.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/vybirkoviy_dystsypliny/pol_vybirkoviy_dystsypliny.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</p>

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>

2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» схвалені на засіданні педагогічної ради (протокол №6 від 19.03.2024), затверджені рішенням вченої ради Сумського НАУ (протокол №13 від 26.04.2024).</p>	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p> <p>Проколи засідань педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Orurku-z-EU4d75IfD?usp=drive link</p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>У навчальних планах наявна інформація щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - галузі знань – 14 Електрична інженерія; - спеціальності – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; - назви освітньо-професійної програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; - освітньої кваліфікації – фаховий молодший з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; - форми навчання – денна. <p>Інформація щодо передумов вступу розміщується у розділі «Загальноосвітня підготовка».</p>	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Основними формами організації освітнього процесу у коледжі, інформація про які знаходиться в навчальних планах, є: навчальні	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p>

		<p>заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (включаючи атестацію здобувачів освіти).</p> <p>Інформація щодо навчальних занять конкретизується (відокремлено лекції, лабораторні та практичні, семінарські заняття).</p>	http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>У навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці.</p> <p>У ньому вказується час і терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>У графіку та плані освітнього процесу навчального плану ОПІ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.</p>	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>

9	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Рубіжний та підсумковий контролю програмних результатів навчання у коледжі проводиться у формі захисту курсових робіт та курсового проєкту, семестрових заліків та екзаменів, атестації здобувачів освіти.</p> <p>Форми, кількість рубіжного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p>	<p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>
---	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_do_kymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p>

		<p>Загальний обсяг навчальних та виробничих практик складає 61,5 кредитів ЄКТС</p> <p>ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає різні види практики, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна електрослюсарна - навчальна механічна - навчальна зварювальна - навчальна електромонтажна - навчальна технічного обслуговування і ремонту електрообладнання - навчальна з вирішення виробничих ситуаційних задач - виробнича технологічна - виробнича переддипломна. <p>Навчальним планом ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачено проходження практик:</p> <p>Для здобувачів освіти на основі БЗСО</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна електрослюсарна, III семестр 3 тижні - навчальна механічна, IV семестр 1 тиждень - навчальна зварювальна, IV семестр 2 тижні - навчальна електромонтажна, V, VI 7 тижнів - навчальна технічного обслуговування і ремонту електрообладнання V, VII, VIII семестр 6 тижнів - навчальна з вирішення виробничих ситуаційних задач, VIII семестр 2 тижні - виробнича технологічна VII семестр 16 тижнів 	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Навчальний план прийому 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NPElektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NPElektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - виробнича переддипломна VIII семестр 4 тижні. Для здобувачів освіти на основі ПЗСО: <ul style="list-style-type: none"> - навчальна електрослюсарна, I семестр 3 тижні - навчальна механічна, II семестр 1 тиждень - навчальна зварювальна, II семестр 2 тижні - навчальна електромонтажна, III, IV 7 тижнів - навчальна технічного обслуговування і ремонту електрообладнання III, IV, V, VI семестр 6 тижнів - навчальна з вирішення виробничих ситуаційних задач, VI семестр 2 тижні - виробнича технологічна V семестр 16 тижнів - виробнича переддипломна VI семестр 4 тижні. 	
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Зокрема, навчальні практики проводиться у майстернях та спеціалізованих лабораторіях коледжу, а виробнича технологічна і виробнича переддипломна – на підприємствах та організаціях, установах відповідно до укладених договорів з роботодавцями. Виробнича практика формує у студентів професійні практичні вміння та навички</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</p>

		застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для успішної трудової діяльності. Питання якості практичної підготовки знаходиться постійно у полі зору колективу педагогічної ради.	Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	<p>Навчальний план ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає три види практичної підготовки обсягом 41 тижнів (навчальна, виробнича технологічна, виробнича переддипломна практики). Практична підготовка забезпечує формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегральних компетентностей щодо здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері електроенергетики або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. - спеціальних компетентностей, спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач під час роботи, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань практичної діяльності у управлінні та адмініструванні. <p>Відповідність спеціальних компетентностей освітнім компонентам наведено у матрицях ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>

4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, семінарські заняття, курсові роботи, заняття на виробництві тощо), що відображено у силабусах дисциплін.</p> <p>Освітні компоненти, що формують — спеціальні компетентності, передбачають практичні та семінарські заняття, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NPElektroenerhetyka_11_kl_2024-2025.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NPElektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_elektroenerhetyka</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні</p>	<p>Навчальна практика проводиться на базі майстерень та спеціалізованих лабораторій коледжу під керівництвом педагогічних працівників та/або майстрів виробничого навчання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

	<p>цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Виробнича технологічна та виробнича переддипломна – на базі підприємств, організацій та установ регіону під керівництвом фахівців від бази практики.</p> <p>Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту здійснюється через проведення спільних заходів, участі роботодавців у процедурах контролю за якістю підготовки фахівців, участі роботодавців у процедурах перегляду та оновлення освітньо-професійних програм підготовки.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_do_kymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_do_kymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері електроенергетики. При проходженні усіх видів практик викладачі запроваджують на рівні форм та методів сучасні ідеї (елементи інтерактивної технології навчання) щодо формування інноваційного мислення у фахового молодшого бакалавра, прищеплюють здобувачам освіти навички опанування дійовими технологіями саморозвитку та самонавчання протягом усього професійного періоду життя.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OP_P_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner</p>

			<p>Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMyQynJnNuwLH?usp=drive link</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про навчально методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перегляду та розробки ОПП (шляхом написання відгуків і рецензій, анкетування тощо) - організації та проведення технологічних та виробничих практик - участі у роботі екзаменаційних комісій - проведенні гостьових лекцій - проведенні спільних заходів та ін. <p>Здобувачі освіти беруть участь у рецензуванні ОПП, проходять анкетування щодо вибіркових</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP Elektroenerhetyka 2024.pdf</p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zov_nynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskiyi_teplovyi_raion_OPP_2024.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zov_nynih_steykholderykh/Retsenziia_TOV_Veleten_OPP_2024.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog/osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zov_nynih_steykholderykh/Retsenziia_Hlukhivskoi_dilnytsi_filii_Shostkynskiyi_REM_AT_Sumyoblenerho_OPP_2024.pdf</p>

	навчальних дисциплін, якості освітнього процесу в коледжі. На підставі отриманих результатів вносяться зміни до ОПП, можуть вноситися зміни до силабусів навчальних дисциплін, переліку практичних занять та ін.	Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_vn_utrynih_steykholderykh/Retsenziia_Yaroslav_Herashchenko.pdf

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у коледжі діє студентське самоврядування – Центр молодіжної політики (ЦМП), роботу якого регламентує Положення про Центр молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Основними структурними одиницями Центру молодіжної політики є: -Сектор навчально-виробничої роботи; -Сектор громадсько-волонтерської діяльності та захисту соціальних прав студентів; -Сектор інформаційно-профорієнтаційної роботи; -Сектор спортивно-масової роботи; -Старостат; -Рада гуртожитків.	Положення про Центр молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/cmp/polognya_cmp.pdf Список членів Центру молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/cmp/spis_chleniv_cmp.pdf Наказ про створення стипендіальної комісії:

		<p>Очолоє ЦМП голова, який щорічно обирається зборами студентського самоврядування.</p> <p>Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради, є членами стипендіальної комісії, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (шляхом анкетування та рецензування).</p> <p>До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти академічних груп коледжу.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl</p> <p>Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів освіти. Структура ОПП передбачає цикл загальної підготовки фахівців. Освітні компоненти (ОЗК 1–11) передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Освітній процес в коледжі базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, заняття на виробництві, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.</p> <p>Так, лекції (класичні та інтерактивні з використанням ІКТ-технологій), спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>

		<p>формування наукового світогляду через усвідомлення робочих процесів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.</p> <p>Набуття загальних компетентностей є невід’ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності, здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Більшість освітніх компонентів ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спрямовано на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати</p>	<p>План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2024-2025 навчальний рік</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LQUO5SgRrwreeIloOLQ1qCrC28aGJ-ok</p>

		<p>в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатності логічно і критично мислити тощо.</p> <p>Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Заходи плануються на навчальний рік у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плані роботи коледжу - плані методичної роботи - плані виховної роботи - планах роботи кабінетів і лабораторій. <p>До заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності - участь у роботі науково-практичних конференцій - відзначення державних свят, пам'ятних дат - участь у волонтерських акціях, мистецьких і спортивних заходах тощо. <p>Заходи мають на меті забезпечити успішне особистісне та соціальне функціонування фахівців, що важливо для їх майбутньої професійної діяльності.</p>	<p>План виховної роботи: http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/org_vih_rob/plan_vix_rob.pdf</p> <p>Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти: http://gati.snau.edu.ua/news/2208 http://gati.snau.edu.ua/news/2155 http://gati.snau.edu.ua/news/2146 http://gati.snau.edu.ua/news/2140 http://gati.snau.edu.ua/news/2207 http://gati.snau.edu.ua/news/1827 http://gati.snau.edu.ua/news/2007 http://gati.snau.edu.ua/news/2134 http://gati.snau.edu.ua/news/1541 http://gati.snau.edu.ua/news/1583</p> <p>Положення про організацію позааудиторної роботи із студентами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»: http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtki/pol_gyrtki.pdf</p> <p>Положення про роботу з обдарованими студентами: http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtki/pol_obdarovani_styudenti.pdf</p>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>Правила прийому розроблені Приймальною комісією ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року №245 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за №356/41701; із змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року N323; від 23 травня 2024 року N735 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року N 245» та від 13 червня 2024 року №846 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2024 року №735.</p> <p>Правила прийому розглядаються і схвалюються на засіданні педагогічної ради коледжу, затверджуються вченою радою Сумського НАУ, розміщуються на офіційному веб-сайті коледжу та вносяться до ЄДЕБО.</p>	<p>Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/files/pryiom/pravy_la_pryiomu_FMB.pdf</p>

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В додатках до Правил прийому зазначені критерії відбору на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти: для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БЗСО, зараховуються результати усної співбесіди з української мови та математики, розгляду мотиваційного листа; на основі ПЗСО, фахової передвищої та вищої освіти – на підставі розгляду мотиваційного листа.	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/files/pryiom/pravy_la_pryiomu_FMB.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Розділи II, VI, VII Правил прийому на навчання до коледжу передбачають чіткі і зрозумілі вимоги до абітурієнтів, зокрема для тих, які вступають на навчання за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»: для здобуття фахової передвищої освіти приймаються особи, які здобули базову середню освіту для отримання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; та особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; освітній ступінь магістра, особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/files/pryiom/pravy_la_pryiomu_FMB.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому розроблено відповідно до нормативних документів та є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників. У разі виникнення будь-яких питань з приводу вступної кампанії надається оперативна консультативна	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

		допомога безпосередньо в закладі освіти – через консультаційний пункт; електронну пошту приймальної комісії; на сайті коледжу – анкета зворотного зв'язку; в телефонному режимі – наявні номери двох актуальних операторів зв'язку.	http://gati.snau.edu.ua/files/pryiom/pravy_la_pryiomu_FMB.pdf Анкета вступника https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSea139Lf3Xf3iRekOFtjht8HWh8nll1k24gIcgUIZwR0ruThQ/viewform
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій.	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/files/pryiom/pravy_la_pryiomu_FMB.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо- професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база	Спеціальності та освітньо-професійні програми http://gati.snau.edu.ua/specialnosti http://gati.snau.edu.ua/zab_osv Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

		<p>вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/litsenziia_FPO.pdf</p> <p>Сертифікати про акредитацію http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/sertificat.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planu_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На сайті коледжу міститься інформація щодо опису освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та навчально-методичний комплексу з освітніх компонентів (у т.ч. і силабуси).</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p>

			<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_op</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_elektroenerhetyka</p>
--	--	--	---

3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в Стратегії розвитку коледжу на 2025-2028 роки та в освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Документи розміщено у вільному доступі на вебсайті коледжу.</p> <p>Цілі навчання полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання.</p> <p>Цілі підготовки фахівців ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» корелюються з цілями Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planu_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>
---	--	---	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?</p>	<p>На вебсайті коледжу оприлюднено чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності через Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і Положення про порядок визнання</p>	<p>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

		<p>результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnis_t.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf</p>
2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до розділу 9 ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», передбачено національну академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 р. та Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами.</p> <p>На даний момент здобувачі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та</p>	<p>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

		електромеханіка» за програмою академічної мобільності не навчаються.	http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarahuvannia.pdf Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У коледжі передбачено процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CvuuuNX4m74rJABba8yl Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedahohichna_rada.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, яка визначена Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів і	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf

		<p>кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт), загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюється навчання.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf</p>
--	--	--	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 р. за №328/37664, у коледжі розроблене Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf</p>

		інформальній освіті у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсній роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені силабусом навчальної дисципліни.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визначена в Положенні процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Для визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням директора коледжу створюється комісія, до складу якої входять: завідувач відділення; голова циклової комісії; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування годин/кредитів.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (розділи II-IV) визначено порядок та критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, розроблено процедуру визнання результатів	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

	навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.	http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_ne_formalna_informalna_osvita.pdf
--	--	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Основним нормативним документом, у якому зафіксовано правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>У ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо</p> <p>У Положенні враховано вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо колегіальних</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedahohichna_rada.pdf</p>

		<p>органів управління коледжем. Колегіальним органом управління коледжем є педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори трудового колективу (конференція).</p> <p>Колегіальні органи управління можуть розглядати питання організації освітнього процесу, приймати відповідні рішення, рекомендації щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. До складу педагогічної ради входять усі педагогічні працівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти.</p>	
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» проходить процедуру громадського обговорення та схвалення на засіданні педагогічної ради коледжу, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти (10% від загальної кількості членів педагогічної ради).</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» погоджено органом студентського самоврядування – Центром молодіжної політики та схвалене рішення педагогічної ради коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl</p> <p>Протоколи засідань ЦМП https://drive.google.com/drive/folders/1phfrSmBd8aT0YWUnTFkp_nU4njRgIXKe?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за</p>	<p>Освітній процес у коледжі передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський</p>

<p>освітньо-професійною програмою?</p>	<p>проведення гостьових лекцій, участі в роботі екзаменаційних комісій.</p> <p>Здобувачі освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», відповідно до укладених договорів, проходять виробничу технологічну та виробничу переддипломну практики на базах підприємств, організацій та установ регіону.</p> <p>Проходження здобувачами освіти виробничої технологічної та виробничої переддипломної практик, участь роботодавців у роботі екзаменаційних комісій передбачає оплату їхньої праці відповідно до чинного законодавства.</p> <p>Роботодавці беруть участь у перегляді та розробці освітньо-професійних програм.</p>	<p>агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner</p> <p>Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості , а також про кошти отримані з інших джерел, не заборонених законодавством http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/blagodina_dopomoga.pdf</p> <p>Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2594 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2585 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2528</p>
--	---	---

			http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2404 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2274 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2240 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 План проведення гостьових лекцій у 2024-2025 навчальному році https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view?usp=drive_link
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в закладах фахової передвищої освіти (НАКАЗ МОН України 02.05.2023 № 510 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110). Дане Положення відображає основні складові освітнього процесу в навчальному закладі: форми здобуття освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, планування освітнього процесу та вимоги до	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proc.pdf Типове Положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти

		освітньої діяльності, оцінювання та визнання результатів навчання тощо. У коледжі проводиться моніторинг якості освіти і виконання вищевказаного Положення на встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z105-4-23#Text Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. У ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	Графік освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/hrafi_ky_osvitnoho_protsesu.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами	Навчальний план коледжу забезпечений навчально-методичним комплексом навчальних дисциплін (силабусами, лекціями, лабораторними роботами, практичними і семінарськими заняттями, матеріалами для контролю знань здобувачів освіти). Силабуси навчальних дисциплін розробляються	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

<p>здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін складаються як для обов'язкових, так і для вибіркового дисциплін.</p> <p>На основі навчального плану для кожного здобувача освіти розроблено та затверджено індивідуальні плани на кожний навчальний рік. В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkov-i-dystrypliny/pol_vybirkovi_dystrypliny.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</p> <p>Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1FNtwo3Sl_UkIvNOAhoxeO1AQmoUUEyLF?usp=drive_link</p>
---	--	--

			Навчально-методичне забезпечення ОПП «ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_elektroenerhetyka
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» та Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість здобувачів освіти, які бажають узяти участь у програмах академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_akademichnu_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_perezarakhuvannia.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Здобувачі освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання», відповідно до Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» в закладі освіти проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу мають змогу впливати на прийняття рішень через участь у роботі педагогічної ради (виборні представники від здобувачів освіти становлять 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії (не менше 50% від членів комісії), у якості внутрішніх стейкхолдерів під час рецензування освітніх програм, під час зустрічей із керівництвом коледжу.</p>	<p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultatv_anketuvannia</p> <p>Положення про стипендіальну комісію http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Polozhennya_pro_stipendial_nu_komisiyu.pdf</p> <p>Посилання на вебсайт http://gati.snau.edu.ua/news/2204 http://gati.snau.edu.ua/news/2140 http://gati.snau.edu.ua/news/1913 http://gati.snau.edu.ua/news/1859</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів	Критерії оцінювання вимог знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені:	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

	<p>фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>-Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>-Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж»</p> <p>-Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>- Силабусами навчальних дисциплін.</p> <p>В освітньому процесі використовуються види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений та підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMYQynJnNuwLH?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти розроблено відповідно до Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі</p>	<p>Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у силабусі.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Семестровий (диференційований) залік – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Семестрові экзамени проводяться в усній формі за экзаменаційними білетами (в окремих випадках форма экзамену може бути іншою, про що необхідне відповідне схвалення циклової комісії та погодження заступника директора з навчальної роботи).

При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти.

http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf

Силабуси освітніх компонентів

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj->

[AmWC1rLanInoCMYQvnJnNuwLH?usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMYQvnJnNuwLH?usp=drive_link)

Результати анкетувань у 2022-2025 рр.

http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia

		<p>У Коледжі використовуються різні системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: - національна 12-бальна (здобувачі освіти, які навчаються за освітньою програмою профільної середньої освіти);</p> <ul style="list-style-type: none"> - національна 4-бальна («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти). <p>Під час проведення анкетування здобувачі освіти оцінюють рівень зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень з дисциплін.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» - Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Силабусами навчальних дисциплін <p>Силабуси доводяться до відома здобувачів освіти у ході освітнього процесу, положення і силабуси розміщені на вебсайті коледжу.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proc.pdf</p> <p>Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

			http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Nty3aj-AmWC1rLanInoCMYQynJnNuWLH?usp=drive link
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.</p> <p>Форми проведення підсумкового контролю визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем, є складовою частиною силабусів. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» використовуються наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений та підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.</p>	<p>Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Після прийняття у 2022 році Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової</p>

	<p>освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2023 року було змінено форму атестації згідно стандарту на публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Професійний Стандарт зі спеціальності відсутній.</p>	<p>передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>Протоколи засідань ЦК електротехнічних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1SDVIxibXv7wemCXsfhsuWKeIpS-o2lDN?usp=drive link</p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Силабуси освітніх компонентів узгоджено з ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у частині загальних і спеціальних компетентностей та критеріїв оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. У силабусах освітніх компонентів відображаються види контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття,</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p>

	самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMvQynJnNuwlH?usp=drive_link
--	--	---

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В переліку вибіркових освітніх компонентів ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» переважають дисципліни, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи у сфері електроенергетики: <ul style="list-style-type: none"> - Інженерна механіка - Основи автоматики - Основи енергозбереження - Основи теплотехніки і гідравліки - Діджиталізація аграрного виробництва - Правила безпечної експлуатації електроустановок та ін. 	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planv_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf

		У розділі «Викладання та навчання» врахована можливість організації дистанційного навчання, яке здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Серед останніх пропозицій щодо оновлення ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі сторони роботодавців можна виділити наступні:</p> <p>1) виключити із переліку загальних освітніх компонентів «Трудове право», при цьому збільшити кількість кредитів на вивчення дисципліни «Основи правознавства»,</p> <p>2) дисципліну «Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога при ДТП, ПДР» включити до складу вибіркових дисциплін.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskvi_teplovvi_raion_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_TO_V_Veleten_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii</p>

			<p>zovnynih steykholderykh/Retsenziia Hlu khivskoi dilnytsi filii Shostkynskiyi RE M AT Sumyoblenerho OPP 2024.pdf</p> <p>Протоколи засідань ЦК електротехнічних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1SDVIxibXv7wemCXsfhsuWKeIpS-o2lDN?usp=drive link</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм шляхом участі в анкетуванні (питання вибірковості освітніх компонентів) та написанні рецензій. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, педагогічній раді коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Ya_rosslav_Herashchenko.pdf</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (п.2.3), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (п. 1.6), ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (розділ 5. Викладання та оцінювання) регламентують організацію освітнього процесу в коледжі на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи.</p> <p>Студентоорієнтована модель у коледжі базується на врахуванні потреб здобувачів освіти; автономності особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучких навчальних траєкторіях, систематичному моніторингу якості освітніх послуг.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової</p>

		<p>Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх компонентів ОПП та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.</p> <p>Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.</p> <p>Викладання у коледжі зорієнтоване на здобувачів освіти і проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.</p>	<p>передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Коледжем на підставі відповідної освітньо-професійної програми розроблено форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю (усне опитування або письмовий експрес контроль на практичних заняттях та лекціях, колоквіум, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання лабораторної роботи,</p>	<p>Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</p>

		<p>виступи здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерне тестування) та критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем у силабусах освітніх компонентів. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку.</p>	<p>Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMYQynJnNuwLH?usp=drive link</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів начальної роботи і Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»).</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, колоквиуму, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання лабораторної роботи, виступів здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми.</p>	<p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv_monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</p>

		<p>На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчальної роботи.</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» - Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Силабусами навчальних дисциплін. <p>Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання здобувачів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; 	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proc.pdf</p> <p>Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

		<p>- забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання;</p> <p>- створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі;</p> <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами та силабусами освітніх компонентів. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу здобувачів освіти.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvalchiv_osvity.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMYQvNjNnuwLH?usp=drive link</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>У коледжі використовуються різнорівневі види завдань, використання яких дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності.</p> <p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому,</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-</p>

		<p>достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі.</p> <p>Використання різнорівневих видів завдань передбачено силабусами та навчально-методичним забезпеченням викладання навчальних дисциплін.</p>	<p>AmWC1rLanInoCMYQynJnNuwLH?usp=drive link</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno-metodychne-zabezpechennia-elektroenerhetyka</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять, поточного і модульного контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань, що винесені на самостійне опрацювання.</p> <p>Різнорівневі види завдань розміщено у навчально-методичному забезпеченні навчальних дисциплін.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni-dokumenty/pol-navchalno-metodychne-zabezpechennia.pdf</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno-metodychne-zabezpechennia-elektroenerhetyka</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в силабусі освітнього компоненту та визначаються специфікою дисципліни та видом контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань носять збалансований характер, враховують ступінь складності та тип завдань.</p>	<p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab-osv-monitoring-polog-kontrol-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf</p>

			<p>Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMvQynJnNuwLH?usp=drive link</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів висвітлено в ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», графіку освітнього процесу на навчальний рік, графіку проведення семестрових екзаменів, силабусах освітніх компонентів і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положенні про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Силабусах навчальних дисциплін. <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру на аудиторних заняттях, при ознайомленні з силабусами освітніх компонентів.</p> <p>ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», навчальний план ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», положення, силабуси знаходяться у вільному доступі на вебсайті коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol org osvit proces.pdf</p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab osv/monitoring/polog kontrol znan zdobuvachiv osvity.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1Ntv3aj-AmWC1rLanInoCMvQynJnNuwLH?usp=drive link</p>

		Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Графік проведення семестрових екзаменів розміщується на вебсайті коледжу.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» «Оцінювання та визнання результатів навчання» враховано форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти більш детально конкретизовано у Положенні про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_procес.pdf</p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv_monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень зафіксовано у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» та Положенні про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Дані положення оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_procес.pdf</p> <p>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у</p>

			<p>ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» - Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» - Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про апеляційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж». Усі положення розміщено на вебсайті коледжу. 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf</p> <p>Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/vix_rob/org_vih_rob/pol_buling.pdf</p> <p>Положення про апеляційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pologenna_apel_com.pdf</p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2024 року – форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» - публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж».</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planv_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

			http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_ekzameniatsiinu_komisiiu.pdf
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Положення про курсове та дипломне проєктування http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_dyplomne_i_kursove_proektuvannia.pdf</p>

			<p>Каталог дипломних проєктів https://drive.google.com/drive/folders/1q2yjkY5U1BnthNRBUcAY7-fpN3di899V?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти, Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та іншим, встановленим у коледжі вимогам.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), який відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії, персональний склад якої затверджується наказом директора коледжу. Комісія формується щорічно для кожної спеціальності, для всіх форм навчання і діє протягом календарного року. Голову екзаменаційної комісії призначають наказом директора коледжу на термін не більше трьох років підряд.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf</p>

			<p>Наказ про створення екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка здійснюється викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП відповідно до Ліцензійних вимог, які викладачі розміщують у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчальної та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 56490 примірників літератури та 26 періодичних видань. Бібліотека закладу освіти щороку поповнюється спеціалізованою літературою за напрямом підготовки.</p> <p>Викладачі коледжу мають змогу користуватися послугами міжбібліотечного абонементу Сумського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів.</p>	<p>Сайт коледжу http://gati.snau.edu.ua/</p> <p>Сайт бібліотеки http://gati.snau.edu.ua/ua/library/index</p> <p>Посилання на Google Клас психологічної підтримки https://classroom.google.com/c/NzEzMjI3MjE0MzE0?cjc=weiepr7 https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1MTE1MDg1?cjc=j4fml2z https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1NTMzNzA1?cjc=u4s5hth https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1OTk0MzQx?cjc=rtp5nxz</p> <p>Сторінки у соціальних мережах https://www.youtube.com/@gafksnau.official https://www.instagram.com/gafk_snau.official/</p>

	У коледжі створено Google Класи психологічної підтримки для кожного курсу, інформаційна підтримка здійснюється у соціальних мережах – «Фейсбук», «Твіттер», «Інстаграм», «Тікток», «Ютуб» та інших.	https://www.facebook.com/gafksnau.official/ https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official
--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: - Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про експертну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Алгоритм перевірки на плагіат дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».	Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochivosti.pdf Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf Положення про експертну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

			http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_ekspertna_rada.pdf Алгоритм перевірки дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/alhorytm_perevirky_dyplomnykh_robity.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Антиплагіатна перевірка у коледжі з 2022-2023 навчального року здійснюється за допомогою системи Strikeplagiarism.com. Перевірка здійснюється щодо наявності запозичень із текстів, присутніх в домашній базі даних коледжу, базах інших закладів освіти (за програмою обміну базами даних), в Інтернет-джерелах, базі даних RefBooks, юридичній базі даних, базі даних УкрІНТЕІ. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами.	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf Договір про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат» http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_PLAHIAT.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» обов'язковій перевірці робіт на плагіат підлягають дипломні проєкти (роботи). Курсові проєкти (роботи) починаючи із 2024-2025 навчального року також підлягають обов'язковій перевірці на плагіат.	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf

		Реферати та інший освітній контент не є обов'язковими для перевірки та можуть перевірятися за ініціативою педагогічного працівника або здобувача освіти.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» формується база курсових та дипломних робіт (проектів). Електронна база робіт здобувачів фахової передвищої освіти формується відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти по спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в репозитарії на Google диску коледжу.	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf</p> <p>Каталог дипломних проектів https://drive.google.com/drive/folders/1q2yjkY5U1BnthNRBUcAY7-fpN3di899V?usp=drive link</p> <p>Каталог курсових проектів https://drive.google.com/drive/folders/1BoCATYoS9q_ahtAvVzuDPhh0GBsiP9GB?usp=drive link</p>

5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти у коледжі проводяться заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; - консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату; - ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. <p>Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються під час вивчення освітніх компонентів ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», під час кураторських годин.</p> <p>Щороку у коледжі видаються та доводяться до відома учасників освітнього процесу накази щодо дотримання норм академічної доброчесності.</p>	<p>План проведення кураторських годин http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob_kyrator/tema_vix_god.pdf</p> <p>Наказ про дотримання академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl?usp=drive link</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники відповідно Кодексу академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» притягаються до таких основних видів відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; 	<p>Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv_monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf</p>

	<ul style="list-style-type: none">- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none">- зауваження;- повідомлення батькам, законним представникам;- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування з коледжу. <p>Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПІ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не було виявлено.</p>	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.	Відомості про педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», які забезпечують освітній процес

		<p>Інформацію про кадрове забезпечення ОПП унесено до ЄДЕБО.</p> <p>У коледжі є достатня кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов).</p> <p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» залучено 27 (штатних) педагогічних працівники. З них: кандидат наук – 2 (7,4%); викладач-методист – 2 (7,4%); старший викладач – 6 (22,2%); спеціаліст вищої категорії – 19 (70,4%); спеціаліст першої категорії – 4 (14,8%); спеціаліст другої категорії – 2 (7,4%); спеціаліст – 2 (7,4%).</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvanni_a/opp_elektroenerhetyka/Informatsiia_kadrove_zabezpechennia.pdf</p> <p>Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive link</p> <p>Навчальний план прийому 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/navchalni_plany/NP_Elektroenerhetyka_9_kl_2024-2025.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Вебсайт коледжу</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/</p>
--	--	--	---

2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Литвиненко Василь Васильович – керівник робочої групи з розробки ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», завідувач відділення. Згідно з дипломами про вищу освіту має кваліфікацію інженер - електрик, спеціальність «Електрифікація сільського господарства» та кваліфікація – інженер-педагог спеціальність – «Професійне навчання (Електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва)». Спеціаліст вищої категорії та має педагогічний стаж 27 років. Професійний рівень та педагогічний досвід дозволяють організувати роботу щодо забезпечення цілей ОПП. Входить до складу фахового методичного об'єднання при Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Організував плідну співпрацю з ТОВ НВП «Глобинський свинокомплекс», АТ «Сумиобленерго» ТОВ «Велетень» ТОВ Сейм -93 та іншими підприємствами.</p>	<p>Наказ «Про створення та склад циклових комісій» https://drive.google.com/file/d/1cB5hlsW1nVSBnVOPmy8TL88uVIIQQj0v/view</p> <p>Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» https://drive.google.com/file/d/1NYeF2MIg62nisM8TdqmQNemhGsrG5Zv-/view</p> <p>Інформація про завідувача відділення електроенергетики Литвиненка В.В. https://drive.google.com/drive/folders/1YtKOaIvqXGYKZr9FW4D6UpYZqJuFPkuv?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна та освітня кваліфікація педагогічних працівників відповідає ліцензійним вимогам (п.48) щодо викладання дисциплін професійного спрямування. У коледжі сформовано випускову циклову комісія електротехнічних дисциплін для підготовки фахівців у тому числі і за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p>	<p>Інформація про членів циклової комісії електротехнічних дисциплін http://gati.snau.edu.ua/ciklovi_kom</p> <p>Наказ «Про створення та склад циклових комісій» https://drive.google.com/file/d/1cB5hlsW1nVSBnVOPmy8TL88uVIIQQj0v/view</p>

		<p>Кадровий потенціал випускової циклової комісії складають 11 педагогічних працівників. Зокрема: спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – 1 (9,1 %), спеціаліст вищої категорії, старший викладач – 2 (18,1 %), спеціаліст вищої категорії – 4 (36,4 %); спеціаліст першої категорії – 2 (18,2 %) спеціаліст другої категорії – 1 (9,1 %) категорія спеціаліст – 1 (9,1 %).</p> <p>Відповідність кваліфікації викладачів визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності) (п.48 Ліцензійних умов).</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Відповідно до чинної нормативної документації, усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію згідно з річним планом: стажування на виробництві, курси підвищення кваліфікації, участь у конференціях, тренінгах, семінарах та ін.; 7 педагогічних працівників здобувають другу вищу освіту. Підписано угоди про співпрацю з суб'єктами підвищення кваліфікації.</p> <p>Відповідно до Колективного договору (розділ 6 Умови та охорона праці), коледж забезпечує належні умови праці. У Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 11 Робочий час, професійний розвиток та підвищення кваліфікації) більш детально описано особливості та умови для професійного розвитку викладачів. Освітній процес</p>	<p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками: http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/kolekt_dogovir.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proces.pdf</p>

здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах; у достатній мірі забезпечений комп'ютерною технікою, необхідною науковою, навчально-методичною літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки коледжу та університету, доступних фахових вебресурсів. У навчально-методичному кабінеті коледжу узагальнено та зібрано матеріали досвіду роботи викладачів коледжу, наявна сучасна навчально-методична література.

Методична служба спільно з головами циклових комісій, Школи педагогічної майстерності систематично організують заходи для підвищення професійного рівня педагогічних працівників. У Стратегії розвитку коледжу передбачено необхідність постійного професійного розвитку педагогів, у тому числі – підвищення рівня володіння іноземними мовами.

Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки
http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf

Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/poriadok_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf

План підвищення кваліфікації на 2024 рік
https://drive.google.com/file/d/1iRrAS8IDaNEF1ELEZFh1weAfzHjvKJZn/view?usp=drive_link

План роботи Школи педагогічної майстерності
https://drive.google.com/file/d/1lwPKs6fdatm2tzlYT4lhkPDkLhTamn32/view?usp=drive_link

Сайт бібліотеки
<http://gati.snau.edu.ua/library/default/index>

			<p>Інформація з вебсайту про заходи з підвищення кваліфікації викладачів</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/news/2014</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/news/1891</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/news/1415</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Так проходять. У коледжі розроблений порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників . Щороку складається річний план підвищення кваліфікації та стажування.</p> <p>Співробітниками методичного кабінету здійснюється облік обсягу кредитів (годин) підвищення кваліфікації та стажування майстрів в/н та викладачів для кожної циклової/методичної комісії.</p>	<p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/poriadok_pidvyshchennia_k_valifikatsii.pdf</p> <p>План підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1NsOSQOTRjnFTG4U7Pu28vDPfDxGTE9tO/edit</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему	Система оцінювання ефективності роботи викладачів включає: моніторинг наповнюваності та якості матеріалів у Google Класах з дисциплін, моніторинг головами циклових комісій виконання викладачами	<p>Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</p>

	оцінювання ефективності роботи викладачів?	індивідуальних планів, вивчення роботи викладачів членами атестаційної комісії за міжатестаційний період (відповідно до Критеріїв).	https://drive.google.com/drive/folders/16wFJHebJyTxKyCcgP1XMNqrZsKA-hac2?usp=drive_link
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників включає: матеріальне заохочення, моральне стимулювання та кар'єрний ріст. Зазначена система мотивації регламентується Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на 2022-2024 роки (розділ 4 Нормування оплати праці, встановлення форм, системи, розмірів заробітної плати та інших видів трудових виплат, пункт 4.8; розділ 5 Використання коштів фонду матеріального заохочення). Додатком 8 до Колективного договору є Положення про організацію оплати в ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ», де конкретизовано розміри та види мотивації педагогічних працівників (розділ 3 Види надбавок і доплат та порядок їх встановлення; розділ 4 Порядок призначення та виплати премій; розділ 5 Матеріальна допомога).	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками: http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/kolekt_dogovir.pdf Інформація із вебсайту коледжу http://gati.snau.edu.ua/news/1683 http://gati.snau.edu.ua/news/2109 http://gati.snau.edu.ua/news/2203 http://gati.snau.edu.ua/news/2232
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами, що регламентовано Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на 2022-2024 роки та Стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/kolekt_dogovir.pdf

	Сумського НАУ» на 2025-2028 роки, Критеріями, правилами і процедурами оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів, Критеріями, правилами і процедурами оцінювання педагогічної діяльності педагогічних представників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf
--	--	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», яке затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у коледжі, створюється Атестаційна комісія I рівня, інформація про роботу якої розміщена на сайті коледжу: Атестаційна комісія проводить аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період, переглядає подані документи, і, за необхідності, перевіряє їхню достовірність. Вона оцінює професійні навички педагогічних працівників з урахуванням їх	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/kryterii_kerivnykh_kadriv.pdf

		<p>службових обов'язків і приймає відповідне рішення про результати.</p> <p>Звіти педагогічних працівників про педагогічну діяльність протягом атестаційного періоду розглядаються під час засідань атестаційної комісії у формі електронного портфоліо педагогічного працівника, які розміщуються на сайті коледжу за бажанням працівника.</p> <p>Результати атестації педагогічних працівників затверджуються наказом директора коледжу.</p> <p>Результати атестації аналізуються на засіданнях циклових комісій, методичній і педагогічних раді.</p>	<p>«Атестація педагогічних працівників» на сайті коледжу http://gati.snau.edu.ua/pidv_kval</p> <p>Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» https://drive.google.com/drive/folders/16wFJHebJyTxKyCcgP1XMNqrZsKA-hac2?usp=drive_link</p> <p>Наказ про встановлення кваліфікаційних категорій (2024 рік) http://gati.snau.edu.ua/files/metodrob/pidvl_kval/nakaz_vstanovlennia_kvalifikatsii_nykh_katehorii_29.pdf</p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>До 2023 року атестація педагогічних працівників здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (від 06.10.2010 № 930 (зі змінами)). З вересня 2023 року атестація буде проходити за новою процедурою, відповідно до Положення про атестацію</p>	<p>Сторінка вебсайту коледжу «Професійний розвиток педагогічних працівників» http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval</p>

		<p>педагогічних працівників (від 09.09.2022 № 805 (зі змінами)).</p> <p>У коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників.</p>	
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Так, атестаційна комісія І рівня розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їхню достовірність, встановлює дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу Положення про атестацію педагогічних працівників (підвищення кваліфікації, стаж роботи, педагогічна активність, тощо), а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стаж роботи, участь у конференціях, проєктах, семінарах тощо обліковуються методичним кабінетом коледжу.</p> <p>Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий / науковий ступінь або вчене звання, за його заявою рішенням атестаційної комісії кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється як правило без дотримання послідовності.</p> <p>Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних працівників, можуть атестуватися без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за умови наявності відповідного стажу роботи.</p>	<p>Сторінка вебсайту коледжу «Професійний розвиток педагогічних працівників» http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Колективного договору (п. 4.10), Положення про організацію освітнього процесу та інших чинних нормативних документів, коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом проведення екскурсій на виробництві, гостьових лекцій, відкритих зустрічей та інших заходів. З роботодавцями було укладено договори про проходження практик здобувачами освіти коледжу.	<p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/kolekt_dogovir.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner</p> <p>Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2594</p>

			<p>http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2585 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2528 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2274 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2240</p> <p>План проведення гостьових лекцій у 2024-2025 навчальному році https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view?usp=drive link</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», до проведення лекцій можуть бути запрошені спеціалісти відповідних напрямів. Основними формами залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є проведення практик на виробництві, екскурсій на виробництво, гостьових лекцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог підприємств та установ регіону коледж: залучає для рецензування ОПП роботодавців, фахівців-практиків, експертів відповідної галузі; проводить анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо перегляду ОПП; включає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до складу екзаменаційних комісій, Ради роботодавців.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni dokumenti/pol org osvit proces.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni dokumenti/pol ekzamenatsiinu komisiiu.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni dokumenti/pol radu robotodavtsiv.pdf</p>

			<p>План проведення анкетувань у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</p> <p>Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2594 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2585 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2528 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2274 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2240 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2404</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про екзаменаційну комісію, Положенням про Раду роботодавців.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» заклад формує фінансові ресурси на підставі бюджетних запитів на виконання бюджетних програм у відповідному бюджетному році за КПКВ 2201420 та 2201190 згідно з чинним фінансовим законодавством у сфері фахової передвищої освіти. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять як фінансування бюджетних програм за рахунок коштів за спеціальним та загальним фондами відповідно. На 2024 рік планом асигнувань за КПКВК 2201190 загального фонду передбачено щомісячне стипендіальне забезпечення, яке достатнє для виплати стипендії за фактичними результатами заліково-екзаменаційної сесії. Кошторисом загального фонду на 2024 рік за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» не передбачені видатки на оновлення та підтримання матеріально-технічної бази, що є необхідною складовою задля реалізації діючих ОПП. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу - кошти спеціального фонду (плата за	Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/zvit_fin_rezult.pdf Кошторис на 2024 рік http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/koshtoris_2021.pdf

		<p>послуги, що надаються закладом) та інші джерела власних надходжень. Їх порядок надання та перелік передбачені нормативними чинними законодавчими та внутрішніми документами про особливості фінансування фахової передвищої освіти . У 2024 році передбачено розширення їх переліку та застосування у різних сферах діяльності закладу відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796, що дозволить забезпечити необхідні потреби Коледжу. Кредиторська заборгованість за комунальними платежами та розрахунками по заробітній платі за результатами бюджетного 2024 року відсутня.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у двох навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Відповідно до навчального плану підготовки фахівців ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» створені 12 навчальних кабінетів, 13 навчальних лабораторій та майстерні (слюсарна, механічна, зварювальна). 2 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії забезпечують виконання навчального плану ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p> <p>Санітарно-технічні умови кабінетів та лабораторій відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України (каталог</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_elektroenerhetyka/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf</p>

		<p>ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 90% що відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Кошторисом загального фонду на 2024 рік за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» не передбачені видатки на оновлення та підтримання матеріально-технічної бази ОПІ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p> <p>Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється в рамках участі в німецько-українському проєкті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України», за рахунок співпраці із стейкхолдерами, за рахунок власних коштів.</p> <p>У межах співпраці зі стейкхолдерами ТОВ «KUNH Ukraine», NEW HOLLAND AGRICULTURE, ТОВ «ANSERGLOB», ДП «ЛЕМКЕН-Україна», Українська електротехнічна корпорація «АСКО-Укррем», у рамках участі в німецько-українському проєкті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» було створено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клас моніторингу якості освіти; - Навчально-практичний центр KUNH; 	<p>Звіт директора про реалізацію Стратегії розвитку коледжу у 2021-2024 роках http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/zvit_ctratehiiia.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Лабораторія тракторів та автомобілів;- Лабораторія випробувальних матеріалів- та модернізовано матеріально-технічну базу 7 лабораторій (в т.ч. 4 за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»). <p>Протягом 2020-2022 років комп'ютерну техніку 3-х лабораторій (у т.ч. і тих, які використовуються під час підготовки за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка») було модернізовано за рахунок участі у німецько-українському проєкті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України».</p> <p>Протягом 2022-2024 навчального року, незважаючи на всі складнощі режиму воєнного стану, було:</p> <ul style="list-style-type: none">- підготовлено захисні укриття;- придбано 3 генератори;- здійснено реконструкцію 3-х аудиторій (в т.ч. 2 за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»);- виконано заміну віконних блоків навчального корпусів №1 та №2;- відремонтовано силові лінії електроживлення;- створено кабінет контролю за якістю освітнього процесу в навчальному корпусі №2;- проведено ремонт спортивної зали та ряд інших робіт.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Відповідно до навчального плану підготовки фахівців ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» створено 13 навчальних лабораторій. 2 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії забезпечують виконання навчального плану ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p> <p>Усі кабінети і лабораторії естетично оформлені, обладнані необхідним устаткуванням, приладами, обладнанням, навчально-наочними посібниками, літературою, довідниками, що дозволяє проводити освітній процес на високому рівні (за умови його проведення за очною формою).</p> <p>Значна робота проводиться з комп'ютеризації навчального процесу й управлінської діяльності. У коледжі працюють 11 комп'ютерних лабораторій, які укомплектовані сучасними комп'ютерами, строк експлуатації яких становить 1-5 років.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_elektroenerhetyka/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf</p>

		<p>Всього в освітньому процесі використовуються більше 300 комп'ютерів, що становить 25,6 одиниць на 100 здобувачів освіти.</p> <p>Комп'ютери, які використовуються у навчальних цілях, об'єднані в локальну мережу та підключені до світової мережі Internet.</p> <p>Здобувачі освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» використовують наступні програми та інструменти під час навчання для покращення своїх навичок та виконання завдань:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Office Suite: студенти можуть використовувати програми Microsoft Office, такі як Word, Excel, PowerPoint, Visio і Access, для створення документів, аналізу даних, створення презентацій і роботи з базами даних, виконання текстової і графічної частин курсових і дипломних проектів.2. Google Workspace: GoogleDocs, Google Sheets і Google Slides також можуть бути корисними для спільної роботи та обміну документами в онлайнсередовищі.3. DIALux: для створення фотореалістичних проектів та візуалізації розрахунку електричного освітлення (як внутрішнього, так і зовнішнього).4. Електрик: для автоматизації електротехнічних розрахунків усіх рівнів.5. AutoCAD, КОМПАС-3D: для створення двота тривимірних зображень і проектів, виконання графічної частини курсових і дипломних проектів.	
--	--	--	--

		<p>6. Electronics Workbench, Multisim: для проектування та моделювання роботи аналогових і цифрових електронних схем.</p> <p>6. Matlab Simulink: для візуалізації і лінійного аналізу схем систем автоматичного керування.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>До соціальної інфраструктури входять: 3 гуртожитки загальною площею 8111 м², їдальня, кафе «SMILE», буфет, 2 спортивні зали, універсальний спортивний майданчик зі штучним покриттям, медичний пункт.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvanni_a/opp_elektroenerhetyka/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Використовується домен для навчальних закладів gati.snau.edu.ua, який є піддоменом Сумського національного аграрного університету. З метою функціонування вебсторінки орендовано вебхостинг.</p> <p>У закладі освіти організовано доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Ethernet-маршрутизаторів. У коледжі функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускнуою швидкістю 100 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії</p>	<p>Договори між коледжем та ТРК «Глухів» http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_TRK_dostup_do_merezhi.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_TRK_obslohovuvannia_merezhi.pdf</p>

		забезпечує ТРК «Глухів» (договори № 40/1 від 01.03.2023р. та №40-ін від 22.06.2023р.). Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Використання сервісів компанії Google як елементу змішаного навчання в коледжі було запроваджено в 2018 році. Для цього педагогічні працівники пройшли очні тренінги, онлайн-курси, організовані НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, Академією інноваційного розвитку та іншими організаціями.</p> <p>Результати використання різних додатків Google неодноразово було обговорено на засіданнях педагогічної, методичної, адміністративної рад, циклових комісій. Особливості використання зазначених сервісів учасники тренінгів та онлайн-курсів демонстрували колегам під час внутрішньоколеджних заходів (засідання циклових комісій, тренінги для викладачів, засідання Школи педагогічної майстерності). Протягом 2018-2020 років було проведено велику кількість заходів для вдосконалення вмінь педагогів використовувати онлайн-сервіси.</p> <p>До 2021 року викладачі працювали з сервісами Google, використовуючи переважно персональні облікові записи, але було заплановано підвищити якість дистанційної роботи засобами корпоративного середовища G Suite for Education. На той момент компанія Google дала можливість</p>	<p>Інформація із вебсайту коледжу http://gati.snau.edu.ua/news/356 http://gati.snau.edu.ua/news/1267 http://gati.snau.edu.ua/news/1307 http://gati.snau.edu.ua/news/1891</p>

		<p>державним закладам освіти безкоштовно використовувати пакет хмарного забезпечення, можливість отримати безкоштовний хостинг для цих потреб.</p> <p>У 2021-2022 навчальному році у навчальному закладі було підключено це корпоративне середовище.</p> <p>Зазначене корпоративне середовище було оновлено, на сьогоднішній день має назву Google Workspace for Education.</p> <p>Сервіси Google, які використовують педагогічні працівники у роботі: Клас, Meet, Форми, Диск, Документи, Таблиці, Gmail, YouTube. Відповідно до потреб та специфіки предметів і дисциплін, деякі викладачі активно використовують і інші сервіси Google: Сайти, Jamboard, Презентації тощо. Усі ці сервіси інтегруються між собою. Адміністратор консолі підключає розширення до різних сервісів для всієї корпорації (підключено розширення для отримання звітів про учасників відеоконференції Meet, час їх підключення та від'єднання; Kahoot (тестування); Miro (електронна дошка), Wordwall (вивчення англійської мови); Automagical Forms (створення опитувальників (Форм) на основі тексту з Документу) та інші.</p> <p>На сьогодні у коледжі створено та активно функціонує більше 700 Google Класів.</p>	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Освітнє середовище коледжу облаштоване приміщеннями, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами (пандуси до навчальних корпусів, кімната особистої гігієни у навчальному корпусі №2, встановлені кнопки виклику).</p> <p>Санітарно-технічні умови приміщень відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».</p> <p>У 2023-2024 роках було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до норм приміщення цивільного захисту. На сьогодні коледж має 2 ПРУ та 5 найпростіших укриття на 1459 осіб. Коледж маю всю дозвільну документацію, систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень.</p>	<p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiomu_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf</p> <p>Акт готовності коледжу до опалювального сезону http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_hotovnosti_do_opaliuvalnoho_sezonu.pdf</p> <p>Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_%E2%84%9668559.pdf</p>

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_%E2%84%9668560.pdf

Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akty_otsinky_objekta_naiprostishoho_ukryttia.pdf

Висновки

щодо відповідності пандусів будівель

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_holovn_korpusu.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_vidalnia.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_1.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_2.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_3.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_Esm.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_R_Shliakh.pdf

			<p>Висновки про дотримання протипожежного режиму http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/nformatsiia_pro_protypozhezhnyi_rezhym.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, плану проведення анкетувань здобувачі освіти проходять анкетування щодо вибіркового навчальних дисциплін, якості освітнього процесу в коледжі, дотримання вимог академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.</p> <p>На підставі отриманих результатів вносяться зміни до ОПП, можуть вноситися зміни до силабусів навчальних дисциплін, переліку практичних занять та ін.</p> <p>Анкети затверджуються рішенням Ради із забезпечення якості освіти коледжу та висвітлюються на сайті.</p>	<p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</p> <p>Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf</p> <p>Протоколи засідань Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1mi_xqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link</p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр.</p>

			http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Здобувачі освіти коледжу проходять анкетування щодо вибіркового навчальних дисциплін, якості освітнього процесу в коледжі, дотримання вимог академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та з інших актуальних освітніх питань. Результати опитування здобувачів розглядаються на засіданнях циклових комісій, Ради з забезпечення якості освіти, методичної та адміністративно ради, враховуються під час оновлення ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», можуть коригувати інші аспекти освітнього процесу.	Протокол засідання Ради з забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1mi_xqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд проведено перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складено відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму.	Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiomu_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf Накази директора коледжу №43 та №24 АГП https://drive.google.com/file/d/1ddh374PH71IGKyGVBmRUpNRdSoH4JJJa9/view?usp=drive_link

В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання здобувачів освіти відповідають діючим санітарним вимогам.

05.08.2024 р за №24-АГП видано наказ директора коледжу «Про організацію цивільного захисту в коледжі» та наказ «Щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту № 3-АГП від 07.01.2025 р. На підставі цих наказів та з метою організаційних заходів цивільного захисту призначені відповідальні за приміщення, їх наповнення і належний стан захисних споруд та найпростіших укриттів а створені ланки для обслуговування захисних споруд у період використання їх за призначенням.

Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання.

Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано дві захисні споруди (ПРУ) та чотири найпростіших при цьому розроблено плани евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!».

В коледжі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту.

[https://drive.google.com/file/d/1ddh374PH71lGKyGVbMRUpNRdSoH4JJJa9/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1ddh374PH71lGKyGVbMRUpNRdSoH4JJJa9/view?usp=drive_link)

		<p>Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.</p> <p>Кожен рік зі здобувачами освіти та працівниками коледжу проводяться тренування з питань цивільного захисту населення щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. У навчаннях взяли участь Дощинський В.В.– начальник відділу організації профілактичної роботи та заходів цивільного захисту Шостинського районного управління Головного управління ДСНС України у Сумській області; Мельник О.В.– завідувач пункту (навчально – консультаційного) в м. Глухів.</p> <p>У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.</p>	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною	Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про	Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

	<p>інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж», наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу.</p> <p>Коледж забезпечує безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу.</p> <p>Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/polozhennia_pro_navchalnyi_zaklad.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Сторінки у соціальних мережах</p> <p>https://www.youtube.com/@gafksnau.official</p> <p>https://www.instagram.com/gafk_snau.official/</p> <p>https://www.facebook.com/gafksnau.official/</p> <p>https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації</p>	<p>Бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 56490</p>	<p>Положення про бібліотеку</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_biblioteka.pdf</p> <p>Інформаційне забезпечення відповідно до Ліцензійних вимог</p>

	<p>освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонують читальний зал та електронна читальна зала, котра завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.</p> <p>Бібліотека коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %.</p> <p>За 2022-2024 роки до бібліотеки надійшло 950 примірників навчально-методичної літератури з різних дисциплін на суму 290 тис. грн.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvanni_a/opp_elektroenerhetyka/Informatsiia_informatsiine_zabezpechennia.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які можна умовно поділити на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи) (до 24.02.2022р.). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proc.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - соціальні мережі (Facebook, Instagram) – сторінки закладу; - месенджери Viber та інші (для комунікації в системі куратор-здобувачі освіти - батьки в кожній навчальній групі). 	http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_dystantsiine_navchannia.pdf
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами.</p> <p>Освітня підтримка реалізується першочергово через віртуальне середовище Google Workspace for Education (відеозаняття в Google Meet, матеріали та завдання у Google Класах).</p> <p>Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка – через соціальні мережі Facebook, Instagram, месенджери Viber та інші.</p> <p>Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги.</p> <p>Психологічна підтримка здійснюється практичним психологом коледжу.</p> <p>На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються.</p>	<p>Правила призначення і виплати стипендій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Pravila_priznachennya_i_viplati_stipendiy.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Шляхи реалізації дистанційного навчання унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та методичними</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

		<p>рекомендаціями використання дистанційних технологій в освітньому процесі.</p> <p>Відповідно до них у коледжі передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організацію освітнього процесу на базі віртуального корпоративного середовища корпоративне середовища Google Workspace for Education (теоретичний матеріал, завдання – Google Класах, відеозаняття – Google Meet). <p>Сервіси Google, які використовують педагогічні працівники у роботі: Клас, Meet, Форми, Диск, Документи, Таблиці, Gmail, YouTube. Відповідно до потреб та специфіки предметів і дисциплін, деякі викладачі активно використовують і інші сервіси Google: Сайти, Jamboard, Презентації тощо. Адміністратор консолі підключає розширення до різних сервісів для всієї корпорації (підключено розширення для отримання звітів про учасників відеоконференції Meet, час їх підключення та від'єднання; Kahoot (тестування); Miro (електронна дошка), Wordwall (вивчення англійської мови); Automagical Forms (створення опитувальників (Форм) на основі тексту з Документу) та інші.</p> <p>На сьогодні у коледжі створено та активно функціонують більше 700 Google Класів.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proces.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_dystantsiine_navchannia.pdf</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку.</p>	<p>Положення про гуртожитки коледжу</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gvrtog/pol_styd_gyrtozh.pdf</p> <p>Посилання на Google Клас психологічної підтримки</p> <p>https://classroom.google.com/c/NzEzMjI3MjE0MzE0?cjc=weiepr7</p>

		<p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є три гуртожитки. Оплата за проживання встановлюється на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з виховної роботи.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом коледжу, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації освітнього процесу, звітує про проведену роботу на засіданнях адміністративної та педагогічної ради закладу.</p>	<p>https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1MTE1MDg1?cjc=j4fml2z</p> <p>https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1NTMzNzA1?cjc=u4s5hth</p> <p>https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1OTk0MzQx?cjc=rtp5nxz</p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>У коледжі розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_inkliuzyvne_navchannia.pdf</p>

2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандуси.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_inkliuzyvne_navchanni_a.pdf</p> <p>Висновки щодо відповідності пандусів будівель http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_holovni_korpusu.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_vidalnia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_1.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_2.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_3.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_Esm.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_R_Shliakh.pdf</p>
---	---	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>Процедури моніторингу освітньо-професійної програми визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написання рецензій відгуків внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів щодо якості ОПП (або анкетування); - Розгляд пропозицій стейкхолдерів на засіданнях циклових комісій (врахування або відхилення пропозицій); - Врахування пропозицій стейкхолдерів і циклової комісії під час оновлення ОПП. 	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за	На загальноколеджному рівні моніторинг кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою, працевлаштування здійснюють заступник директора з навчально-виробничої	<p>Посилання на анкету на вебсайті коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqc_UhOUiIes1s4Zje741JQLN9Hvec8w1WpA/viewform</p>

	<p>освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>роботи, завідувачі відділень та куратори навчальних груп. Моніторинг працевлаштування дозволяє залучати випускників коледжу до проведення гостьових лекцій, проведення виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення освітніх програм (через написання відгуків і рецензій).</p>	<p>Кар'єрний шлях https://drive.google.com/drive/folders/1G9mGdOssWZIfLUeQnr5NbACITdLLEQ5?usp=drive_link</p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskiy_teplovyi_raion_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_TO_V_Veleten_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_Hlukhivskoi_dilnytsi_filii_Shostkynskiyi_RE_M_AT_Sumyoblenerho_OPP_2024.pdf</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та Положенні про навчально-методичне забезпечення у ВСП</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

<p>освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>«Глухівський агротехнічний фаховий коледж» висвітлений алгоритм моніторингу та розробки ОПП. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери беруть участь у моніторингу та розробці ОПП, можуть вносити свої пропозиції щодо ОПП, коригувати їх зміст.</p> <p>Якщо циклова комісія приймає їхні пропозиції, то вони включаються до оновленої ОПП. До ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» протягом 2021-2024 років було запропоновано декілька змін, які були враховані у ОПП 2021 - 2024 років.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativi_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи засідань ЦК електротехнічних дисциплін</p>
---	---	--

[https://drive.google.com/drive/folders/1SDVIxibXv7wemCXsfhsuWKeIpS-o2lDN?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1SDVIxibXv7wemCXsfhsuWKeIpS-o2lDN?usp=drive_link)

Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів

http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskiy_teplovyy_raion_OPP_2024.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_TO_V_Veleten_OPP_2024.pdf

http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_Hlukhivskoi_dilnytsi_filii_Shostkynskiy_RE_M_AT_Sumyoblenerho_OPP_2024.pdf

Рецензії внутрішніх стейкхолдерів

http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Ya_rosslav_Herashchenko.pdf

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (Розділ 2. Механізм розробки, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм) та більш конкретизуються Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (Розділ 2. Освітньо-професійні програми).</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», плану проведення анкетувань у коледжі здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими групами під час оновлення ОПП.</p> <p>На сайті коледжу розміщується перелік питань анкет для здобувачів освіти, завдяки чому вони мають можливість знайомитися і ставати ініціаторами удосконалення освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2022-2023 н.р. http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2022-2023.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р.</p>

			http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлені 2024р., через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту ОПП.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти, які направлені на практику та випускників; - представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики; - роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени екзаменаційної комісії; - роботодавці залучені до проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти. 	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</p>

			Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» у коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Результати опитування здобувачів освіти ОПІ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розміщено на сайті коледжу.	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми заключається у: - перегляді освітньо-професійних програм (рецензування, опитування) - роботі педагогічної ради	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf

		<ul style="list-style-type: none"> - роботі стипендіальної комісії - роботі органів студентського самоврядування - ЦМП та інших. 	<p>Положення про педагогічну раду http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf</p> <p>Положення про стипендіальну комісію http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendial/Polozhennya_pro_stipendial'nu_komisiyu.pdf</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» - Плану проведення анкетувань на навчальний рік (або семестр). <p>План проведення анкетувань та зміст анкет затверджується на засіданні Ради з забезпечення якості освіти.</p> <p>Результати анкетувань розміщуються на сайті коледжу.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv_monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv_anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf</p>

			<p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia</p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі проводяться опитування здобувачів освіти за розробленою методологією.</p> <p>Мета анкетування – зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв’язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Анкетування проводиться з використанням Google Форм і є добровільним.</p> <p>Анкети містять запитання відкритого і закритого типу.</p> <p>Зміст анкет розробляються посадовими особами, відповідальними за її проведення та затверджуються на засіданні Ради з забезпечення якості освіти.</p> <p>На підставі отриманих результатів приймаються відповідні рішення.</p>	<p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</p> <p>Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf</p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової</p>	<p>У зв’язку з режимом воєнного стану опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Форм.</p>	<p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський</p>

	передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Організують роботу з цільовими групами під час анкетування визначені посадові особи. Анкетування здійснюється добровільно, анонімно, у встановлені закладом терміни. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали анкетування.	агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати анкетувань розглядаються на засіданнях Ради з забезпечення якості освіти, адміністративної ради та циклових комісій коледжу, є підставою для прийняття рішень, що підвищують якість підготовки програмою.	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

		<p>«Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Технологію виявлення та усунення окремих недоліків ОПП зафіксовано у Положенні про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Технологія (система) включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виявлення конкретного недоліку (виявляється здобувачами освіти і роботодавцями через рецензування або анкетування, педагогічними працівниками та адміністрацією закладу через аналіз документів та анкетування) - Обговорення недоліку (на засіданні циклової комісії) - Прийняття рішення щодо усунення (на засіданні циклової комісії) - Усунення недоліку (робоча група, створена наказом директора коледжу). 	<p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Після виявлення конкретного недоліку на засіданні циклової комісії, за можливої участі здобувачів освіти і роботодавців, приймаються відповідні рішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доручити робочій групі у оновленому варіанті усунути недоліки або залишити без змін (реакції). <p>Робоча групи у оновленому варіанті ОПП враховує рекомендації циклової комісії.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p> <p>Протокол засідання ЦК електротехнічних дисциплін</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1SDVIxibXv7wemCXsfhsuWKeIpS-o2lDN?usp=drive_link</p>

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» залучаються роботодавці як партнери згідно з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» - Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». <p>При обговоренні ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» брали участь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гришак Віктор, енергетик ТОВ «Велетень». - Шершень Сергій, старший майстер першої групи Глухівської дільниці філії Шосткинський РЕМ. - Шумицький Сергій, енергетик КП «Глухівський тепловий район». 	<p>Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/osvitni_prohramy/OPP_Elektroenerhetyka_2024.pdf</p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskiy_teplovyi_raion_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_TO_V_Veleten_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_Hlukhivskoi_dilnytsi_filii_Shostkynskiy_REM_AT_Sumvoblenerho_OPP_2024.pdf</p>
---	--	--	--

4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Традиційно, для підвищення якості освітньо-професійної програми, у коледжі використовується метод написання рецензій (відгуків). Крім того роботодавці, після ознайомлення із навчальною документацією, під час особистих зустрічей, висловлюють своє пропозиції щодо вдосконалення якості підготовки у коледжі.</p> <p>Практикується і написання відгуків від керівників баз практики, у яких вони оцінюють якість практичної підготовки здобувачів освіти.</p>	<p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_KP_Hlukhivskiy_teplovyi_raion_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_TO_V_Veleten_OPP_2024.pdf</p> <p>http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykholderykh/Retsenziia_Hlukhivskoi_dilnytsi_filii_Shostkynskiy_RE_M_AT_Sumyoblenerho_OPP_2024.pdf</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Форми моніторингу – анкетування, рецензування, аналіз документації тощо.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	На загальноколеджному рівні процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми здійснюють завідувачі відділень та куратори навчальних груп. На сайті коледжу розміщено постійно діючу анкету (створену за допомогою Google Форми).	План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2024-2025 навчальний рік https://drive.google.com/file/d/1Kt0QqRnWWaOPFZfeoCIb2vnyqKU3tF8ka/view?usp=drive_link Посилання на анкету на вебсайті коледжу http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anket_uvannia/anketu_2024-2025.pdf
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП отримуються через анкетування, отримання відгуків на ОПП та шляхом тісної співпраці випускників з коледжем. Випускники коледжу минулих років залучені до проведення гостьових лекцій, виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення освітніх програм (через написання відгуків і рецензій), працюють у складі Ради роботодавців.	Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/elektroenerhetyka/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Ya_rolav_Herashchenko.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння	Питання працевлаштування випускників коледжу ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» контролюють заступник	Інформація із вебсайту http://gati.snau.edu.ua/news/1731 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2594

	<p>працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>директора з навчально-виробничої роботи та завідувач відділення.</p> <p>Вони підтримують тісні зв'язки з потенційними роботодавцями, організують зустрічі роботодавців із здобувачами освіти та випускниками коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях.</p> <p>Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів освіти на майбутню професію.</p>	<p>http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2585 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2528 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2274 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2240 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2404</p>
--	---	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Під час реалізації освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме результати тестування здобувачів освіти випускних курсів за технологією</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proces.pdf</p>

		<p>ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p> <p>Результати здобувачів освіти розглядаються на засіданні циклової комісії, приймаються рішення щодо вдосконалення якості освітнього процесу.</p>	
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Акредитація спеціальності 5.10010102 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст проводилася експертною комісією Міністерства освіти і науки України у 2014-2015 навчальному році.</p> <p>Зауважень під час акредитації не було.</p> <p>Акредитація ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Державною службою якості освіти України проводитиметься вперше.</p> <p>Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій розроблено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і включають проведення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме: розгляд проблемних питань на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій; видання відповідних наказів, розпоряджень та їх реалізація відповідними працівниками коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proces.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та</p>	<p>Оскільки до проведення самоаналізу ОПП «Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» інституційний аудит в коледжі не</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський</p>

	пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	проводився, зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту немає. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту розроблено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».	агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proc.pdf
--	---	--	---

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність на відповідних посадах підприємств різних галузей економіки.

ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розглядається на засіданні циклової комісії електротехнічних дисциплін, Ради з забезпечення якості освіти коледжу, схвалюється педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Сумського національного аграрного університету.

Зміст ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова становить 10,8%). Усі РН забезпечено ОК, які поділяються на цикли: дисципліни, які формують загальні компетентності (16,7%), дисципліни, які формують спеціальні компетентності (45,8%), практичної підготовки та атестації (37,5%). Структурно-логічна схема, наведена в ОПП, дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

У коледжі систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Організація прийому на навчання за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Правила прийому схвалюються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Сумського національного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті коледжу.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання. Перелік вибіркового навчальних дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» реалізує студентоцентризований підхід шляхом залучення здобувачів до різнопланових опитувань (їх задоволеність якістю освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності; об'єктивності оцінювання, рівня задоволеності освітньо-професійною програмою знань тощо). Викладачам забезпечено можливість академічної свободи шляхом самостійного вибору методів викладання та наповнення контентом освітніх компонентів.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі освіти у силабусах та у віртуальному середовищі Google Workspace for Education мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним

із видів діяльності. Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у роботі науково-практичних конференцій.

Здобувачі та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з її популяризації. У коледжі розроблено нормативну документацію, в якій наводиться класифікація порушень академічної доброчесності та видів відповідальності за них.

У коледжі створено умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами, заклад заохочує розвиток викладацької майстерності (атестація, система преміювання за значні досягнення в роботі).

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», а саме: забезпечують проведення практик на виробництві, гостьових лекцій, рецензування ОПП, працюють у складі екзаменаційних комісій та Ради роботодавців, беруть участь у модернізації матеріально-технічної бази.

Однією із сильних сторін ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є зорієнтованість освітніх компонентів на підготовку кадрів відповідно до профілю Сумського НАУ, що забезпечує наступність та дозволяє отримати вищу освіту за скороченим терміном навчання.

Коледж має потужну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру, здобувачі освіти мають вільний доступ до інфраструктури коледжу.

Уся інформація наведена в самоаналізі, є достовірною і прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті коледжу

Директор



Анатолій Литвиненко