

№4 / 2026

Студентський МЕРИДІАН

ГАЗЕТА ВСП «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО НАУ»

Вчасна й важлива допомога

Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ отримав комп'ютерну техніку від іноземних партнерів

Завдяки участі в грантовій програмі Японської організації міжнародного співробітництва (JICA) навчальний заклад тепер має понад 80 нових ноутбуків. Вони поповнили матеріально-технічну базу коледжу, що дозволить удосконалити проведення занять онлайн і забезпечить безперебійну якісну освіту в умовах воєнних викликів.



„ Ми працюємо в прикордонні Сумщини, тому навчальний процес головним чином відбувається в онлайн-режимі. В умовах тривалих повітряних тривог і відключень світла важливо, щоб наші викладачі мали можливість ефективно працювати за будь-яких обставин, адже втратити якість освітнього процесу для нас неприпустимо – говорить директор Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ Анатолій Литвиненко. – Ноутбуки, які коледж отримав у рамках реалізації грантової програми з Японською організацією міжнародного співробітництва (JICA), – це внесок в освіту покоління, яке відбуде Україну. Дякуємо нашим іноземним партнерам, координаторам із Міністерства освіти і науки України й НМЦ ВФПО за розуміння потреб коледжу в умовах воєнного стану й усвідомлення важливої ролі навчальних закладів у становленні економіки України, зокрема аграрного сектору.

ПІДТРИМКА ВІД ПАРТНЕРІВ



Шлях до формування практичних компетентностей майбутніх агрономів

Відділення агроінженерії отримало від компанії Makosh сучасний інформаційно-демонстраційний стенд із мінеральними добривами.

Стенд презентує сучасну лінійку мінеральних добрив, що широко застосовуються у сільськогосподарському виробництві, зокрема комплексні NPK-добрива, сульфат амонію, калійні й магнієві форми, а також спеціалізовані продукти з мікроелементами. Матеріали наочно демонструють фізичні форми добрив (гранули, суміші), їх склад і призначення.

Отриманий навчальний ресурс буде використовуватися під час викладання дисциплін «Агрохімія» та «Ґрунтознавство».

„ Завдяки візуалізації реальних зразків продукції здобувачі освіти матимуть можливість краще ознайомитися з асортиментом сучасних добрив, навчитися розрізняти їх за складом і властивостями та формувати практичні компетентності для майбутньої професійної діяльності, – говорить завідувач відділення агроінженерії Вячеслав Чалий. – Ми щиро вдячні партнерам за підтримку освітнього процесу та сприяння підготовці висококваліфікованих фахівців аграрної галузі.

ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПІДГОТОВКА ДО ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2026



У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» відбулося чергове засідання педагогічної ради, під час якого розглянули низку важливих питань

Учасники зустрічі хвилиною мовчання вшанували пам'ять студентів і випускників коледжу, які загинули, боронячи свою землю.

Директор коледжу Анатолій Литвиненко вручив фахівцям навчального закладу відзнаки. Так, завідувач навчальної лабораторії Вячеслав Поцелуєв отримав почесну грамоту Сумської обласної ради за високий професіоналізм, фахове консультування сільськогосподарських підприємств області, тісний зв'язок з виробництвом, вагомий внесок у підготовку фахівців агропромислового комплексу та з нагоди Дня працівників сільського господарства; викладачка англійської мови Тетяна Горох – подяку директора машинобудівного фахового коледжу СумДУ за якісну підготовку переможця в онлайн-олімпіаді з англійської мови серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти Сумської області, а студент Володимир Чонгін – диплом за зайняте перше місце в цій олімпіаді.

Заступник директора з навчальної роботи Михайло Кліндух поінформував присутніх про стан підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою профільної середньої освіти. Зокрема йшлося про

структуру підготовки фахівців у коледжі, нормативно-правову базу ФПО, контингент студентів та їх кількість, дисципліни профільної середньої освіти, реалізацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, кадровий склад, інформаційне забезпечення, бібліотечний фонд тощо. Крім цього, Михайло Михайлович приділив увагу кураторським, гостьовим і годинам спілкування; переможцям олімпіад і конкурсів; роботі школи педмайстерності, професійному розвитку педагогів. Акцентував на реформі старшої школи – 2027, типовій освітній програмі, стратегічних орієнтирах розвитку профільної освіти в коледжі.

Про сучасні підходи до організації практичної підготовки в коледжі доповів заступник директора з навчально-виробничої роботи Олександр Дещенко. Він говорив про участь зовнішніх стейкхолдерів в організації та реалізації практичного навчання: залучення роботодавців, професійних організацій, органів влади, випускників і партнерських установ; назвав форми й алгоритми такої співпраці. Олександр Олександрович розповів і про грантові програми та їх напрями, досвід українсько-німецького проекту тощо. В обговоренні цього

питання взяла участь завідувачка навчально-виробничими практиками Марина Чертенко. Вона озвучила інформацію щодо нормативно-правової бази практичної підготовки здобувачів освіти, її основних форм, баз практики для студентів та її результатів, настановчих конференцій, комісійних захистів виробничих практик, введення інноваційних елементів.

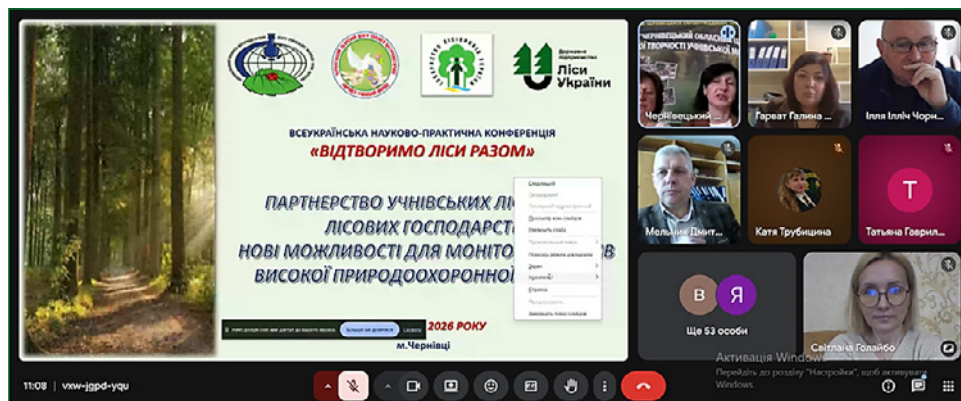
Секретар приймальної комісії Ольга Тютюнникова представила на розгляд педагогічної ради нормативну документацію, що регламентує проведення вступної кампанії 2026 року. Крім цього, повідомила про основні її етапи та строки, конкурсний відбір, правила прийому й інші цього річного особливості.

Також, заслухавши інформацію Михайла Кліндуха, педагогічна рада розглянула та схвалила навчальні плани освітньо-професійних програм набору 2026 року.

За підсумками засідання педагогічна рада ухвалила низку відповідних рішень, спрямованих на подальший розвиток освітнього середовища коледжу та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

Відтворення лісів: сучасні виклики та перспективи розвитку галузі

Викладачка ГАФК СНАУ Світлана Голайбо взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Відтворимо ліси разом» на тему: «Партнерство учнівських лісництв і лісових господарств: нові можливості для моніторингу лісів високої природоохоронної цінності»



Захід відбувся за підтримки Товариства лісівників України та ДП «Ліси України». Під час конференції розглянули широке коло проблем, зокрема розвиток пріоритетних напрямів лісової галузі, відповідальність за стан лісових ресурсів, питання відтворення лісів, їх екологічного значення, а також формування екологічної свідомості молоді. Особливу увагу приділили підвищенню престижності професії лісівника, ролі фахівців лісового господарства у відновленні лісів у післявоєнний період.

Окремим напрямом роботи конференції стало обговорення співпраці учнівських лісництв із фахівцями лісового господарства. Учасники наголосили на важливості лісовідновлення як пріоритетного напрямку спільної діяльності, збереження біорізноманіття через природоохоронні ініціативи й залучення молоді до практичної діяльності.

Значну увагу приділили питанням екологічної освіти й виховання, зокрема використанню лісів високої природоохоронної цінності як освіт-

ньої та дослідницької платформи. Йшлося і про можливості формування екологічної свідомості молоді через безпосередню участь у природоохоронних заходах, а також застосування сучасних цифрових і моніторингових технологій у діяльності учнівських лісництв.

Також у межах конференції висвітлили роль ботанічних садів і дендропарків у системі вищої та позашкільної освіти як важливих центрів екологічної просвіти й наукових досліджень.

” Участь у подібних заходах сприяє професійному розвитку викладачів, обміну досвідом і впровадженню сучасних підходів до підготовки майбутніх фахівців лісової галузі, – говорить Світлана Голайбо. – Вдячна організаторам конференції за можливість долучитися до обговорення актуальних питань розвитку лісового господарства й екологічної освіти.

Актуальні питання освіти

Викладач відділення електроенергетики ГАФК СНАУ Віталій Шельпяков узяв участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Освітній процес сьогодні: досягнення, виклики, перспективи»

Під час зустрічі, проведеної Тернопільським обласним комунальним інститутом післядипломної педагогічної освіти, учасники обговорили низку актуальних питань щодо підготовки та сталого розвитку педагогів, особливостей впровадження інноваційних практик в освітній процес

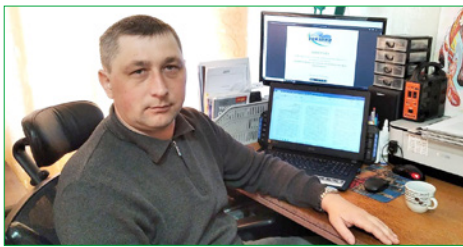
закладів різного рівня та профілю. До того ж провели узагальнення та систематизацію науково-методичних проблем освіти.

Тематичний напрямок роботи (секція), за яким працював Віталій Юрійович, – «Наукові та методичні проблеми провадження освітнього

процесу». Педагог попередньо написав і подав статтю «Методичні підходи до підготовки лабораторних занять в умовах дистанційного навчання», у якій поділився власним досвідом викладання електротехнічних дисциплін із використанням програмних середовищ імітаційного

модельовання та розробкою методичного забезпечення для здобувачів освіти.

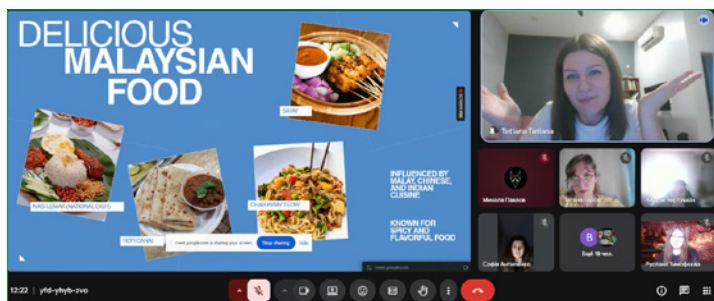
Захід організували: ТОКІППО, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Католицький університет в



Ружомберку (Республіка Словаччина), Європейський університет Відріна у Франкфурті-на-Одері (Німеччина), Коледж прикладної психології Терезін (Чеська Республіка), Академія прикладних наук в м. Ополе (Республіка Польща), Люблінська Вища Школа в Риках (Республіка Польща).

Інтерактивна мовна практика у форматі міжнародної зустрічі

Студенти 31КІ й 11Е груп ГАФК СНАУ разом із педагогинєю Тетяною Горох поспілкувалися з носієм англійської мови, викладачкою Тетяною Шакало



Під час зустрічі студенти мали змогу поговорити англійською мовою на різноманітні теми: освіта, культура, традиції, повсякденне життя й особливості Малайзії. Пані Тетяна поділилася цікавими фактами про свою країну, розповіла про систему освіти й особливості використання англійської мови в міжнародному середовищі.

Особливу увагу спікерка приділила розвитку комунікативних навичок. Студенти активно брали участь у

діалогах, ставили запитання, висловлювали власні думки й обговорювали актуальні теми.

Такий формат сприяв подоланню мовного бар'єру, розвитку впевненості у власних знаннях і покращенню вимови. Проведений захід став ще одним кроком до підвищення якості мовної підготовки студентів і підтвердив важливість міжнародної співпраці в освітньому процесі, – підсумувала Тетяна Горох.

Тетяна Шакало проживає в Малайзії у місті Серембан. Працює за програмою Cambridge British Curriculum, навчаючи учнів відповідно до високих міжнародних стандартів. Наразі Тетяна викладає в Zenith International School, де навчає учнів початкової школи в багатокультурному середовищі.

Закріплення знань у реальних умовах

У рамках практичної роботи викладачка Ніна Дуленко та студенти 31Л групи здійснили догляд за лісовими насадженнями, що розташовані на ділянці коледжу

Під час заняття здобувачі освіти виконували комплекс робіт із догляду за зеленими насадженнями. Зокрема, здійснювали пересадку хвойних порід дерев: ялин і сосен, дотримуючись основних правил агротехніки – вибору місця, підготовки ґрунту й техніки пересаджування рослин.

Крім цього, студенти набули практичних навичок формування стрижки самшиту, пересадили туї, барбарис і різні види ялівцю, що є важливим елементом у створенні

декоративних композицій і догляді за озелененням території закладу.

Як зазначає Ніна Іванівна, практична робота дала можливість студентам не лише закріпити знання, отримані під час теоретичного навчання, але й сформувати професійні вміння, необхідні для майбутньої діяльності. До того ж у процесі виконання завдань молоді лісівники вчилися працювати з інструментами, дотримуватися технологічних процесів і діяти в команді.



Проведене заняття продемонструвало важливість поєднання теорії з практикою та сприяло підготовці компетентних фахівців у галузі лісового господарства, – підсумувала викладачка.

Про сучасні методи роботи – від фахівця

Студенти відділення будівництва ГАФК СНАУ 11ПБ, 12ПБ та 31Л груп взяли участь у відкритій лекції на тему: «Горизонтальна зйомка місцевості», яку для здобувачів освіти представила викладач геодезії Сумського національного аграрного університету Олена Канівець

Під час заняття йшлося про теодолітне знімання, вивчення основних типів теодолітів та їх будови, способи вимірювання кутів та їх математичну обробку. Особливу увагу Олена Миколаївна приділила питанням підготовчого етапу горизонтальної зйомки, польового етапу й етапу камеральної обробки матеріалів зйомки, а також веденню журналів.

Крім цього, спікерка значну ча-

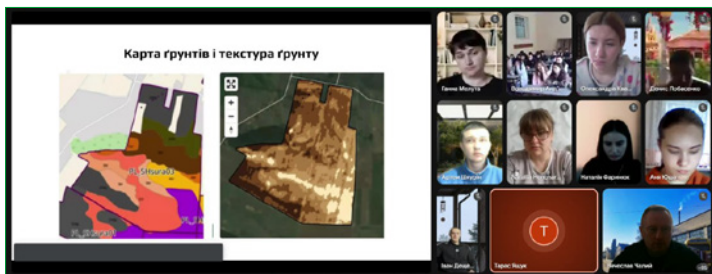
стину зустрічі присвятила вивченню теодолітів – основного інструменту горизонтальної зйомки з класичними типами теодолітів. До того ж пані Олена ознайомила здобувачів освіти з сучасними моделями приладів, методами роботи з ними й особливостями інструментів для горизонтальної зйомки на прикладі електронних і цифрових теодолітів. Детально розглянули й будову сучасного геодезич-

ного інструменту для горизонтальної зйомки на прикладі електронного теодоліту Nivel System DT5.

Наприкінці лекції слухачі ознайомилися з основними методами теодолітної зйомки; взяли участь в опитуванні згідно тематики лекції; поставили запитання, на які отримали змістовні відповіді від спікера зустрічі.

Реальні кейси – від професіоналів

Студенти Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ долучилися до серії гостьових онлайн-лекцій від фахівців компанії MAKOSH



У перший день зустрічі агроном Тарас Ящук коротко ознайомив здобувачів освіти з діяльністю компанії MAKOSH – імпортера та дистриб'ютора мінеральних добрив і добрив для живлення по листу на ринку України.

Основою заняття стала тема: «Аудит ґрунту від «MAKOSH» – як позбавитись страху, що з'їдає прибуток». Зокрема йшлося про те, які існують підходи до побудови системи живлення та проблеми агрохімічного обстеження ґрунтів, а також чому аграрії бояться проводити аналізи своїх полів. Крім цього, спікер говорив про метод сітки відбору проб у порівнянні зі знімком яскравості/текстури ґрунту, об'єднання зон і використання карт NDVI для побудови карт відбору; методи визначення фосфору в ґрунті залежно від рН.

До того ж Тарас Олександрович розповів про основні етапи аудиту ґрунту: планування та відбір зразків, лабораторні дослідження, аналіз результатів, розробку рекомендацій, розрахунок економічної ефективності добрив. Лектор ознайомив слухачів і з лабораторіями, з якими співпрацює компанія, продемонструвавши

інтерпретацію агрохімічного аналізу від SAT Lab та A&Lgreatlakes Laboratories тощо. Також звернув увагу на твердість ґрунту – здатність чинити опір проникненню сторонніх тіл, навівши реальні приклади. Насамкінець дав робочі поради, як же позбутися страху та почати вивчати свій ґрунт.

Другий день був не менш корисним. Агроном Віталій Кізян поінформував майбутніх аграріїв щодо сучасних систем удобрення плодово-ягідних культур.

Передусім лектор пояснив, чому традиційні методи живлення вже не працюють. Тут йшлося про необхідність нових технологій для інтенсивного садівництва; врахування кліматичних змін і мікро- та мезоелементів, а не лише NPK.

Також Віталій Іванович розповів про діагностику живлення (аналіз ґрунту, візуальну й листову діагностику, оперативний контроль) як фундамент його ефективності.

Більш детально лектор зупинився на фертигації, яка вважається золотим стандартом живлення. Серед переваг: подача розчинених добрив у прикореневу зону разом із водою; точне дозування та рівномірність; контроль концентрації; максимальна доступність поживних речовин; контроль рН розчину; внесення саме тоді, коли треба; значна економія води й розчину.

Говорячи про листове живлення, пан Віталій зосередився на основній ролі, ефективності для внесення мікроелементів, високій швидкості поглинання, незамінності в стресових умовах, покращенні якості пилку та збільшенні відсотку запилення квітів, підвищенні врожаю. Також

навів приклади рідких листових добрив й антистресантів.

Насамкінець студенти почули про критичні фази розвитку рослин і фокус живлення: коли які мікроелементи доцільно вносити й чому саме їх.

Підводячи підсумки, Віталій Кізян підкреслив, що сучасне живлення – це перехід від інтуїції до цифр; використання водорозчинних формул; безперервний цикл, під час якого інвестиції в точне живлення примножуються за рахунок підвищення товарності плодів і зменшення їх втрат.

” Під час участі в цих лекціях наші студенти отримали багато практичної інформації, реальні кейси й можливість поставити запитання фахівцям компанії MAKOSH, – говорить завідувач відділення агроінженерії ГАФК СНАУ Вячеслав Чалий. – Знання від професіоналів стають підвалинами для майбутнього самостійного практичного досвіду майбутніх агрономів. Дякуємо нашим партнерам і сподіваємося на подальшу співпрацю.

Корисні знання

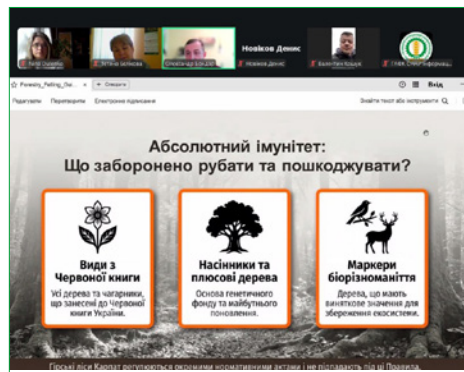
Студенти 21Л і 31Л груп відвідали гостьову лекцію про правила рубок головного користування

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я Західноукраїнського національного університету Олександр Бондар розповів про особливості рубки так званого стиглого лісу.

Передусім йшлося про те, які рослини не тільки заборонено рубати, а й пошкоджувати. Сюди належать види з Червоної книги України; насінники, які є основою генетичного фонду й майбутнього поновлення; дерева, що мають виняткове значення для збереження екосистеми.

Говорячи про рівнинні ліси, лектор навів види рубок (вибіркові, суцільні, поступові, комбіновані) й детально розглянув їх роль і особливості.

Окремо пан Олександр наголосив на обов'язковій наявності технологіч-



ної карти – рубка без неї є суворим порушенням. Документ містить схему розробки, природоохоронні вимоги, безпеку праці.

Також здобувачі освіти дізналися про логістику в лісі: правила для волоків, коли треба враховувати й техніку, й рельєф ділянки. Увагу

спікер приділив і очищенню місць рубок. Тут йшлося про суворі дедлайни; алгоритм дій; як обробляти порубкові рештки; скільки підросту має вціліти для збереження. Серед іншого розповів, що робити, коли ліс не відновився природним шляхом.

Насамкінець Олександр Бондар відповів на питання студентів, що стосувалися вирубування карпатських лісів і заборони збирання суходостю населенням.

” Ми вдячні пану Олександрові за цікаве та змістовне заняття, – говорить організаторка зустрічі, завідувачка відділення будівництва Тетяна Белікова. – В умовах дистанційного навчання ми прагнемо залучати якомога більше різних фахових лекторів, щоб наші здобувачі освіти отримували корисні знання. Сподіваємося на подальшу співпрацю.

Корисні інсайди, поради та жвава дискусія

Студенти 21ПФ та 21Ф груп разом із завідувачкою відділення економіки та інформаційних технологій Вітою Суглобовою та викладачкою Оксаною Дзекелевою відвідали гостьову лекцію від кафедри фінансів, банківської справи та страхування СНАУ

Зі здобувачами освіти та їх наставниками спілкувався один із провідних експертів у сфері публічних закупівель в Україні Віталій Романенко.

Фахівець із понад 10-річним практичним досвідом, який не лише працює у сфері закупівель, а й активно розвиває професійну спільноту й навчає реальним

кейсам, поділився цікавою інформацією про функції та механізми закупівельних процесів.

Серед іншого лектор навів приклади застосування ШІ в публічних закупівлях; розповів про принципи роботи онлайн-платформи Prozorro, масштаби державних закупівель і підтримку ЗСУ.

” Під час зустрічі майбутні фінансисти отримали корисні інсайди й поради, – ділиться враженнями Оксана Дзекелева. – Лекція перетворилася на жваву дискусія, бо студенти, зокрема Софія Єременко й Маргарита Новикова, задавали велику кількість питань спікеру, який докладно відповідав. Це урізноманітніло навчальний процес і дало практичні знання, здатні покращити позиції наших випускників на ринку праці. Дякуємо кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Сумського НАУ за таку можливість.

Синергія професіоналізму: як дуальна освіта трансформує майбутнє фахівців

Викладач Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ Ігор Маринченко провів зі студентами всіх відділень навчального закладу низку онлайн-зустрічей, присвячених готовності випускника до реальних викликів із першого робочого дня

На зустрічах Ігор Олексійович акцентував на тому, що для агроінженерів та електриків професійна спроможність сьогодні визначається вмінням працювати з інтелектуальними системами та цифровими мережами, які вимагають глибокої практики безпосередньо в полі чи на підстанції. Водночас для майбутніх будівельників цей формат стає унікальним шансом побачити, як інженерна точність розрахунків перетворюється на реальні об'єкти цивільної інфраструктури, де кожен міліметр похибки має значення. Проте лектор зазначив, що технічні навички – це лише частина успіху, адже будь-який складний проект потребує грамотного управління.

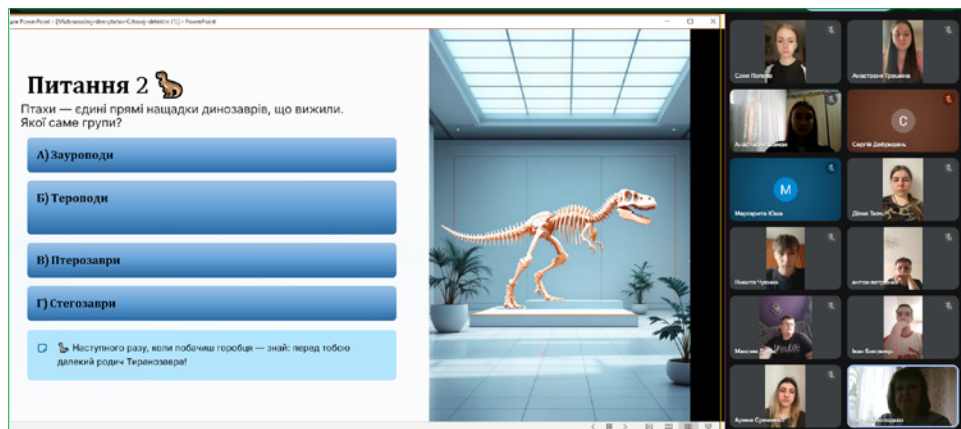
Тож, для менеджерів така форма

навчання перетворюється на справжню школу стратегічного мислення й операційного лідерства. Крім цього, спікер звернув увагу учасників і на те, що, працюючи в реальних бізнес-структурах поряд з інженерами, майбутні управлінці вчать бачити логістичні ланцюжки, розуміти економічну доцільність технічних рішень, а також опановують мистецтво координації великих колективів. На думку педагога, такий комплексний підхід дозволяє сформувати фахівця, який розуміє і «залізо», і цифру, і людський капітал.

Серед іншого студенти отримали відповіді на питання про те, як поєднувати роботу з навчанням, отримуючи при цьому офіційну заробітну плату та страховий стаж.

Такий діалог підтвердив: поєднання енергії молодих фахівців із досвідом провідних підприємств регіону – єдиний правильний шлях до розбудови сильної та сучасної економіки України, де інженерна думка й менеджерська ефективність працюють як єдиний злагоджений механізм. Сучасна освіта має стати містком, який надійно з'єднає академічну аудиторію з виробничим майданчиком саме через дуальне навчання, – зазначає Ігор Маринченко. – Це означає, що дуальну форму освіти не варто сприймати лише як спосіб отримання стажу, бо вона – стратегічна інвестиція у власну конкурентоспроможність.

Цифровий бердвочинг та орнітологічні детективні ігри



Студенти Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ 21АГ групи разом із викладачем біології та екології Ларисою Володько довели, що екологічна просвіта може бути не лише корисною, а й високотехнологічною та драйвовою, провівши в онлайн-форматі захід, присвячений Міжнародному дню птахів

Програма заняття була побудована навколо інтерактиву й використання

сучасних цифрових інструментів.

Головною подією став онлайн-

квіз, де другокурсники змагалися за звання кращого знавця пернатих. Питання виявилися справжнім викликом: від пошуку нащадків тиранозаврів серед сучасних голубів до розгадування секретів «рожевої дієти» фламінго.

Окрему увагу приділили цифровій екології. Студенти протестували можливість додатка Merlin Bird ID (своєрідний Shazam для птахів) і завітали в гості до відомого в мережі лелеки Грицька через пряму трансляцію з його гнізда на Полтавщині.

За словами Лариси Анатоліївни, найемоційнішою частиною заходу став аудіо-раунд «Хто співає?». Здобувачі освіти вчилися розрізняти птахів не за кольором пір'я, а за складними вокальними партіями.

Завершився захід практичним блоком про те, як правильно допомагати птахам у міському середовищі, головний меседж якого – допомога

не має шкодити. У рамках цієї частини зустрічі студенти розвінчали міф про користь чорного хліба для качок і склали «зелений список» суперфудів для годівниць.

” Ми хотіли показати, що орнітологія – це не лише про підручники, а й про технології, спостережливість і нашу відповідальність за довкілля, – підсумувала Лариса Володько.

ВИХОВНИЙ ВЕКТОР

Творча перемога



Студентки ГАФК СНАУ здобули перше місце у Всеукраїнському мистецькому конкурсі до Дня народження Т.Г. Шевченка «ТАРАСОВІ СТЕЖИНИ».

Робота «Співоче слово Кобзаря» Анни Тарасенко в номінації «Образотворче мистецтво» й виконання Анною Іващенко вірша «Садок вишневий коло хати» в номінації «Мистецтво слова, що звучить» отримали високу оцінку.

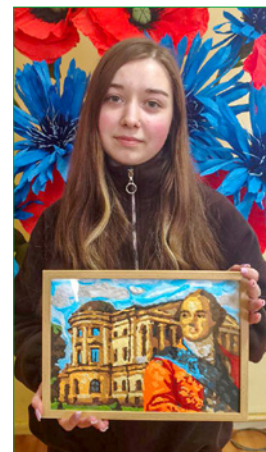
Рішення ухвалили після попереднього перегляду й індивідуального (дистанційного) оцінювання кожним членом журі та колегіального обговорення.

Любов до країни, втілена в живопис

Серед учасників старшої вікової групи в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» дівчина посіла другу сходинку, виконавши свою роботу в техніці пластиліно-живопис.

Вироби конкурсантів, зокрема й Анни, представлені в палаці гетьмана Кирила Розумовського. За інформацією зі

сторінки Національного заповідника «Гетьманська столиця», цьогорічний «РОЗУМфест» відзначив своє десятиріччя та відбувався під егідою Грегора та Наталії Розумовських. До конкурсу надійшло 183 роботи з 12 областей України. Серед них три роботи, надіслані дітьми з тимчасово окупованих територій.



Студентка Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ Анна Тарасенко стала призеркою відкритого конкурсу дитячої творчості «РОЗУМфест» 2026.

Символ скорботи та нагадування про необхідність екологічної безпеки

Протягом тижня куратори зі студентами коледжу провели низку заходів до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, який відзначають 26 квітня

Під час інформаційних годин, засідань круглих столів та обговорень вшанували пам'ять ліквідаторів і жертв найбільшої техногенної катастрофи в історії людства, яка зруйнувала 4-й енергоблок, спричинила величезне радіоактивне забруднення та змінила життя мільйонів людей.

Викладач Світлана Голайбо провела для студентів 21ПКІ групи кураторську годину. Здобувачі освіти ознайомилися з причинами та наслідками аварії на Чорнобильській атомній електростанції, масштабами екологічного забруднення, а також впливом катастрофи на здоров'я людей і довкілля. Окрему увагу приділили героїзму ліквідаторів, які ціною власного життя та здоров'я

зупинили поширення радіації.

Учасники заходу переглянули тематичні матеріали й обговорили значення Чорнобильської трагедії для сучасного суспільства. Особливий акцент зробили на екологічній свідомості, безпечному використанні технологій і відповідальності людини за наслідки своєї діяльності.

На інформаційному занятті Оксана Дзекелева разом зі студентами 31Ф та 21ФБп груп акцентували на історичному перебігу та страшних наслідках аварії на ЧАЕС.

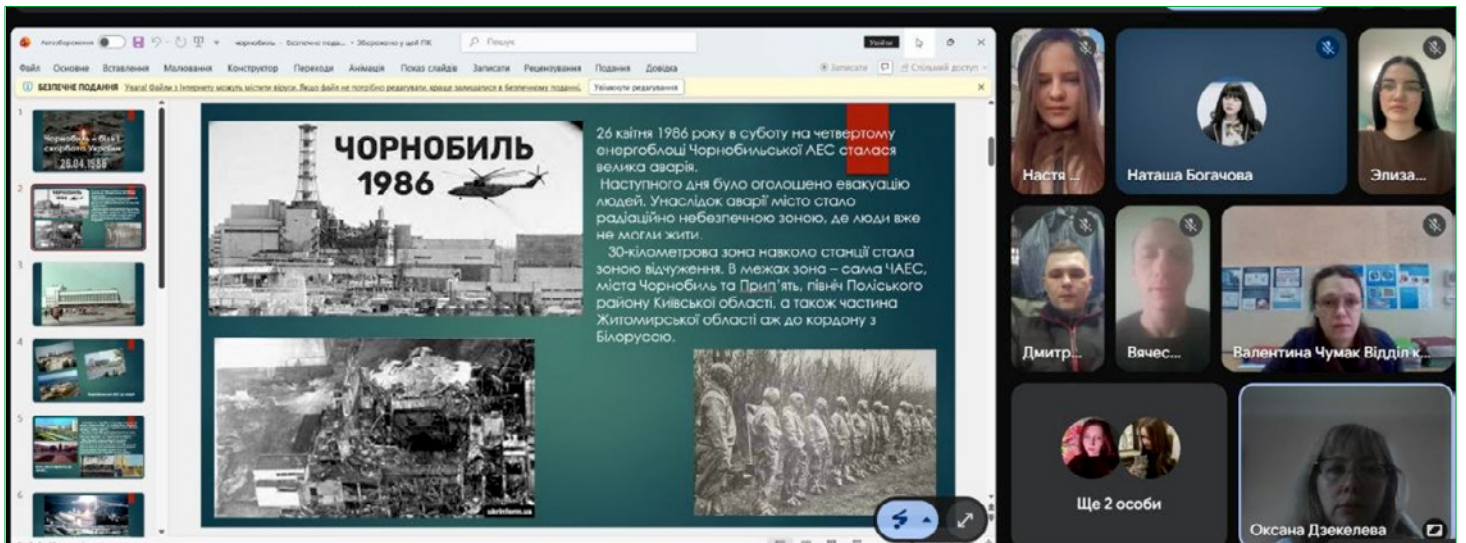
Здобувачі освіти 21Б та 41Б групи разом із Тетяною Прокопець провели кураторську годину та вшанували пам'ять ліквідаторів і жертв най-

більшої техногенної катастрофи в історії людства.

Марина Богданович і першокурсники-електрики обговорили віртуальну книжкову виставку, присвячену цій даті. Також звернули уваги на перебіг подій 40-річної давнини та їх відголоски для сьогодення.

Студенти 11АГ групи підготували змістовні повідомлення та обговорили разом із куратором Ганною Мелутою трагічні сторінки та вшанували героїв, які закрили собою світ від наслідків катастрофи.

Віталій Шельпяков провів кураторську годину в 31Е групі. Здобувачі освіти переглянули тематичну презентацію й обговорили доку-



ментальний випуск про ЧАЕС від YOUTUBE-каналу «Історія в параграфах», що охоплює 30-річний період від початку катастрофи в 1986 році до зведення нового саркофагу в 2016 р.

Ірина Хланта провела інформаційну годину для студентів 11Бп групи, звернувши увагу на особливості роботи саме будівельників, які

споруджували саркофаг.

Ірина Кліндух разом зі студентами 11Ф та 11 ФБп груп провели зустріч-реквієм, де обговорили етапи ліквідації наслідків катастрофи й актуальність цієї проблеми на сьогоднішній день, звернули увагу на важливості збереження навколишнього середовища.

” Цей день є символом скорботи й нагадуванням про необхідність екологічної безпеки, – говорить заступник директора з виховної роботи Ірина Хлонь. – Важливо, щоб молодь не лише знала про історичні події, а й усвідомлювала наслідки дій і рішень.

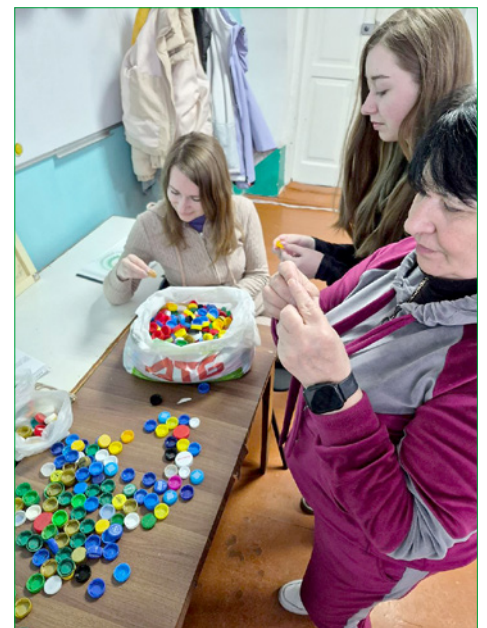
Екологічні ініціативи ГАФК СНАУ

З нагоди Дня довкілля у коледжі відбувся майстер-клас із безвідходного виробництва

Керівник гуртка з художньої обробки деревини Євгеній Кулик продемонстрував, як із залишків матеріалу можна створювати екологічно чисті й цікаві іграшки. Студенти, використовуючи обладнання майстерні, власноруч виготовили дерев'яні машинки.

Принагідно у закладі вкотре зібрали партію пластикових кришечок із відповідним маркуванням для подальшої переробки на потреби військових.

Таким чином, екологічна ініціатива поєднала турботу про довкілля та підтримку захисників України.



Газета відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». Заснована у 2003 році. Ідентифікатор медіа: R30-05359.
Газету зверстано в інформаційному центрі ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ»
41400 м. Глухів, вул. Терещенків, 36. admin@snaeu.edu.ua, osmksenk@ua.fm, тел.: (05444) 2-35-52

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Ксенія Осмакова - редактор, коректор.
Микола Швецов - комп'ютерна верстка.
Марина Грищенко - кореспондент.